

Выписка из организационного раздела ООП обновлённого ФГОС НОО (1-4 класс) 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования

Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28)
- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
«Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Центр теории воспитания ИТИП РАО).

Цель: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося

Предмет: механизм организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов

Объект: система воспитания и социализация школьников

Гипотеза: эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Существенные ориентиры внеурочной деятельности:

- требования государства и общества;
- ориентированность на запросы родителей;
- ориентированность на запросы учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО в 2026-2027 учебном году организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура), в том числе через такие формы, как

экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программа по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 230 создает условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждое направление внеклассной деятельности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №230, который разработан по ступеням начального образования.

ГБОУ СОШ № 230 самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, учебные экскурсии и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки учащихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления внеурочной деятельности:

- **коммуникативная деятельность** -направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Формированию художественной культуры учащихся, гармонизации личности способствуют следующие формы внеклассной работы, ставшие в школе традиционными: праздники, в которых принимают участие все ученики; творческие конкурсы рисунков, декоративно-прикладного искусства, сочинений и стихов; участие в выставках детского творчества района; посещение музеев, выставок, театров, филармонии, цирка; Работа школьного психолога по программе «Учимся договариваться»
- **проектно-исследовательская деятельность** - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. в системе патриотического воспитания юных граждан **школьный музей** становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самоопределения жизненных позиций. Формы работы учащихся: уроки мужества, работа клуба «Юный экскурсовод».
- **спортивно-оздоровительная деятельность** - физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями, подвижными играми на воздухе во время работы ГПД, работой спортивного клуба школы. .
- **художественно-эстетическая творческая деятельность**- обеспечивает расширение знаний об объектах рукотворного мира, формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитании трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- **информационная культура** формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Названия курса внеурочной деятельности	Количество часов в год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Проектно-исследовательская деятельность	«Исторический Петербург»	0	34	34	34	102
	«Юный пешеход»				34	34
	«Орлята России»	33	68	68	68	237
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	33	0	0	0	33
	«Весёлое оригами»	33	34		0	101
	«Разноцветный бисер»			34		34
Коммуникативная культура	«Учимся договариваться»	33	34	0	0	67
	«Разговор о Важном»	33	34	34	34	135
	«Функциональная грамотность»	0	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33	0	34	34	101
Информационная культура	Занимательный компьютер				34	34
Итого		198	238	238	272	946

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направление образовательно-воспитательной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Проектно-исследовательская деятельность	1	3	3	4	11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	1	1	0	4
Коммуникативная культура	2	3	2	2	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	0	1	1	3
Информационная культура	0	0	0	1	1
Итого	6	7	7	8	28

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учимся договариваться	1	1	0	0
Весёлое оригами	1	1		0
Разноцветный бисер			1	
Функциональная грамотность	0	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2
Исторический Петербург	0	1	1	1
Весёлая кисточка	1	0	0	0
Занимательный компьютер	0	0	0	1
Подвижные игры	1	0	1	1
Юный пешеход	0	0		1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	8