

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 230 с углубленным изучением химии и  
биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А

телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48

e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: school230.ru

ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331

ИНН/КПП 7816164158/781601001

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В.Пейчева

приказ № 26-ОД от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Занимательный Санкт-Петербург»**

Возраст учащихся: 10 -12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик – **Гаврилова Ангелина Владимировна**

педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – социально-педагогическая направленность.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный Санкт-Петербург» относится к социально-педагогической направленности. Уровень освоения программы – общекультурный.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно структурирует и дополняет материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, способствует личностному, гражданскому и патриотическому развитию обучающихся, оказывает духовно-нравственное влияние.

Программа нацелена на процесс освоения учащимися комплексных знаний о истории Санкт-Петербурга по средствам интерактивных и развивающих технологий. Знакомит их с культурными традициями города. Способствует формированию у учащихся умений самостоятельной работы и проектной деятельности.

**Новизна программы** заключается в знакомстве обучающихся с курсом краеведения по средствам интерактивных технологий и тематических занятий. С целью формирования у обучающихся научных интересов и навыков общественно полезной деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что краеведение – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и фактических знаний учащихся.

Данная программа нацелена не только на нравственное и духовное становление личности, но и на развитие у учащихся умения извлекать историко-краеведческую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом. Приобщение к истории родного города в системе дополнительного образования призвано способствовать нравственно - эстетическому и духовному развитию личности.

**Педагогическая целесообразность** объясняется тем, объясняется тем, что данная программа позволяет обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к Родине, родному городу. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов обществознания, истории, географии и других гуманитарных предметов.

**Адресат программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный Санкт-Петербург» будет актуальна для учащихся 10-12 лет, интересующихся историей и культурными традициями Санкт-Петербурга.

### **Цель программы:**

Формирование гражданской и культурной самоидентификации личности обучающегося, формирование у обучающихся представление о истории Санкт-Петербурга, обеспечение успешной адаптации подростка к современной социокультурной среде, развитие системы поддержки талантливых детей на основе сочетания системно-деятельностного подхода, гуманитарно-культурологической теории содержания образования и культурно-исторической теории развития личности. Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой город, его историю.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Формирование познавательного интереса к изучению истории Санкт-Петербурга
- Обобщить и систематизировать знания о истории города
- Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского культурного и исторического наследия
- Углубить (расширить) знания о культурном, историческом и архитектурном пространстве Санкт-Петербурга

#### **Развивающие:**

- развитие логического мышления;
- развивать умение выделять главное в информации, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- развить способности высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развивать творческое мышление.

#### **Воспитательные:**

- формировать у ребенка интерес в занятиях в коллективе дополнительного образования;
- формировать взаимоуважение, умение работать в коллективе;
- содействовать воспитанию таких нравственных качеств, как сопереживание и сочувствие, доброжелательность, трудолюбие и аккуратность.

### **Условия реализации программы:**

#### ***Условия набора и формирования групп:***

Группы формируются из детей 10-12 лет, имеющих склонность к изучению истории.

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Помещение для проведения занятий должно удовлетворять требованиям санитарно-гигиенических норм к помещениям такого типа.

Необходимое оборудование:

- рабочие столы и стулья;
- демонстрационная доска;
- проектор, ноутбук.

**Формы и методы проведения занятий:**

Урок-беседа, урок-экскурсия, урок-лекция, урок-путешествие, урок беседа с элементами творческо-поисковых заданий, урок-игра, практическое занятие.

**Методы обучения:**

- словесные: рассказ, беседа,
- наглядные: показ образцов, слайдов, книг, наблюдение, демонстрация приемов работы,
- практическая работа, упражнения.

**Формы обучения:**

- групповая
- подгрупповая
- консультация
- самостоятельная работа
- проектная деятельность
- использование дистанционных технологий

**Материально-техническое обеспечение программы (помещение, оборудование, и т.п.).**

В организации дистанционного обучения по программе обязательно указываются используемые платформы и сервисы, например: «ВКонтакте», «Телеграм» и др.

