

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено

Приказ от 30.08.2024 № 26/од
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

Дополнительная общеразвивающая программа

«Спортивные игры»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 18-16 лет

Разработчик: Позелов Виталий Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат: Программа «Спортивные игры» предназначена для мальчиков и девочек 8-16 лет, без предъявления требований к уровню образования. Программа не предполагает наличие специальных способностей в данной предметной области. Единственное требование - отсутствия медицинских противопоказаний.

Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры популярных видов спортивных игр (Баскетбол, гандбол, волейбол, настольный теннис и бадминтон). Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Актуальность данной программы состоит в том, что она закладывает элементарное представление о различных спортивных играх, знакомит с базовыми правилами и навыками игры. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс. Высокие умственные и физические нагрузки, компьютеризация, стрессовые условия жизни негативно сказываются на состоянии здоровья школьников и предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовленности школьников.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

В процессе занятий дети знакомятся с новым для них миром спортивных игр, учатся коммуникации в коллективе, расширяют свой кругозор. Спортивные игры помогают развить воображение, фантазию, реализовать заложенные в каждом ребёнке двигательные способности.

Программа разработана в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1)21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Уровень освоения ДОП- базовый

Объём и срок освоения ДОП- программа рассчитана 1 год, 68 часов

Цель и задачи программы: Воспитание нравственных качеств личности, умений общаться и взаимодействовать развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости ,выносливости. Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить различным спортивным играм;
- познакомить с правилами игр и их историей;
- дать понятие о технике и тактике игры;
- познакомить с видами соревнований;

2. Развивающие:

- развивать двигательные качества в спортивных играх;
- развивать координацию, ловкость ,выносливость, силу, быстроту;

- развивать устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, для управления своими действиями, эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности;
- развивать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма;
- развивать коммуникативные качества детей посредством взаимодействия в игре.

3. Воспитательные:

- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- воспитывать дисциплинированность, эмоциональную устойчивость и способность к самоконтролю;
- воспитывать волевых, смелых, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к труду, учебе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:

- повысится культура общения и поведения;
- проявится заинтересованность к занятиям физической культурой
- проникнутся ценностными идеями спорта;

Метапредметные:

- получит развитие речь;
- разовьется кругозор в области спорта;
- разовьются коммуникативные качества детей;

Предметные:

- применят навык изготовления народные куклы;
- научатся разбираться в правилах той или иной игры, играть в коллективные игры;
- познакомятся с видами игр их правилами и историей

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП. Образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения- очная.

Особенности реализации ДОП:

Для зачисления на занятия принимаются дети с основной и первой группой здоровья, имеющие соответствующие справки от врача, возраст обучающихся от 8 до 16 лет, пол не важен.

Условия набора: принимаются все желающие на основе заявления родителей и обязательного допуска медицинского работника.

Условия формирования групп: Группа формируется разновозрастная.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- групповая, индивидуально-групповая, в подгруппах, парах, участие в различных соревнованиях. На занятиях используются различные формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

- групповая: организация работы (совместное исполнение, общение, взаимопомощь)

- в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В программе соблюдается здоровьесберегающая направленность образовательного процесса, это отражается в соблюдении следующих принципов:

- создание условий для активизации образовательного процесса;

- развитие способностей к самостоятельному поиску и принятию решений, а также к саморефлексии;

- учет физиологических, психологических и возрастных особенностей воспитанников;

- обеспечение доброжелательной и комфортной атмосферы занятий;

- выполнение санитарно-гигиенических требований в процессе учебной деятельности.

Материально-техническое оснащение программы:

Дидактические материалы по основным разделам и темам предмета «Физическая культура» (карточки).

Научно-популярная и художественная литература по физкультуре, спорту, олимпийскому движению.

Олимпийские учебники.

Печатные пособия

Таблицы, схемы (в соответствии с программой обучения)

Видеофильмы и презентации по предмету.

Технические средства обучения

Аудиомагнитофон

Компьютер с выходом в интернет

Лазерный принтер

Сканер

Секундомер

Пылесос

Аптечка

Учебно-практическое оборудование

Стол для игры в настольный теннис

Сетка и ракетки для игры в настольный теннис

Набор для игры в бадминтон

Баскетбольные мячи №5, №7

Теннисные мячи

Гантели (1кг,2кг,3кг, 5кг,10 кг)

Набивные мячи (1 кг, 2 кг, 3 кг, 5 кг)

Щит баскетбольный тренировочный

Сетка волейбольная

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п / п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Настольный теннис (10 ч.)	10	1	9	Учебная игра
	Волейбол 18 ч.	18	1	17	Групповые действия. Учебная игра
	Бадминтон 10	10	1	9	Учебная игра
	Гандбол 15 ч	15	1	14	Групповые действия. Учебная игра
	Баскетбол. 15 ч	15	1	14	Групповые действия. Учебная игра
Итого:		68	5	63	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 26/ОД от 30.08.2024 г.

