

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 230
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 73-од от 28.08.2026
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 230
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 21.05.2026

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета
обучающихся ГБОУ СОШ № 230
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 19.05.2026

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

Пейчева Алла Васильевна а	Подписано цифровой подписью: Пейчева Алла Васильевна Дата: 28.08.2026 11:16:37
------------------------------------	--

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района
на 2026/2027 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

План внеурочной деятельности среднего общего образования (далее план) ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга (далее - школа) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися внеурочных результатов для освоения основной образовательной программы начального общего образования гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность рассматривается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №230) объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План сформирован в соответствии с требованиями:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП СОО);

Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Уставом ГБОУ СОШ №230.
- Основной образовательной программой ГБОУ СОШ №230.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

2.4 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей гимназии, а также особенностей окружающего социума.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Формы организации внеурочной деятельности:

Экскурсии;

- ✓ Кружки;
- ✓ Секции;
- ✓ Конференции;
- ✓ Ученическое научное общество;

- ✓ Олимпиады;
- ✓ Соревнования;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Фестивали;
- ✓ Поисковые и научные исследования;
- ✓ Общественно-полезные практики;
- ✓ Написание и защиты проектов
- ✓ Соревновательные мероприятия
- ✓ Дискуссионные клубы
- ✓ Художественные, музыкальные и спортивные студии

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Организация процесса внеурочной деятельности

Режим функционирования

Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год ориентирован на освоения образовательных программ внеурочной деятельности 10-х классов *среднего общего образования*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана внеурочной деятельности, не превышает объема недельной допустимой нагрузки (10 часов).

В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №230 на 2026/2027 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы ГБОУ СОШ №230 в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в 10-11 классах.

Учебный год начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года — 34 недели.

расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом согласования с гигиеническими нормативами;

домашние задания по внеурочной деятельности отсутствуют;

количество занятий в день не более 3-х;

продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

обучение проводится без балльного оценивания знаний.

при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 12 человек.

Организация внеурочной деятельности основана с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающая в том числе и предпрофильное образование, развитие у обучающихся функциональной грамотности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов. Длительность занятий зависит от

возраста и вида деятельности.

внеурочная деятельность 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
--

урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
перерыв (перерыв – 30 минут)
внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

1. Основные принципы плана

1.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Цель внеурочной деятельности:

- ✓ создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.5. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей,

обучающихся к различным видам деятельности;

- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

1.7. Внеурочная деятельность на базе гимназии реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов высших учебных заведений города. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- ✓ особенности гимназии (условия функционирования, профиль гимназии, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды гимназии,

национальные и культурные особенности региона.

4.8 Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно - исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В документах определена специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие

для всех уровней общего образования характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол

от 15 апреля 2026 г. № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
- В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала

«Билет в будущее»;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3.Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>), «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

4.Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной курсов внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

5.В целях достижения личностных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

6.В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе

проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах рекомендуется использование программы внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

7.В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

8.В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование программы курса внеурочной деятельности</i>	<i>Ссылка на программу внеурочной деятельности</i>
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_202_5.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_20_25.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/BYД_Р_П_НВП_10-11-

		кл_Новая.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_o_buc_henie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Общеинтеллектуальное	«Современные агробιοтехнологии»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_agr_obio_soo_28112023.pdf
Спортивно- оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	
Общеинтеллектуальное	Иные курсы внеурочной деятельности, поддерживающие естественнонаучный профиль	

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются *по направлениям внеурочной деятельности общеинтеллектуальное и социальное* (курсы внеурочной деятельности из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: *углубленное изучение химии, биологии, математики, физики*)

Образование естественнонаучного профиля обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека, формирование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой природы как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологических проблем жизни как величайшей ценности.

4.9. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности учреждения;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план внеурочной деятельности учреждения является обязательной для посещения (по согласованию с родителями/законными представителями).

Внеурочная деятельность, реализуемая НЕ в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом внеурочной деятельности, является необязательной для посещения.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы учреждения (учителя, библиотекарь, педагог-психолог), ресурсы учреждений дополнительного образования детей, ресурсы высших учебных учреждений.