**Списочный состав** формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе норм, особенностей реализации программы не менее 15 человек в группе.

**Планируемые результаты реализации программы:**

Реализация программы способствует достижению следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты**

- чувство привязанности и любви к Санкт-Петербургу, гордости и за свой город, за своё

- Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

### **Предметные результаты**

Учащийся

- познакомится с основными этапами в истории Санкт-Петербурга

- освоят навыки проектной и творческой деятельности
- научатся использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
- освоят навыки использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей
2.	Основание Санкт-Петербурга	9	5	4	Беседа. Творческая работа
3.	Санкт-Петербург в XIX веке	8	4	4	Беседа. Творческая работа
4.	Петербург в XX веке	7	5	2	Беседа. Творческая работа
5.	Санкт-Петербург в наши дни	12	8	4	Беседа. Творческая работа.
6.	Архитектура Санкт-Петербурга	7	5	2	Беседа. Творческая работа
7.	Музеи Санкт-Петербурга	8	6	2	Беседа. Творческая работа.
8.	Театральное пространство Санкт-Петербурга	7	6	1	Выставка творческих работ.
9.	Экскурсионный Санкт-	10	5	5	Творческая

	<b>Петербург</b>				работа на заданную тему
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>группа</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Режим занятий</b>
	02.09.2024	26.05.2025	35 недель	70 часов	1 раза в неделю – 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А

телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48

e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: school230.ru

ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331

ИНН/КПП 7816164158/781601001

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В.Пейчева

приказ № 26-ОД от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Занимательный Санкт-Петербург»**

Возраст учащихся: 10 -12 лет

Разработчик – **Гаврилова Ангелина Владимировна**

педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург

2024 год

### **Цель программы:**

Формирование гражданской и культурной самоидентификации личности обучающегося, формирование у обучающихся представление о истории Санкт-Петербурга, обеспечение успешной адаптации подростка к современной социокультурной среде, развитие системы поддержки талантливых детей на основе сочетания системно-деятельностного подхода, гуманитарно-культурологической теории содержания образования и культурно- исторической теории развития личности. Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой город, его историю.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Формирование познавательного интереса к изучению истории Санкт-Петербурга
- Обобщить и систематизировать знания о истории города
- Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского культурного и исторического наследия
- Углубить (расширить) знания о культурном, историческом и архитектурном пространстве Санкт-Петербурга

#### **Развивающие:**

- развитие логического мышления;
- развивать умение выделять главное в информации, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- развить способности высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развивать творческое мышление.

#### **Воспитательные:**

- формировать у ребенка интерес в занятиях в коллективе дополнительного образования;
- формировать взаимоуважение, умение работать в коллективе;
- содействовать воспитанию таких нравственных качеств, как сопереживание и сочувствие, доброжелательность, трудолюбие и аккуратность.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

## **Личностные результаты**

- чувство привязанности и любви к Санкт-Петербургу, гордости и за свой город, за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **Метапредметные результаты**

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

### Предметные результаты

Учащийся

- познакомится с основными этапами в истории Санкт-Петербурга
- освоят навыки проектной и творческой деятельности
- научатся использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
- освоят навыки использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема, раздел	Теория	Практика
<b>1. Вводное занятие</b>		
Вводное занятие	Беседа о содержании обучения. Основные разделы программы. Краткая характеристика. Техника безопасности. Правила поведения. (Правила поведения в образовательном учреждении).	Викторина «История Санкт-Петербурга»
<b>2. Основание Санкт-Петербурга</b>		
История основания города	Петербург в эпоху Петра 1. Первоначальный облик города, Символы города.	Индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа
Санкт-Петербург в эпоху Дворцовых Переворотов	Достопримечательности нашего города: Зимний дворец, Дворцовая площадь, Летний сад, Медный всадник, Марсово поле, и другие.	Индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа
<b>3. Санкт-Петербург в XIX веке</b>		
Карта и облик Петербурга в	Изменения в архитектурном строении Петербурга XIX века.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение

