

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии**
Фрунзенского района Санкт-Петербурга 192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от № 1 от 27.08.2026

Утверждено
Приказ от 28.09.2026 г. № 72-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

Дополнительная общеобразовательная программа

«В гостях у сказки»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-10 лет.

**Пейчева Алла
Васильевна**

Подписано цифровой
подписью: Пейчева Алла
Васильевна
Дата: 02.10.2026 10:09:08

Разработал:
Соболева Валентина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт - Петербург

2026 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – художественная

Профиль – декоративно-прикладное творчество

Вид деятельности – художественные работы

По форме организации - групповая,

По широте охвата и содержанию деятельности - профильная,

Срок реализации программы – 1 год

Кол-во обучающихся в группе - 15 человек.

Недельная нагрузка на 1 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов

Вид деятельности – коммуникация,

По форме организации - групповая,

По широте охвата и содержанию деятельности - профильная,

Дополнительная общеобразовательная программа «**В гостях у сказки**», рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся в единстве урочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Дополнительная общеобразовательная программа создаёт условия для воспитания читателя, который знает литературу своей страны и готов к восприятию культуры и литературы народов других стран. Дополнительная общеобразовательная программа развивает у детей общительность, дружелюбие, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор и другие.

Адресат программы:

Возраст обучающихся – 7-10 лет, это учащиеся 2-4 классов.

Кол-во обучающихся в группе - 8 - 15 человек.

Обоснование актуальности

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 2 по 4 класс.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения обучающиеся могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях "В гостях у сказки" следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы обучающихся принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Использование данной программы внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности обучающихся, сплотить и объединить обучающихся в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Принципы интегрированного курса:

Интегрированный курс предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Уровень освоения ДОП- базовый

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с обучающимися начальных классов.

Всего за курс изучения 68 часов (2 ч. в неделю).

Цель и задачи программы

Цель:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа, формирование обучающихся как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора.

Задачи:

-Обучающие:

- ⑩ познакомить детей с различными видами сказок (бытовыми, волшебными, о животных);
- ⑩ совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- ⑩ сформировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных персонажей;
- ⑩ обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Развивающие:

- ⑩ активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- ⑩ формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- ⑩ развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, связную речь, самостоятельно конструировать слова и их формы, использовать словотворчество.

приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Воспитательные:

- ⑩ развить у детей интерес к жанру сказок;
- ⑩ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);
- ⑩ воспитывать и развивать эстетический вкус.

- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Срок реализации программы – 1 год.

Условия реализации программы

Форма групповая, режим: продолжительность занятий 2 часа 1 раз в неделю, учебные занятия с конкретным видом деятельности составляют 45 мин., организационные мероприятия и короткие перерывы – 15 мин.

Формы проведения занятий

- Беседа, рассказ учителя;
- Слушание, просмотр фильмов и мультфильмов;
- Озвучивание героев, пантомима, инсценировка;
- Устный журнал, театрализация;
- Лепка из пластилина, аппликация;
- Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций;
- Конкурсы, викторины.

Основные методы и технологии:

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. В отличие от уроков, во время внеурочной деятельности обучающиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности "В гостях у сказки» Срок реализации программы – 1 год.

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- популярные русские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Личностные результаты

К концу обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение выражать собственное видение мира;
вносить личный вклад в общую работу;
развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- ⑩ целеполагание;
- ⑩ волевая саморегуляция
- ⑩ оценка;
- ⑩ коррекция

умение выбирать различные пути для самореализации;
пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- ⑩ умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- ⑩ выделение познавательной цели;
- ⑩ выбор наиболее эффективного способа решения;
- ⑩ смысловое чтение;
- ⑩ анализ объектов;
- ⑩ доказательство;
- ⑩ установление причинно-следственных связей;
- ⑩ построение логической цепи рассуждений

умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- ⑩ постановка вопросов;
- ⑩ умение выражать свои мысли полно и точно
- ⑩ разрешение конфликтов.
- ⑩ управление действиями партнера(оценка, коррекция
- ⑩ постановка вопроса
- ⑩ умение выражать свои мысли полно и точно;
- ⑩ управление действиями партнера(оценка, коррекция);

Основное содержание курса

Тематическое планирование

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
2 класс	Сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	
	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			34 часа

Содержание программы курса "В гостях у сказки" создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценностные ориентиры дополнительной общеобразовательной программы:

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

3. Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	
			Теория	Практика
Тема: «Сказки о животных» - 9 ч				
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки	1ч	
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Инсценировка сказки		1ч
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки	1ч	
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Герои сказки. Лепка персонажей	1ч	
5	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина		1ч
6	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч	
7	Сказки о лисе и медведе	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина		1ч
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование гуашью (набрызгивание) – животные	1ч	
9	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок		1ч
Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч				

10	С. Михалков «Три поросенка»	Просмотр мультфильма		1ч
11	С. Михалков «Три поросенка»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч
12	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки		1ч
13	Работа над детским театральным представлением	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч
14	Работа над детским театральным представлением	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник		1ч
Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч				
16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов	1ч	
17	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания.	1ч	
18	Ш. Перро «Золушка»	Просмотр мультфильма		1ч
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Чтение сказки	1ч	
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.		1ч
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Чтение, краткий пересказ. Выполнение аппликации		1ч
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Рисование		1ч
23	Любимый герой сказки	Иллюстрация. Рассказ о персонаже	1ч	
24	Мои любимые волшебные сказки	Выставка книг		1ч
Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч				
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование гуашью путем набрызга – животные.	1ч	

26	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью	1ч	
27	Русская народная сказка «Морозко»	Ролевая игра		1ч
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям	1ч	
29	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии	Сравнение разных театральных профессий.		1ч
30	Устройство театра. Театральные профессии	Просмотр видеоролика		1ч
31	Подготовка проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч
32	Подготовка проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч
33	Защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч
34	Итоговое занятие	КВН «Наши любимые сказки»		1ч
Итого: 34ч			12	22

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Внеурочная деятельность школьников. (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

Для реализации программного содержания используются:

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001
2. **Мультимедийные презентации**
 - Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
 - Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
 - Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
 - Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
 - Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

1. Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер

2. проектор

V. Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.

4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.

5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.