

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга** 192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято

Педагогическим советом
Протокол от № 1 от 27.08.2026

Утверждено

Приказ от 28.08.2026 г. № 72-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 230

_____ А.В.Пейчева

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Зарница»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

**Пейчева Алла
Васильевна**

Подписано цифровой подписью:
Пейчева Алла Васильевна
Дата: 02.10.2026 10:11:32

**Разработал:
Вилкасте Н.Н.,
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» – игра смелых!» (далее – программа) – социально-гуманитарная.

Адресат программы

На обучение принимаются обучающиеся в возрасте 11-13 лет включительно.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница – игра смелых!» разработана в логике современных стратегических задач воспитания современных детей. Так, Федеральный проект «Всё лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети» направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей, выявления и развития их талантов и предусматривает расширение средств обучения и воспитания образовательного процесса. Социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Сегодня актуален запрос на отлаженную работу системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Этому способствуют мероприятия, проводимые в рамках проекта «Гражданское и патриотическое воспитание» районной программы «Воспитание» Фрунзенского района. Следовательно, сохраняется роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке их к самостоятельной жизни через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин. Ориентируясь на данный опыт, а также – на систему методического сопровождения гражданского и патриотического воспитания специалистами ДДЮТ Фрунзенского района, следует отметить, что важной составляющей образовательного процесса является переход от эпизодической подготовки команд обучающихся к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера, к постоянному системному обучению, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих знаний, умений, навыков, что подтверждает **актуальность** создания дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» - игра смелых!».

Программа «Зарница» направлена на:

- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Отличительные особенности.

В отличие от других аналогов, программа «Зарница» - игра смелых!» является интегрированной, занимаясь по данной программе, обучающиеся приобретают навыки условно-учётных специальностей, которые проверяют и закрепляют, участвуя в соревнованиях.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём освоения программы – 76 часов.

Срок освоения программы - 38 недель по 2 часа в неделю.

Цель программы: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через формирование навыков первичной военной подготовки.

Задачи:**Обучающие:**

- ✓ знакомство с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучение основ деятельности условно-учётных специальностей;
- ✓ изучение основ работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

- ✓ развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий;
- ✓ развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

- ✓ воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Планируемые результаты:**Личностные:**

у обучающихся будет:

- ✓ понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- ✓ приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

- ✓ разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- ✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий;
- ✓ разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

- ✓ познакомятся с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;
- ✓ изучат основы работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ познакомятся с правилами соревнований.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение принимаются дети в возрасте от 11 до 13 лет включительно, основной группы здоровья. Могут формироваться как одновозрастные группы, так и разновозрастные. Количество обучающихся не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся всем составом, с учетом специальностей. Программа предполагает теоретическую подготовку и практические занятия для отработки навыков. При обучении используются различные формы проведения занятий лекция, беседа, мастер-класс, викторина, игра, соревнование.

Особенности

организации

образовательного

процесса

Большая часть занятий проводится в формате практических мастер-классов и практических занятий с предметами снаряжения.

Материально-техническое оснащение:

- Безопасная ровная площадка (спортивный зал), разделяемая средней линией (линия атаки) на две площадки для двух отрядов;
- Кабинет для занятий, оборудованный средствами ИКТ, наглядной агитации;
- Столы 8 шт.;
- Стулья 16 шт.;
- Доска магнитная;
- Канцелярские принадлежности;
- Талоны, стикеры, карточки разных цветов 300 шт.;
- Секундомер 5 шт.;
- Щуп саперный в количестве 15 шт.;
- Макеты противопехотных мин в количестве не менее 30 шт.;
- Минные указки в количестве 30 шт.;
- Деревянные колья, заточенные с одной конца, длиной 150 см. в количестве не менее 4 шт. для обозначения границ минного поля;
- Кувалда или молоток для забивания кольев 1 шт.;
- Лопата 5 шт.
- Жгут или турникет 5 шт.;
- Бинты либо пакет перевязочный индивидуальный 30 шт.;
- Скотч красный 5 шт.;
- Манекен человека ростовой 2 шт.;
- Эвакуационная стропа с карабинами в подсумке 5шт.;
- Макет автомата 5 шт.;
- Сумка медицинская для транспортировки жгута и бинта;
- Мяч диаметром не более 7 см., 15 шт.;
- Корзина или малый обруч диаметром входного отверстия не более 40 см. 16 шт.;
- Скотч зелёный 3 шт.
- Флешка 1 шт.;
- Ноутбук 1 шт.;
- Конверты 30 шт.;
- Компас 5 шт. не менее 2 разных моделей;
- Спортивная карта местности 15 шт.;
- Противогазы 15 шт.;
- Ящики и иные предметы военного быта 15 шт.;
- Чертёжные и писчие принадлежности;
- Спортивная форма;
- Аптечка первой помощи (1 на каждый отряд);
- Волейбольный мяч;
- Свисток;
- Имитированные «кочки» (не менее 5);
- Персональный компьютер;
- Операционная система: Windows 8, 8.1, 10, 11;
- Процессор: AMD Ryzen 5600/Intel Core i5-13600K;

