

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А

телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48

e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru

ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331

ИНН/КПП 7816164158/781601001

**Принято
Педагогическим Советом №3
«09» февраля 2024 Г.
Протокол № 3**

**«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ Пейчева А.В.
Приказ № 5-ОД
от «09» февраля 2024 г.**

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета
учтено
Протокол № 1 от «9» февраля 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
отдыха и оздоровления детей
городского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Огонек»
«Маленький гражданин в современном обществе»**

Автор-составитель:

Тихонова Н.Ю.,

начальник ГОЛ «Огонек»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 5 |
| ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 8 |
| РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 9 |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ | 9 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ОГОНЕК» | 10 |
| ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ОГОНЕК» 27.05. -25.06.2024 Г. | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| КРУЖКИ И СЕКЦИИ В ГОРОДСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ОГОНЕК». ЛЕТО 2024 Г. | 11 |

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С.Михалков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Период летних каникул – это наиболее благоприятное время для организации мероприятий с детьми, направленных на решение целого ряда современных проблем. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, которая направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Новизной данной программы является приведение ее в

соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Основная идея программы Городского оздоровительного лагеря «Огонек» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (от 6 лет 6 месяцев до 17 лет) и представляет возможность реализации за одну смену (21 день пребывания).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей обусловлена:

- повышением востребованности организованного отдыха школьников, оставшихся в городе;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатейшего потенциала Петербурга в реализации программы воспитания юного гражданина.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков социализации в детском коллективе, определенного жизненного опыта и знаний. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие

творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, а также поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря осуществляется по трем направлениям: оздоровительное, образовательное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое.

Оздоровительное:

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивируют детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

В названии лагеря обозначено его основное предназначение - **оздоровительное**. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны следующие составляющие:

- обеспечение безопасного пребывания детей и подростков на территории лагеря,
- обеспечение циклического сбалансированного 3-х разового горячего питания – одно из условий выполнения данной задачи,
- организация дневного сна,
- проведение утренней зарядки,
- организация спортивных занятий, соревнований,
- организация игр на свежем воздухе по различным видам спорта.

Ожидаемым результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Образовательное направление:

- реализация дополнительных образовательных программ (см.ниже),

обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию.

Культурно-досуговое:

направлено на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций, через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости

Культурно-досуговое направление включает организацию и проведение общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), предусматривает активное использование учреждений культуры района и города (экскурсии в музеи, посещение театров и кинотеатров).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическое:

- целостная система мероприятий, направленных на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, готового и способного успешно выполнять свои гражданские обязанности.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Огонек» - это педагогическая система, способствующая

развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, предоставляющая возможности для воспитания трудолюбия, гражданской активности, целеустремленности, формирования здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные педагогические формы и методы.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря педагогическими кадрами;
- участие в обучающих семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, педагогов-организаторов, воспитателей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение родительского собрания;
- составление плана работы лагеря в соответствии с основными задачами;
- проведение инструктажей с воспитателями по охране труда, пожарной безопасности и охране здоровья детей;
- проведение инструктажей с воспитанниками лагеря по безопасному образу жизни.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные воспитатели отрядов, психологи. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми предлагаются многоформатные мероприятия разнообразной направленности.

Педагогическая целесообразность

В октябре 2020 г. президент Российской Федерации В.В.Путин, выступая в Краснодаре на совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи сказал следующее: «Мы сегодня поговорим о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, но вот так системно, пожалуй, не помню,

чтобы она обсуждалась: вопрос о патриотическом воспитании молодежи. Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. (...) Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе».

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведено понятие духовно-нравственного воспитания личности, коим являются: осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- начальник оздоровительного лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- учителя физической культуры;
- педагоги – воспитатели;
- врач, медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- служба психолого-педагогического сопровождения;
- педагоги дополнительного образования.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОЛ «Огонек» располагает следующей ресурсной базой:

- школьный музей Защитников Ленинградского неба,
- стационарные и мобильные компьютерные классы,
- современные мастерские,
- системы голосования и тестирования,
- химико-экологические лаборатории,
- специализированные классы и робототехника,
- музыкальные инструменты, развивающие игры,
- два современных стадиона и детская площадка,
- актовый зал;
- дополнительно оборудованные к открытию лагеря рекреационные помещения и зоны отдыха,
- отрядные места,
- спальни,
- помещения для работы кружков и секций,
- библиотека,
- пищеблок, столовый зал.

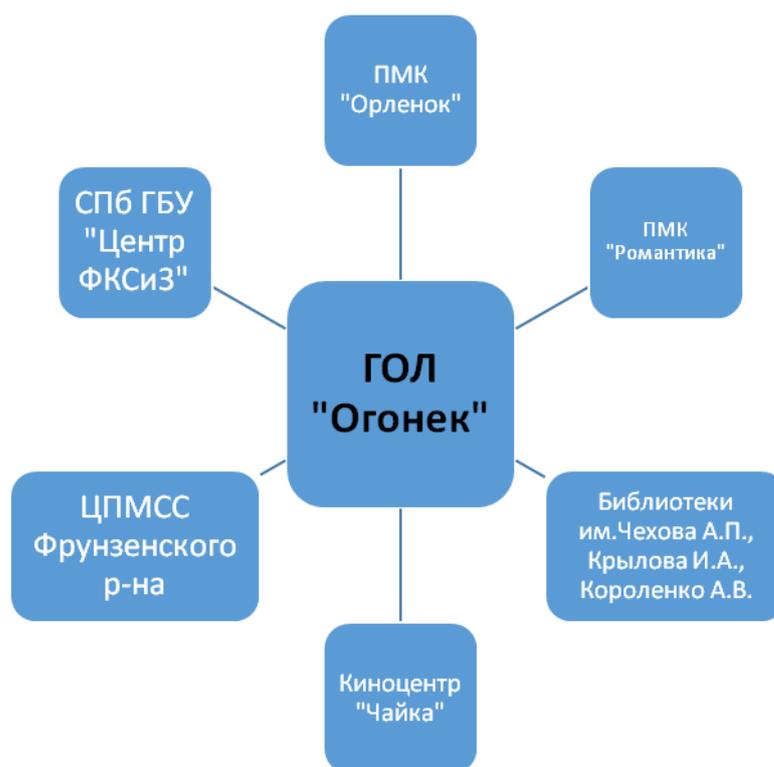
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через
 - ✚ соблюдение режима питания;
 - ✚ витаминизацию;
 - ✚ закаливание ;
 - ✚ организацию игр и проведение спортивных и досуговых мероприятий на

свежем воздухе;

- наполнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ОГОНЕК»



КРУЖКИ И СЕКЦИИ В ГОРОДСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ОГОНЕК». ЛЕТО 2024 Г.

| Спортивные | Технические | Художественно-эстетические |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| «Подвижные игры» (начальная школа) | «Умелые руки» (для мальчиков) | «Креативные пчелки» |
| «Спортивные игры» (5-7 классы) | | «Споемте, друзья!» |
| Шахматы | | Изо-творчество (5-7 классы) |
| Настольный теннис (все отряды) | | |