XIX веке	Парадный облик Петербурга. Литературные и музыкальные салоны.	проекта
Санкт-Петербург – промышленный и финансовый центр России	Петербург – экономический центр Российской Империи. Становление Петербурга как промышленного и финансового центра.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Быт населения Петербурга в XIX веке	Повседневная жизнь Петербурга в XIX веке. Культурная жизнь.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
<b>4. Петербург в XX веке</b>		
Карта и облик Петербурга в XX веке	Изменения в архитектурном строении города XX века. Формирование пространственного облика города.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Петроград в годы революции и	Февральская и Октябрьская революции 1917 года.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Ленинград – город герой	Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Жители Фрунзенского района – участники Великой Отечественной войны. Война в воспоминаниях Родственников .	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
<b>5. Санкт-Петербург в наши дни</b>		
Карта и облик Петербурга в XXI веке	Петербург – культурная столица. Культурная жизнь города.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Петербургские	Город и горожане. Знаменитые	

жители	петербуржцы. Основные события в городской жизни	
<b>6. Архитектура Санкт-Петербурга</b>		
Петропавловской крепость	Знакомство с языком архитектуры, основными понятиями. История создания Петропавловской крепости. Доменико Трезини – первый архитектор Санкт-Петербурга, автор Петропавловского собора	Индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа
Зимний дворец. Дворцовая площадь	Главный императорский дворец России, биография Франческо Растрелли. Главная площадь города, её особенность, история застройки, значение в современной жизни города.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Исаакиевский собор	Исаакиевский собор – главный храм Российской империи. Ансамбль Исаакиевской площади. Мариинский дворец, Синий мост через р.Мойку.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Михайловский замок	Императорский дворец, история строительства, легенды замка.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
<b>7. Музеи Санкт-Петербурга</b>		
Кунсткамера	Первый общедоступный музей России, история создания и современность.	Разработка проектов по индивидуальным темам. Выполнение проекта
Русский музей	Первый в стране государственный музей русского изобразительного искусства	Беседа, экскурсия по Петербургу

Эрмитаж	Государственный Эрмитаж – один из главных музеев России и мира. История создания музея, здания: Зимний дворец, Малый Эрмитаж, Старый Эрмитаж, Новый Эрмитаж.	Беседа, виртуальная экскурсия по Петербургу
Российский этнографический музей	Российский этнографический музей. История, современность, основная экспозиция.	Разработка видео-экскурсий по индивидуальным темам. Выполнение проекта
<b>8. Театральное пространство Санкт-Петербурга</b>		
Александринский театр	Первый официальный театр в России, основные этапы в истории, Александринский театр в наши дни.	Выполнение творческих проектов на тему: «История театра в Санкт-Петербурге».
Михайловский театр	Михайловский театр, история и современность	Экскурсия на площадь искусств, выполнение индивидуальных проектов.
Мариинский театр	Государственный академический Мариинский театр	Экскурсия на театральную площадь, выполнение индивидуальных проектов.
<b>9. Экскурсионный Санкт-Петербург</b>		
Пешеходная прогулка по Фрунзенскому району	Страницы истории Фрунзенского района. Происхождение названия, основные этапы в истории.	Беседа, обзорная экскурсия
Виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсии по историческому Петербургу, Невскому проспекту, Петроградской стороне	Беседа, интерактивная экскурсия по Петербургу

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Дата	Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц	Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
					Используемые ресурсы и сетевые формы	Формы контроля, обратная связь
Сентябрь		Введение в программу.	1	6 часов		
		Основание Санкт-Петербурга. Географические особенности города	1			
		Пётр I – царь реформатор	1			
		Городские памятники Петровской эпохи	1			
		Петербург – новая столица России	1			
		Культурная и повседневная жизнь города в XVIII веке	1			
Октябрь		Карта и облик Петербурга в XIX веке	1	10 часов		
		Санкт-Петербург – центр российской культуры и науки	1			
		Санкт-Петербург – промышленный и финансовый центр России	1			

