

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга 192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от № 1 от 27.08.2026

Утверждено
Приказ от 28.08.2026 г. № 72-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

Дополнительная общеобразовательная программа

«Пионербол»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Пейчева Алла
Васильевна

Подписано цифровой подписью:
Пейчева Алла Васильевна
Дата: 02.10.2026 10:10:10

Разработал:
Качанова Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

Санкт - Петербург

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования детей разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.:«Просвещение», 2012г), в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта. Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану ГБОУ СОШ №230.

Образовательная программа дополнительного образования детей по пионерболу для занимающихся 10-13 лет конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов и последовательность изучения разделов с учетом возрастных особенностей учащихся.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Пионербол с основами волейбола» физкультурно-спортивная.

Адресат программы: дети и подростки в возрасте 10-13 лет (не имеющие противопоказаний к занятиям спортом), разного уровня подготовки.

Актуальность программы

Пионербол с основами волейбола - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм учащихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит учащихся к более сложной игре в волейбол. Занятия пионерболом с основами волейбола способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, а также достижению творческого долголетия.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения программы: 34 часа в год

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования интереса к здоровому образу жизни. Обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- создание мотивационной среды для занятий пионерболом, волейболом и другими видами спорта;
- формирование осознанного отношения к необходимости систематически заниматься физической культурой и спортом;
- обучение техническим и тактическим приёмам и правилам игры.

Развивающие:

- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, выносливость;
- укреплять здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;

- повышение технической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Воспитательные:

- формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитывать нравственные и волевые качества;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность к активным занятиям игровыми видами спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- умение взаимодействовать в команде;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно планировать собственную деятельность при выполнении элементов пионерболла с учетом техники безопасности;
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения задач, анализ двигательных действий и устранение ошибок;
- организации сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач, анализировать двигательные действия и устранять ошибки;
- ориентироваться в разнообразии способов решения различных задач в командных составах;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные:

- У учащихся будут четкие представления о правилах игры в пионербол и основных элементах волейбола;

- У обучающихся будет представление об оздоровительной, развивающей, воспитывающей направленности спортивных игр и их влиянии на развитие человека;
- овладение навыками самостоятельной организации и проведения подвижных игр и игры в пионербол.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации - русский

Форма обучения: очная

Условия набора: принимаются все желающие (10-13 лет) на основе заявления родителей.

Наполняемость группы: не менее 15 человек. I группа 10-11 лет, II группа 12-13 лет

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность обучения: 1 год -34 часа. Общая продолжительность обучения-34 часа

Формы организации и проведения занятий:

Формы проведения занятий:

- учебно-тренировочное занятие
 - проведение тренировок, соревнований между классами, дружеские встречи с учащимися других школ
- судейская практика учащихся

Формы организации учащихся:

- групповые
- индивидуальные

Материально-техническое оснащение программы

Для реализации данной программы в школе имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал площадью 26 х 12 метров;
 2. Уличная волейбольная площадка;
 3. Волейбольные сетки – 2 штуки (1 с металлическими тросами и с антеннами);
 4. Стойки для волейбольных сеток. Настенные крепежи;
 5. Волейбольные мячи 20 штук;
 6. Набивные мячи 40 штук;
 7. Сетка для переноса мячей -1 штука;
 8. Баскетбольные 40 штук;
 9. Футбольные мячи 15 штук;
 10. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.;
 11. 12 комплектов волейбольной формы (6 мужских и 6 женских);
 12. 20 комплектов формы для учащихся начальной школы;
 13. Стойки и планки для прыжков в высоту;
 14. Гимнастические маты 20 штук;
 15. Гантели 1кг, 2кг;
 16. Скакалки 40 штук;
 17. Обручи малые, средние и большие 40 штук;
 18. Тренажёр для отработки нападающего удара;
 19. Компьютер с выходом в Интернет, программное обеспечение, компакт-диски с учебным материалом;
 20. Школьный стадион 60 х 30 метров с футбольным полем.
 21. Многофункциональная хоккейная площадка;
 22. Барьеры л/атлетические 10 штук.
- Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	0.5	0.5	Опрос. Инструктаж по ТБ. Спортивные игры
2.	Развитие двигательных качеств	8	0.5	7.5	Тестирование ОФП
3.	Сочетание приемов в игре	5	0.5	4.5	Текущее тестирование
4.	Правила игры через волейбольную сетку	7	0.5	6.5	Игры с тактическими заданиями.
5.	Развитие координации	8	0.5	7.5	Тестирование
6.	Контрольные и тестовые упражнения	4	0.5	3.5	Определяет степень усвоения учебного материала и физическую готовность обучающихся. Правила игры, судейства, разбор игр.
7.	Пионербол с элементами волейбола	1	-	1	Итоговая игра
	Итого:	34	3	31	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- Создание мотивационной среды для занятий пионерболом, волейболом и другими видами спорта;
- Соответствовать уровню начальной подготовки спортивной секции;
- Формирование осознанного отношения к необходимости систематически заниматься физической культурой и спортом;
- Углубленное изучение теории и основ игры в волейбол;

