

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: info.sch230@obr.gov.spb.ru сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 2300223; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
Протокол № 3 от 02.04.2024

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 4 от 19.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  А.В.Пейчева/
Приказ от 02.04.2024 № 14/3-од

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета обучающихся
Протокол № 4 от 19.03.2024.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- статьей 13, 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. ГБОУ средняя школа № 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №230), реализует при

необходимости образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом о формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 230:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в соответствующих локальных нормативных актах ГБОУ СОШ № 230;

ж) обеспечивают при необходимости реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 230 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

ГБОУ СОШ № 230 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 230 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в АИСУ «Параграф» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.7. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.8. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

1.11. ГБОУ СОШ №230 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций,

отнесенных к ее компетенции: за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования.

2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Весь образовательный процесс (в том числе в условии удаленной работы) ведется и фиксируется в электронном журнале. Обучение проводится с применением ИКОП «Сферум» (в том числе ВКС связь) и ФГИС «Моя школа».

2.2. Администрация ГБОУ СОШ №230:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием;

- осуществляет методическую помощь педагогам в создании учетных записей в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах работы с ресурсами для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая видео чаты; контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

2.3. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; подключения к ИКОП «Сферум» и вход во ФГИС «Моя школа»);

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками и доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений и средства коммуникации для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- проводит при необходимости корректировку рабочих программ и оформление листа коррекции;

- организывает групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием, с применением ИКОП «Сферум»;

- результаты обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий фиксирует в электронном журнале;

- учитывает в работе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий санитарно-эпидемиологические требования.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 минут,
- для обучающихся 5-7 классов – 20 минут,
- для обучающихся 8-9 классов – 25 минут,
- для обучающихся 10-11 классов на первом часу – 30 минут, на втором – 20 минут.

Внеурочные занятия с использованием ИКТ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5 классов – не более 60 минут, - для обучающихся 6-11 классов – не более 90 минут.

2.5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. ФГИС «Моя школа».
2. Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы. В приложении смотрите инструкции.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
4. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также интерактивные курсы и олимпиады по учебным предметам 5 - 9 классов.
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
6. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).