		Художественная жизнь Петербурга	1			
		Исторический центр города в XIX веке	1			
		Литературная жизнь Петербурга	1			
		Знаменитые жители города XIX века	1			
		Быт населения Петербурга в XIX веке	1			
		Петербургские традиции XIX века	1			
		Многоликий Петербург	1			
Ноябрь		Экскурсия по каналу Грибоедова	1	10 часов		
		Городские памятники XIX века	1			
		Краеведческая викторина «Петербург в XIX веке»	1			
		Петербург на стыке веков	1			
		Карта и облик Петербурга в XX веке	1			
		Петроград в годы революции	1			
		Ленинград – город герой	1			
		Блокада Ленинграда	1			
		Послевоенный Ленинград	1			

		Подготовка проектов на выбор	1			
Декабрь		Защита проектов	1	8 часов		
		Открытие Ленинградского метрополитена	1			
		Наука в Петербурге в XX веке	1			
		Художественная жизнь Ленинграда	1			
		Наследие Ленинграда	1			
		Городские памятники XX века	1			
		Экскурсия по Фрунзенскому району	1			
		Краеведческая викторина «Петербург в XX веке»	1			
Январь		Санкт-Петербург в наши дни	1	7 часов		
		Петербург – культурная столица.	1			
		Карта и облик Петербурга в XXI веке	1			
		Знаменитые петербуржцы	1			
		Экскурсия по набережной реки Невы	1			
		Краеведческая викторина «Современный Петербург»	1			
		Архитектура Санкт-Петербурга	1			

Февраль		Знаменитые архитекторы города	1	8 часов		
		Петропавловской крепость	1			
		Зимний дворец	1			
		Дворцовая Площадь	1			
		Исаакиевский собор	1			
		Михайловский замок	1			
		Современный облик города	1			
		Музейное пространство Санкт-Петербурга	1			
Март		Российский этнографический музей	1	7 часов		
		Кунсткамера	1			
		Русский музей	1			
		Эрмитаж	1			
		Главный штаб Эрмитажа	1			
		Подготовка проектов на выбор	1			
		Защита проектов	1			
Апрель		Театральное пространство Санкт-Петербурга в XIX веке	1	8 часов		
		Александровский театр	1			
		Михайловский театр	1			
		Мариинский театр	1			
		Экскурсия «Театральная площадь»	1			
		Экскурсия «Площадь искусств»	1			
		Современная театральная жизнь города	1			

		Краеведческая викторина «Театральное пространство Санкт-Петербурга»	1			
Май		«9 Мая -мы помним». История Блокадного Ленинграда	1	6 часов		
		Пешеходная прогулка по Фрунзецкому району	1			
		Виртуальная экскурсии по историческому Петербургу	1			
		Виртуальная экскурсия по Васильевскому острову	1			
		Виртуальная экскурсия по Невскому проспекту	1			
		Итоговое занятие. Подведение итогов	1			
Итого:		70				

дата	наименование мероприятия	формат проведения
<b>Сентябрь</b>		
	День начала блокады Ленинграда	Беседа
	Моя малая Родина	Беседа
<b>Октябрь</b>		
	Первые учебные заведения в Петербурге	Беседа
	Наш район	Беседа
<b>Ноябрь</b>		
	День народного единства	Беседа
	Символы Санкт-Петербурга	Беседа
<b>Декабрь</b>		
	День основания Государственного Эрмитажа	Беседа
	Конституция РФ. Конституционный суд	Беседа, виртуальная экскурсия
<b>Январь</b>		
	Петербургские традиции	Беседа
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».	Беседа
<b>Февраль</b>		