- Оперативная память, не менее 6 Гб;
- Место: 403,6 Мб;
- Видеокарта: NVIDIA GeForce 1650 4 Гб;
- Видеоэкран 1 шт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Подготовка командира	8	2	6	Опрос, выполнение заданий
3	Подготовка политрука	8	2	6	Выполнение заданий
4	Подготовка сапёра	8	2	6	Опрос, выполнение заданий
5	Подготовка военкора	8	2	6	Игра
6	Топография и координаты, ориентирование	8	2	6	Выполнение контрольного задания
7	Подготовка медика	6	2	4	Выполнение заданий
8	Подготовка штурмовика	8	2	6	Выполнение заданий
9	Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата	16	4	12	Выполнение задания на симуляторе
10	Контрольное занятие	2	-	2	Мини-соревнование
11	Итоговое занятие	2	-	2	Опрос, контрольное соревнование
	Итого	76	19	57	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- ✓ знакомство с историей игры «Зарница»;
- ✓ изучение основ деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;
- ✓ изучение основ работы с предметами специального снаряжения;
- ✓ знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

- ✓ развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий;
- ✓ развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

- ✓ воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности. Краткий обзор истории игры «Зарница».

Практика: Игра на знакомство. Выполнение заданий по этапам игры «Зарница».

Контроль: Опрос.

Раздел 2. Подготовка командира.

Теория: Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».

Практика: Решение ситуационных, тактических и математических задач.

Контроль: Опрос, проверка выполнения заданий, определение лучшего командира.

Раздел 3. Подготовка политрука.

Теория: Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.

Практика: Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.

Контроль: Опрос, проверка выполнения заданий, определение лучшего политрука.

Раздел 4. Подготовка сапёра.

Теория: Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.

Практика: Поиск условной мины на полигоне.

Контроль: Опрос, проверка выполнения задания, определение лучшего сапера.

Раздел 5. Подготовка военкора.

Теория: Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.

Практика: Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.

Контроль: Подведение итогов игры, определение лучшего военкора.

Раздел 6. Топография и координаты, ориентирование.

Теория: Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.

Практика: Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.

Контроль: Выполнение контрольного задания. Определение координат заданного объекта на карте.

Раздел 7. Подготовка медика.

Теория: Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута.

Практика: Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.

Контроль: Выполнение заданий. Определение лучшего медика.

Раздел 8. Подготовка штурмовика.

Теория: Тактика действий при определении «свой/чужой».

Практика: Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.

Контроль: Выполнение заданий. Определение лучшего штурмовика.

Раздел 9. Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.

Теория: Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.

Практика: Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.

Контроль: Выполнение задания на симуляторе.

Раздел 10. Контрольное занятие.

Практика: Выполнение теоретического и практического задания по итогам первого полугодия.

Контроль: Мини-соревнование.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Практика: Прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Контроль: Опрос, контрольное соревнование.

Планируемые результаты:

Личностные:

у обучающихся будет:

✓ понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

✓ приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;

✓ сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

✓ разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;

✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий;

✓ разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

✓ познакомятся с историей игры «Зарница»;

✓ изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;

✓ изучат основы работы с предметами специального снаряжения;

✓ познакомятся с правилами соревнований.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Педагогические методы и технологии

В ходе реализации программы применяются следующие методы и технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. Методы основаны на раскрытии программного материала через призму личностного опыта, повышении ценности изучаемого содержания в восприятии обучающихся.

- Технология критического мышления. Направлена на формирование у обучающихся умения мыслить качественно и непредвзято. Основана на построении причинно-следственных связей и логических цепочек.

- Технология проблемного обучения. Реализуется через проектирование педагогом в ходе активности проблемных ситуаций, требующих от обучающихся проявления

инициативы, ведения поиска в решении, слаженного взаимодействия и командной работы.

- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Внедрение ИКТ осуществляется по теме «Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата».

- Игровые технологии. Применение данной технологии помогает обучающимся выделять, классифицировать и обобщать учебный материал, не бояться высказывать предположения, основываясь на жизненном опыте и ранее усвоенных знаниях, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Перечень дидактических средств, ЭОР

Дидактические средства:

- раздаточный материал по тематике общеразвивающей программы,
- видео, фотоматериалы, схемы, плакаты.