Директор школы ____ А.В.Пейчева

_____ / _____

подпись

ФИО

« ____ » _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивные игры»
на 2024-25 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
02.09.2024	26.05.2025	34	34	102	1 раз в неделю 2 часа (90 минут)

1 учебный час равен 45 минут

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено

Приказ от 30.08.2024 № 26/од
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Спортивные игры»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 8-16 лет

Разработчик: Позелов Виталий Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург
2024 год

Цель программы: Воспитание нравственных качеств личности, умений общаться и взаимодействовать развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости ,выносливости. Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить различным спортивным играм;
- познакомить с правилами игр и их историей;
- дать понятие о технике и тактике игры;
- познакомить с видами соревнований;

2. Развивающие:

- развивать двигательные качества в спортивных играх;
- развивать координацию, ловкость ,выносливость, силу, быстроту;
- развивать устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, для управления своими действиями, эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности;
- развивать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма;
- развивать коммуникативные качества детей посредством взаимодействия в игре.

3. Воспитательные:

- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- воспитывать дисциплинированность, эмоциональную устойчивость и способность к самоконтролю;
- воспитывать волевых, смелых, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к труду, учебе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:

- повысится культура общения и поведения;
- проявится заинтересованность к занятиям физической культурой
- проникнутся ценностными идеями спорта;

Метапредметные:

- получит развитие речь;
- разовьется кругозор в области спорта;
- разовьются коммуникативные качества детей;

Предметные:

- применят навык изготовления народные куклы;
- научатся разбираться в правилах той или иной игры, играть в коллективные игры;
- познакомятся с видами игр их правилами и историей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика
1. Настольный теннис	Инструктаж по Т.Б Изучают историю настольного тенниса и запоминают имена выдающихся отечественных теннисистов	Овладевают основными приёмами игры в настольный теннис. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Перемещение в стойке Остановки, ускорения Техника передвижения. Поддачи ,прием ,техника защиты ,тактика нападения
2. Волейбол	Инструктаж по Т.Б Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий,	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме

		Контрольные игры и соревнования.
3. Бадминтон	<p>Инструктаж по Т.Б Изучают историю бадминтона и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в бадминтон</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p>	<p>Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений</p> <p>Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий</p>
4. Гандбол	<p>Инструктаж по Т.Б Изучают историю гандбола и запоминают имена выдающихся отечественных гандболистов. Овладевают основными приёмами игры в гандбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Основные правила игры. Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении Техника игры в защите. Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте. Ловля и передача мяча двумя руками в движении Ведение мяча и бросок</p> <p>Блокирование броска. Отбор и выбивание мяча. Игра вратаря. Учебная игра.</p>
5. Баскетбол.	<p>Инструктаж по Т.Б Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов</p>	<p>Овладевают основными приёмами игры в баскетбол</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности</p> <p>Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной</p>

		бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра
--	--	---

Календарно-тематический план
программа «Спортивные игры»
Педагог: Позелов В.С.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.	1	
2	Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.	1	
3	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм	1	
	Настольный теннис	10	
4-5	Техника передвижения.	2	
6	Тактика игры в нападении	1	
7	Обманные движения.	1	

8-9	Прием мяча	2	
10-11	Индивидуальные действия на приеме мяча	2	
12-13	Тактика игры в паре Учебная игра 1на1. Учебная игра 1 на 2	2	
	Волейбол	18	
14-15	Техника нападения. Действия без мяча.	2	
16-17	Перемещения и стойки.	2	
18-19	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,	2	
20-21	Подача сверху	2	
22-23	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	2	
24-25	Техника защиты. Блокирование.	2	
26	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1	
27-28-29	Командные действия. Прием подач.	3	
30	Расположение игроков при приеме	1	
31	Контрольные игры и соревнования.	1	
	Бадминтон.	10	
32	Основы техники и тактики игры.	1	
33	Правильная хватка ракетки, способы игры	1	
34	Техника перемещений.	1	
35	Тренировка упражнений с воланом и ракеткой.	1	
36	Изучение подач.	1	
37	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	
38	Тренировка ударов справа и слева.	1	
39	Далёкий удар с замаха сверху.	1	

40	Сочетание ударов.	1	
41	Плоская подача. Короткие удары	1	
	Гандбол	15	
42-43	Ручной мяч. Основные правила игры.	2	
44	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении	1	
45-46	Техника игры в защите.	2	
47-48	Стойки и перемещения, остановки.	2	
49	Ловля и передача мяча двумя руками на месте .	1	
50-51	Отбор мяча.	2	
52	Отбор и выбивание мяча.	1	
53	Игра вратаря. Учебная игра.	1	
54	Учебная игра.	1	
55-56	Соревнования.	2	
	Баскетбол.	15	
57-58	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	2	
59	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	
60	Техника нападения.	1	
61-62	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	2	
63-64-65	Ведение мяча с изменением скорости.	3	
66	Обманные движения.	1	
67	Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	
68	Взаимодействие игроков с заслонами.	1	
ИТОГО:	68		

Оценочные материалы

Основными критериями оценки групп являются:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость учебно-тренировочных занятий;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- уровень освоения основ самоконтроля занимающимися.