	Петербургский балет	Беседа
	Театральное пространство Санкт-Петербурга	Беседа
<b>Март</b>		
	Экскурсия «Театральная площадь»	Виртуальная экскурсия
	Всемирный день театра	Беседа
<b>Апрель</b>		
	Наука в Петербурге	Беседа
	Пешеходная прогулка по Фрунзецкому району	Экскурсия
<b>Май</b>		
	День Победы – великий праздник нашей страны	Беседа
	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга	Беседа

### Оценочные и методические материалы:

Входной контроль – опрос в начале обучения

Текущий контроль – оценивание результатов практической деятельности.

Выставка проектных работ – в мае.

### Список литературы:

#### Для педагога

1. Волков М. В. Современные подходы к краеведению. «Созвездие», 1991. – 43 с.
2. Голомолзин Е. Петербург пешком. Самые интересные прогулки по Северной столице России / Москва : Эксмо, 2014. – 232 с.
3. Волков С. История культуры Санкт-Петербурга с основания до наших дней. – СПб. : ЭКСМО, 2007. – 524 с.
4. Исаченко В. Г. Памятники Санкт-Петербурга. Справочник. – СПб. : Паритет, 2004. – 400 с.
5. Канн П.Я. Прогулки по Петербургу. - СПб., 1994.
6. Л. К., Л.В. Искровская, Н.Г. Штейн, С.А. Давыдова «Петербург – город
7. музей». Петербургская тетрадь. Часть 3. СПб. Издательство «СМИО

8. Пресс»,2013
9. Л.К. Ермолаева, Н.Е. Абакумова, А.Р. Демидова и др. «Санкт-Петербург – городмузей. Часть 2. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 10. 6 класса. Санкт-Петербург, СМАО Пресс, Питер, 2013
11. Лелина Е. И. Петропавловская крепость. Увлекательная экскурсия по Северной столице. –
12. СПб. : Центрполиграф, 2012. – 80 с
13. Глезеров С., Исторические районы Петербурга от А до Я, Центрполиграф, 2013г.
14. Прогулки по Невскому проспекту, Н.Гурьева, Паритет, 2013г;

#### **Литература, рекомендуемая детям (иллюстративные материалы):**

1. Буренина М. С. Прогулки по Невскому проспекту. – СПб. : Литера, 2003. – 272 с
2. Ермолаева Л. К., Исковская Л. В., Штейн Н. Г. Краеведение. Санкт-Петербург – город музей. Петербургская тетрадь. Ч. 1, 2. – СПб. : СМАО Пресс, 2011-2012.
3. Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. Чудесный город. - СПб., 1998.
4. Асварищ М.Б., Кальницкая Е.Я., Пучков В.В., Семенов В.А. и др. Михайловский замок. – СПб., 2001.

#### **Список сайтов, используемых для работы:**

№п/п	Название сайта	Электронный адрес сайта
1.	«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.	«Википедия» - свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
3.	«Внешкольник.РФ» - сайт о дополнительном (внешкольном) образовании	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
3.	Мария Осорина - «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых»	<a href="http://www.modernlib.ru">http://www.modernlib.ru</a>
4.	Лучшие педагоги России	<a href="http://www.best-pedagog.ru">http://www.best-pedagog.ru</a>

5.	Сайт дистанционного обучения взрослыхСДО ВИПКРО	<a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title</a>
6.	Сайт Русского музея	<a href="http://www.rusmuseum.ru/">http://www.rusmuseum.ru/</a>
7.	Сайт Государственного Эрмитажа	<a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a>
8.	Сайт Аничкова дворца	<a href="http://www.anichkov.ru/">http://www.anichkov.ru/</a>
9.	Сайт Кунсткамеры	<a href="http://kunstkamera.ru/">http://kunstkamera.ru/</a>
10.	Сайт музея истории города	<a href="http://www.spbmuseum.ru/">http://www.spbmuseum.ru/</a>