Развивающие:

- Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, выносливость;
- Укреплять здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;
- Совершенствовать функциональные системы организма (костную, сердечнососудистую, дыхательную, нервную).

- Повышать работоспособность организма
- Повышать защитные свойства организма
- Развивать и укреплять психо-эмоциональные процессы (мышление, внимание, память)

Воспитательные:

- Приучать школьников к соблюдению режима дня;
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- Воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- Воспитывать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности;
- Воспитывать нравственные и волевые качества.

Содержание программы

Тема № 1 Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. (1 час)

Теория: Техника безопасности на занятиях волейболом и пионерболом. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях пионерболом. Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале. Инвентарь и оборудование для игры в пионербол и волейбол. Сведения об истории возникновения, развития игры. Гигиенические требования к занимающимся.

Практика: Разминки. Подготовка к игре. Учебные игры. Упражнения для развития прыжковой ловкости, внимания и быстроты реакции.

Контроль: Педагогическое наблюдение, опрос.

Тема № 2. Развитие двигательных качеств (8 часов)

Практика: Техническая подготовка: передвижение игроков, основные стойки. Техника передачи мяча: передача двумя руками сверху, в парах, с 3-х шагов, двумя руками снизу, верхняя прямая передача мяча.

Разминки. Подготовка к игре. Учебные игры. Упражнения для развития прыжковой ловкости, внимания и быстроты реакции.

Контроль: Тестирование.

Тема № 3. Сочетание приемов в игре (5 часов)

Теория: Техническая подготовка: сочетание приемов передач и бросков в пионерболе. Правила игры в пионербол и волейбол. Тактика игры.

Практика: Учебная игра по упрощенным правилам игры в пионербол и по правилам волейбола. Упражнения для развития выносливости.

Контроль: Текущее тестирование.

Тема № 4. Правила игры через волейбольную сетку (7 часов)

Теория: Виды спортивных сеток.

Техника игры: передача двумя руками, подачи и приемы мяча, нападающий удар.

Практика: Передача двумя руками сверху через сетку, снизу через сетку, в различные зоны. Игра в парах. Подготовка к соревнованиям. Учебная игра. Упражнения для развития прыжковой ловкости.

Контроль: Тактические задания. Наблюдение.

Тема № 5. Развитие координации (8 часов)

Теория: Координация и ее значение в жизни человека. Развитие координационных способностей. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях.

Практика: Техника игры: передача в парах двумя руками сверху, работа в парах через сетку. Ловля мяча после отскока от сетки.

Контроль: Текущее тестирование.

Тема № 6. Контрольные и тестовые упражнения (4 часа) содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность.

Контроль: Контрольные и тестовые упражнения.

Тема № 7. Итоговый контроль: учебная итоговая игра (1час)

Теория: Подготовка к соревнованиям. Тактические действия игроков в игре: крученая подача, блокирование.

Практика: Игры.

Контроль: Учебная игра.

Итоговое занятие – соревнование.