Для освоения часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, педагогические работники разрабатывают рабочие программы внеурочных курсов, реализующие программу развития учреждения, программу воспитания и социализации школьников, междисциплинарные программы, входящие в основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ СОШ №230.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2. Форма проведения Форма проведения занятий –

групповая.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов

финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы среднего общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения гимназии, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования учреждения и учреждениях дополнительного образования района и города.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

2.1. Формы внеурочной деятельности по направлениям.

Формы внеурочной деятельности по направлениям					
Спортивно-оздоровительное	Общественно-культурное	Духовно-нравственное	Коммуникативное	Общекультурное	Социальное
Организация походов, экскурсий, Организация «Дней здоровья», Организация подвижных игр внутришкольных спортивных соревнований. Организация «Весёлых стартов» Проведение бесед по охране здоровья.	Предметные недели, наблюдения, опыты практикумы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях. Участие в	Беседы, экскурсии. Участие и подготовка к мероприятиям Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях. Участие в олимпиадах.	Беседы, экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.	олимпиадах Разработка проектов к урокам.		Разработка проектов к урокам.		
--	---	--	-------------------------------------	--	--

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

3.1. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных

навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии)

3.2. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии.

■ **Результаты первого уровня:**

приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной

жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

■ **Результаты второго уровня:**

формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

■ **Результаты третьего уровня:**

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности. Также формой учета внеурочных достижений, обучающихся является портфолио, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении учебно-познавательной деятельности и определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

3.3. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени, воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется через диагностику личности самого учащегося, личностные результаты учебно-познавательной деятельности, диагностику детского коллектива, диагностику профессиональной позиции педагога.

3.3.1. Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
- Проектная деятельность обучающихся.
- Участие обучающихся в олимпиадах, выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях, акциях и т.п. как в гимназии так и вне учреждения.
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- Посещаемость занятий, курсов.
- Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- Участие родителей в мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот.
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.

➤ Презентация опыта на различных уровнях.

4. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. На начало учебного года заполняется карта учета занятости учащихся по классу.

5. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №230 имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС. Учреждение располагает оборудованным спортивным залом, пришкольной спортивной площадкой, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Учреждение располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, мастерскими для организации технического творчества. Заключены договора с образовательными учреждениями города.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам внеурочной деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка (в т.ч. и внеурочная), предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

7. Особенности учебного плана основного общего образования
Годовой план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования (10-е классы)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10А	10Б	Всего
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности по русскому языку «От слова к тексту»	34	34	68
	Финансовая грамотность	34	34	68
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	34	34	68
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач	Обучение служением. Первые	34	34	68
В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.	Начальная военная подготовка	34	34	68
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач	Обучение служением. Первые	34	34	68
Развитие личности и самореализации обучающегося	Индивидуальный проект	34	34	68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол. ШСК.	34	34	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению задач по математике	34	34	68
	Сложные вопросы биологии	34	34	68
	Мир химии	34	34	68
ИТОГО		340	340	680

**Недельный учебный план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся на
уровне среднего общего образования
(10-е классы)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10А	10Б	Всего
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности по русскому языку «От слова к тексту»	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач	Обучение служением. Первые	1	1	2
В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.	Начальная военная подготовка	1	1	2
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач	Обучение служением. Первые	1	1	2
Развитие личности и самореализации обучающегося	Индивидуальный проект	1	1	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол. ШСК.	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению задач по математике	1	1	2
	Сложные вопросы биологии	1	1	2
	Мир химии	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

**Годовой план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования
(11-е классы)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	11А	11Б	Всего
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности по русскому языку «В мире русского языка»	34	34	68
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	34	34	68
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по	Обучение служением. Первые	34	34	68
Занятия, направленные на формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	34	34	68
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК.	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение задач повышенной сложности по математике	34	34	34
	Актуальные вопросы обществознания	34	34	68
	Высшая школа биологии	34	-	34
	Избранные вопросы общей и неорганической химии	34	34	34
ИТОГО		340	340	680

**Недельный учебный план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся на
уровне среднего общего образования
(11-е классы)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	11А	11Б	Всего
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности по русскому языку «В мире русского языка»	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по	Обучение служением. Первые	1	1	2
Занятия, направленные на формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК.	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	2
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2
	Высшая школа биологии	1	1	2
	Избранные вопросы общей и неорганической химии	1	1	2
ИТОГО		10	10	20