Электронные образовательные ресурсы для реализации программы:

- Подручные средства первой помощи <https://learningapps.org/1622214>
- Здоровый образ жизни <https://learningapps.org/402353>
- Воинские звания <https://learningapps.org/1784413>
- Средства индивидуальной защиты. <https://learningapps.org/4440539>
- Вооруженные силы РФ <https://learningapps.org/3155009>
- Ордена СССР <https://learningapps.org/1281235>
- Классификация чрезвычайных ситуаций <https://learningapps.org/8522451>
- Личная безопасность <https://learningapps.org/5825943>
- Виды ожогов <https://learningapps.org/7115558>
- Первая помощь при кровотечениях <https://learningapps.org/8643184>
- Ушибы, вывихи и переломы. Фильм <https://learningapps.org/11133036>
- Виды транспортировки пострадавшего <https://learningapps.org/9948695>
- Первая помощь при отравлении никотином и угарным газом <https://learningapps.org/11444934>
- Классифицируй раны <https://learningapps.org/17688477>
- Викторина <https://learningapps.org/14610837>
- "Туристские узлы -2" <https://learningapps.org/15146592>
- Топография – топонимы <https://learningapps.org/14882240>
- Туристские узлы <https://learningapps.org/15420887>
- Кроссворд <https://learningapps.org/14741612>
- Документация «Геоскан Пионер» – Санкт-Петербург, 2022 г. URL: <https://docs.geoscan.aero/ru/master/index.html>;
- Яценков В.С. Твой первый квадрокоптер: теория и практика: учебное пособие / В. С. Рябиков; БХВ-Петербург – Санкт-Петербург, 2016 г. – 249 с. – ISBN 978-5-9775-3586-1;
- Копосов Д. Г. Робототехника. Управление квадрокоптером. Учебное пособие / Д. Г. Копосов; Издательство «Просвещение», 2021 год – 129 с. – ISBN 978-5-09-087109-9;
- Правила использования беспилотного летательного аппарата – 2023 г. URL: <https://xn--80akoatj1q5g.xn--p1ai/pravila-ispolzovaniya-bespilotnogo-letatel'nogo>.

Информационные источники

Для обучающихся:

- Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 2018

г.

- Кадочников А. А. Искусство побеждать. Изд. Феникс, 2004 г.
- Пospelов Е.М. Туристу о географических названиях / Е. М. Пospelов. - Москва: Профиздат, 1988. – 190 с.
- Шибаев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени / А.С. Шибаев. – Москва: ЦДЮТур России, 2009 – 155 с.

Для родителей:

- Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 2010 г.
- Волович В.Г. «С природой один на один» М.: Воениздат, 2012 г.
- Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 2015 г.
- Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 2016 г.
- Русских, С. О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы [Электронный ресурс] / Сергей Олегович Русских // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014 - № 5 - С. 151-158. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-istoriya-i-perspektivy>, свободный
- Стемпинская Я. «Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 2018 г.
- Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы, М.: Прометей, 2003 г.

Оценочные материалы

Виды контроля, их периодичность

Применяются входной, текущий и итоговый виды контроля. После каждого занятия происходит текущий контроль усвоенного материала путём опроса или подведения итогов выполнения упражнений, заданий.

В середине учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижения результатов по программе. В ходе проведения аттестации, обучающиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра «теоретический показатель».

1 балл – обучающийся ответил на меньше половины вопросов.

2 балла – обучающийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – обучающийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра «скорость выполнения практического задания».

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории.

2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра «правильность выполнения практического задания».

1 балл – обучающийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – обучающийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами.

3 балла – обучающийся полностью справился с заданием.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль - прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Формы и методы отслеживания результатов: итоги опросов, наблюдение за действиями обучающихся во время занятий, анализ выполнения обучающимися игровых и контрольных заданий, анализ прохождения дистанции соревнований.

Формы фиксации результатов: педагогом заполняется информационная карта «Уровень обучения по программе» (теоретические знания, практические умения, уровень взаимодействия со сверстниками, уровень проявления интереса к занятиям).

«Уровень обучения по программе»

Ф.И. обучающегося	теоретические знания	практические умения	уровень взаимодействия со сверстниками	уровень проявления интереса к занятиям	итог

Критериальный аппарат:

Удовлетворительно - обучающийся не проявляет интереса к занятиям по программе, но усвоил основные термины и необходимые действия;

Хорошо - обучающийся проявляет интерес к занятиям по программе, усвоил основные термины и необходимые действия; четко выполняет задания педагога;

Отлично - обучающийся заинтересовался данным видом деятельности, усвоил основные термины и необходимые действия; грамотно и самостоятельно выполняет задания.