Процесс занятий по дополнительной программе «Пионербол с основами волейбола» можно разделить на две части:

Теоретическая часть:

Общие правила

- правила поведения учащихся на занятиях по пионерболу и волейболу
- предупреждение травматизма
- обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников
- гигиенические требования к занимающимся

Теоретические сведения по курсу:

- основы знаний по пионерболу и волейболу
- правила игры в пионербол и волейбол
- расстановка игроков
- способы передвижения игроков
- виды подач
- приемы мяча различными способами
- ловля мяча
- тактика игры

Практическая часть:

- ОФП значение общей физической подготовки, как средства укрепления здоровья
- закрепление и совершенствование полученных знаний умений и навыков по технике и тактике игры в пионербол и волейбол
- способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности):
- развитие физических качеств (ловкости, координации движений, прыгучести, общей и скоростной выносливости, внимания) моральных и волевых качеств
- тренировки
- учебные игры

Практические занятия проводятся в форме тренировочных занятий, включающих игры, эстафеты, упражнения на развитие силы, скоростных качеств, гибкости и выносливости.

Теоретические разделы (правила техники безопасности, правила поведения, этикет) проводятся в форме беседы.

В разминочных упражнениях, для подготовки организма учащихся к основной части занятия, а также для поддержания устойчивого интереса к тренировкам и выработки лидерских качеств используются соревновательные игры, конкурсы и эстафеты.

В основной части занятия используются различные методы освоения техники специализированных упражнений. Это изучение отдельных элементов, сочетание элементов

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность к активным занятиям игровыми видами спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- умение взаимодействовать в команде;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- развитие таких качеств как: внимание, ориентация в пространстве, согласованность и скоординированность индивидуальных и коллективных действий, точность движений; самостоятельность в выполнении заданий.

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Формирование умений и навыков:

- самостоятельно планировать собственную деятельность при выполнении элементов волейбола и пионерболла с учетом техники безопасности;
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения задач, анализ двигательных действий и устранение ошибок;
- ориентирования в разнообразных способах решения различных задач в командных соревнованиях;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи;
- оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора своей деятельности;
- организации сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать и отстаивать свое мнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач, анализировать двигательные действия и устранять ошибки;
- ориентироваться в разнообразии способов решения различных задач в командных составах;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- уметь использовать здоровьесберегающие технологии: подбор соответствия физической нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям.

Предметные

- Обучающиеся получают разносторонние знания об истории возникновения пионербола;
- У учащихся будут четкие представления о правилах игры в пионербол и основных элементах волейбола;
- У обучающихся будет представление об оздоровительной, развивающей, воспитывающей направленности спортивных игр и их влиянии на развитие человека.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	
		Всего	теория	практика	По плану	По факту
Введение –(1 час)						
1	Основные положения правил игры в пионербол. Стойка игрока. Инструктаж по технике безопасности	1	0.5	0.5	1 неделя	
Развитие двигательных качеств (8 часов)						
2	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные беговые упражнения с ловлей мяча. ОРУ.	1	в процессе занятий	1	2 неделя	
3	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с	1		1	3 неделя	

	набивным мячом в парах. ОРУ.					
4	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ.	1		1	4 неделя	
5	Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления. подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ.	1		1	5 неделя	
6	Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления. подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. Блокирование. ОРУ.	1		1	6 неделя	
7	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Блокирование. Передачи мяча в парах ОРУ.	1		1	7 неделя	
8	Нападающий бросок со второй линии.	1		1	8 неделя	

	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. Блокирование. ОРУ					
9	Нападающий бросок со второй линии. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. Блокирование. ОРУ	1		1	9 неделя	
Сочетание приемов в игре – 5 часов						
10	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. Блокирование. ОРУ.	1	в процессе занятий	1	10 неделя	
11	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	11 неделя	
12	Обучение приему мяча от сетки. Контроль техники нападающего броска со второй линии. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	12 неделя	
13	Формирование навыков командных действий. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1			13 неделя	
14	Контроль выполнения подачи мяча по зонам. Обучение приему мяча от сетки.	1		1	14 неделя	

	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ. Тренировочная игра в пионербол.					
Правила игры через волейбольную сетку (7 часов)						
15	Групповые тактические действия. Страховка игрока слабо принимающего подачу. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1	в процессе занятий	1	15 неделя	
16	Закрепление блокирования нападающего броска. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	16 неделя	
17	Игра с индивидуальными заданиями. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.			1	17 неделя	
18	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	18 неделя	
19	Контроль техники нападающего броска с первой линии. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	19 неделя	
20	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	20 неделя	
21	Закрепление командных тактических действий в игре. Передачи мяча в парах. ОРУ.	1		1	21 неделя	
Развитие координации (8 часов)						
22	Закрепление командных	1		1	22 неделя	