Способы фиксации результата – участие в соревнованиях и проведение контрольно-нормативных занятий.

Формы подведения итогов.

Уровень усвоения материала обучаемыми и результативность программы оценивается по окончании трех мезоциклов и в конце учебного года в форме командных игр, беседы с родителями.

Стартовый (сентябрь):

- тестирование физических качеств;
- диагностика физического развития.

Текущий (в течение года):

- контроль учета посещаемости занятий;
- проведение мониторинга заболеваемости обучающихся и взрослых.

Промежуточный:

- тестирование физических качеств;
- диагностика физического развития.

Итоговый (май):

- диагностика физической подготовленности;
- диагностика физического развития;
- открытое занятие.

Система контроля:

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
Общефизическая физическая подготовка.			
1.	Бег 30 м	6,1 - 5,5	6,3 – 5,7
2.	Челночный бег 3x10 м	9,3 – 8,8	9,7 – 9,3
3.	Прыжки в длину с места, см	160 - 180	150 - 175
4.	6-минутный бег, м	1000-1100	850-1000
5.	Наклон вперёд из положения сидя, см	6 - 8	8 - 10
6.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз на низкой перекладине из виса лёжа (девочки)	4 - 5	10 - 14
7.	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин)	100-110	110-120

Оценочные материалы
Критерии оценивания

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях.	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение играть в команде.	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) навыки игры в волейбол	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Методические материалы:

1. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г)
2. В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. (М.: Просвещение 2009г)
3. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-8 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2012г.)
4. «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М. : Просвещение . 2010. (Стандарты второго поколения)
5. М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение,2009).
6. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы :пособие для учителей – М : Просвещение 2012
7. Т.А.Бударина ,Л.С.Куприна, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др.« Знакомство детей с русским народным творчеством» -СПб: « Детство-Пресс», 1999.-384с.
8. С.Р.Николаева, И.Б.Катышева, Г.Н.Комбарова и др. «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками»-СПб.: «Дет-ств- Пресс», 2009.-304с.
9. О.Л.Князева , М.Д. Маханёва « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб: Детство- Пресс, 1998.-304.
10. Н.В.Пугачёва Н.А.Есаулова Н.Н.Потапова«Календарные обрядовые праздники для дошкольников»- М.: Педагогическое общество России, 2007.-144с.
11. Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду»- М.: ТЦ Сфера, 2008.-96 с.
12. Л.А.Кондыкинская К.Ю. Белая «С чего начинается Родина?»- М.: ТЦ Сфера, 202.- 192 с.
13. Н.А.Тимошкина «Методика использования русских народных игр в ДОУ»- М.: Центр педагогического образования, 2008.-64 с.
14. О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским декоративно-прикладным искусством»- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006-128 с.

15. В.В.Старикова «Знакомство детей с народными художественными промыслами» - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 93с.
16. О.С.УшаковаН.В.Гавриш «Знакомство детей с художественной литературой»- М.: ТЦ Сфера, 2009.-224с.

Приложение №1

Анкета для учащихся

Уважаемые ребята, ответьте честно на вопросы данной анкеты

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что...

Здесь я занимаюсь творчеством

Это укрепляет здоровье

Мне нравится общаться с педагогом

Мне нравится общаться со сверстниками

Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия?

С радостью, интересом, воодушевлением

Настроение не имеет значения, знания пригодятся мне в будущем

Настроения нет, вынужден\вынуждена идти туда, т.к. этого требует расписание

Настроение появляется уже на занятиях

Занимаюсь без настроения

Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для тебя?

Да

Нет

По-разному

4. За период посещения занятий я...

Я многое узнал(а), многое для себя открыл(а)

Я стал(а) активным участником различных мероприятий в школе

У меня появилось больше друзей

Ничего не изменилось

5. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь

Аккуратность

Внимательность

Активность

Усидчивость

Любознательность

Серьёзность

Исполнительность

Общительность

Уверенность в себе

Артистизм

Другое (напишите Ваш вариант) _____

6. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

Да, поможет

Может и нет, но мне нравится посещать занятия, знакомиться с новым делом

Не знаю, время покажет

Нет

7. Ты считаешь, что твои педагоги:

Проводят интересные и увлекательные занятия

Стремятся вызвать интерес к занятиям

Доброжелательны, справедливы, тактичны

Всегда понимают тебя, твое настроение

У тебя есть желание быть похожим на них

Другое (напишите Ваш вариант) _____

8. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходиться не обязательно, как поступишь?

Пришел\пришла

не пошел бы\ не пошла бы

не знаю

9. Ты рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?

Да;

Нет;

10. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

да;

не очень;

нет

11. Напиши свои впечатления о занятиях.

Спасибо за ответы!