	тактических действий в игре.					
23	Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1	В процессе занятий	1	23 неделя	
24	Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	24 неделя	
25	Закрепление командных тактических действий в игре.	1		1	25 неделя	
26	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	26 неделя	
27	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	27 неделя	
28	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	28 неделя	
29	Учебная игра с самостоятельным судейством.	1		1	29 неделя	

	Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.					
Итоговый контроль: учебная итоговая игра (5 часов)						
30	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1	В процессе занятий	1	30 неделя	
31	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	31 неделя	
32	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	32 неделя	
33	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.	1		1	33 неделя	
34	Итоговая игра по правилам пионербола	1		1	34 неделя	

Методы, используемые в проведении занятий:

- словесный
- наглядный
- практический

Применяемые педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие образовательные технологии: являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности обучающихся, в сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.
- Игровая технология: применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать занятие интересным и увлекательным.
- Соревновательная технология. Обучающиеся активно включаются в коллективную деятельность, взаимодействуют друг с другом в достижении общих целей. Соблюдают правила поведения и общения в соревновательной - игровой деятельности командного характера. Во время соревнований учащиеся проявляют организованность, самостоятельность, взаимовыручку.
- Технология дифференцированного обучения. Создает условия личностного развития, оптимального уровня физической активности независимо от индивидуальных способностей и особенностей.

Список литературы для детей и родителей:

1. Былеева Л.М. Подвижные игры : Учеб. Пособие для ин-тов физ. культуры / Л.М. Былеева., И.М. Коротков. – Москва : Физкультура и спорт, 1986. -154 с.
2. Демчишин А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А. Демчишин, В.Н. Мухин, Р.С. Мозола. – Киев : Здоровья, 1989. - 165 с.
3. Кузнецов В.С. Физическое упражнения и подвижные игры. Методическое пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : НЦ ЭНАС, 2006. - 151 с.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура, Упражнения и игры с мячами: Методическое пособие, Москва : НЦ ЭНАС, 2002. – 131 с.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры / С.А. Шмаков – Москва: Новая школа, 1994. -238 с.
6. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2018г.

Список литературы педагога:

1. Васильков Г.А. От игры - к спорту : (Сб. эстафет и игровых заданий) / Г. А. Васильков, В. Г. Васильков. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. - 81 с
2. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся : совершенствование видов двигательных действий в физической культуре : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва : Просвещение, 2014. - 125 с.
3. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

4. Найминова Э.Б. Физкультура : Методика преподавания. Спортив. игры / Э. Найминова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 248 с.
5. Торопов А. Сборник подвижных игр на открытом воздухе : С приложением комнатных игр : 200 игр / составил А. Торопов ; с предисловием д-ра Н.П. Померанцева ; с рисунками. - Издание А.Д. Ступина, 1912. - 252 с.
6. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
7. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2018г.

Информационное обеспечение программы.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.savefrom.net/> для скачивания видео с интернета
2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
3. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал.
4. <https://infourok.ru/pravila-igri-v-pionerbol-523411.html>
5. <https://obuchonok.ru/node/2672>
6. <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-pionerbolu-877778.html>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1.	Челночный бег 3х 10 м, с	8,2	8,6	8,3-8,5	8,7-9,0	8,6	9,1
		8,0	8,4	8,1	8,0-8,9	8,6	9,0
2.	Прыжок в длину с места, см	179	164	178-135	163-125	134	124
		184	179	183-145	178-140	144	139
3.	Прыжок через скакалку, кол-во раз в мин.	90	110	89-71	109-91	70	90
		105	115	99-85	114-96	84	95
4.	Подтягивание, кол-во раз	8	14	7-4	13-6	3	5
		9	15	8-5	14-7	4	6
5.	Поднимание туловища, кол-во раз за 30 с	22	16	21-12	10-15	11	9
		23	17	22-13	16-11	12	10

Способы определения результативности:

Виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Критерии контроля:

- педагогическое наблюдение;

- педагогический опрос.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и проводится в форме педагогического наблюдения.

Форма подведения итогов:

- соревнования

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Пионербол с основами волейбола»
(10-13 лет)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			34	34	1 раз в неделю по 1 часа