Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено
Приказ от 28.08.2023 № 34-од
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Школа раннего развития
Подпрограмма «Путешествие в мир математики»

Возраст учащихся: 5,5-7 лет

Срок реализации - 1 год (56 часов)

Разработал
Педагог дополнительного образования
Бирючева Анна Георгиевна

Санкт-Петербург
2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено
Приказ от 28.08.2023 № 34-од
Директор ГБОУ СОШ № 230

_____ А.В.Пейчева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Школа раннего развития
Подпрограмма «Путешествие в мир математики»

Возраст учащихся: 5,5-7 лет

Срок реализации - 1 год (56 часов)

Разработал
Педагог дополнительного образования
Бирючева Анна Георгиевна

Санкт-Петербург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена по программе Л.Г Петерсон. Программа дошкольной подготовки детей 5,5-7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…»: Математика. – М.УМЦ «Школа 2000…». При участии: М.А Кубышевой, Е.Е. Кочемасовой , Н.П. Холиной.

Программа методически обеспечена курсом Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два- ступенька» для детей 5-7 лет.

Нормативная база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41);

- Федеральный закон №273-ФЗ (п. 1, 2, 3, 9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41);

Направленность Программы

Дополнительная образовательная программа «Раз ступенька, два ступенька» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Цели и задачи Программы

Реализация дополнительной образовательной программы «Раз ступенька, два ступенька» направлена на достижение следующей **цели:**

- обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Программа направлена на реализацию средствами курса «Раз ступенька, два ступенька» основных **задач**:

-обучающие задачи: развитие познавательного интереса детей, формирование мотивации к учебной деятельности, приобретение опыта учебной деятельности в целях развития ребенка;

-воспитательные задачи: создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства;

-развивающие задачи: развитие личности ребенка, приобретение ценностных установок, опыта деятельности, формирование опыта учебной деятельности в целях духовно-нравственного, физического, творческого развития ребенка.

Методы и формы решения поставленных задач

Основной формой реализации дополнительной образовательной программы является занятие. В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы. В соответствии с возрастными особенностями формы организации занятий весьма разнообразны: работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и разрешение проблемных ситуаций, экспериментирование, элементы театрализованной деятельности. Развитие восприятия идет через зрительные, слуховые, тактильные, двигательные ощущения, что обеспечивает полноценное формирование картины мира. Используются соответствующие возрасту задания на развитие приемов умственных действий и вариативности мышления. В каждое занятие включены физкультминутки, тематически связанные с учебными заданиями. Это позволяет переключать активность (умственную, двигательную, речевую), не выходя из учебной ситуации. Веселые стихи и считалочки для физкультминуток разучиваются с детьми заранее и в ходе занятия.

Новизна, актуальность и **педагогическая целесообразность** заключается в использовании современных образовательных технологий:

- технологии здоровьесбережения;

- технологии игрового моделирования;

-технологии поискового моделирования;

-личностно ориентированных технологий;

-ИКТ технологии.

Отличительной особенностью Программы является адаптация детей при переходе на новый уровень образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6,5-7,5 лет.

Объем курса

Курс составлен на 56 часов.

Форма работы –групповая. 2 занятия в неделю продолжительностью 30 мин.

Планируемые результаты

Дети получат возможность:

1) В простейших случаях выделять и объяснять признаки сходства и различия двух предметов (по цвету, форме, размеру).

2) Продолжать ряд, составленный из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком, самостоятельно составлять подобные ряды.

3) Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, вместимости.

4) В простейших случаях находить общий признак совокупности предметов, состоящей из 4—5 элементов, найти в совокупности "лишний" элемент.

5) Соотносить запись чисел 1-10 с количеством и порядком элементов.

6) Сравнивать совокупности предметов путем составления пар и на основе этого - сравнивать числа в пределах 10.

7) Устанавливать пространственно-временные отношения, находить последовательность событий и нарушение последовательности.

8) Распознавать простейшие геометрические фигуры, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

9) Познакомиться с количественным и порядковым счетом в пределах десяти.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы:

-беседа;

-вопросно-ответная форма;

- публичные выступления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РАЗ – СТУПЕНЬКА, ДВА – СТУПЕНЬКА»

Подготовка к сравнению предметов и совокупностей (16 часов)

Формирование представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер и др. Выделение признаков сходства и различия. Непосредственное сравнение по длине, ширине, высоте, объему (вместимости). Объединение предметов в совокупность по общему признаку. Выделение части совокупности, нахождение "лишних" элементов. Сравнение совокупностей по количеству предметов путем составления пар. Равенство совокупностей. Поиск и составление закономерностей. Поиск нарушения закономерности.

Подготовка к изучению чисел 1-10 (22 часов)

Знакомство с понятиями "один" и "много". Образование последующего числа путем прибавления единицы. Формирование представлений о сохранении количества. Количественный и порядковый счет от 1 до 10.Знакомство с наглядным изображением чисел 1—10, формирование умения соотносить цифру с количеством.

Подготовка к формированию пространственно-временных представлений (9 часов)

Формирование пространственных отношений: на — над — под, слева — справа - посередине, вверху - внизу, снаружи - внутри, за - перед и др. Ориентировка в пространстве с помощью элементарного плана.

Временные отношения: раньше — позже, вчера — сегодня — завтра. Установление последовательности событий.

Знакомство с геометрическими фигурами (9 часов)

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, параллелепипед, куб.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество занятий
1.	Подготовка к сравнению предметов и совокупностей.	16
2.	Подготовка к изучению чисел 1-10	22
3.	Подготовка к формированию пространственно-временным представлений	9
4.	Знакомство с геометрическими фигурами	9
	ИТОГО:	56

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена методическими видами продукции: разработками игр, бесед, конкурсов, рекомендациями по проведению занятий, дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- принтер;
- ксерокс;
- интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два - ступенька». – Ч. 1, 2. – М.: Ювента,2017

- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два - ступенька» -методические рекомендации к частям 1 и 2. – М.: «Баласс», 2010.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Путешествие в мир математики», 2023-2024 учебный год

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	УУД
1	20.09		Путешествие в Царство математики	***Личностные:*** – проявлять интерес к занятиям по математике (или к отдельным заданиям); – знать об основных моральных нормах поведения в школьной жизни. ***Регулятивные:*** – принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения; – осуществлять действия с учетом выделенных учителем ориентиров действия; – оценивать совместно с учителем результат своих действий; – уметь выполнять учебные действия в устной речи; – осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя. ***Познавательные:*** – соотносить изучаемый материал с собственным опытом. ***Коммуникативные:*** - иметь представление о правилах общения в школе, в классе.
2-3	25.09 27.09		Свойства предметов: цвет, форма, размер	
4	02.10		Свойства предметов: материал	
5	04.10		Группируем предметы, обозначаем признак	
6	09.10		Поиск закономерностей. Таблицы	
7-8	11.10 16.10		Сравнение групп предметов по количеству	
9	18.10		Сравнение групп предметов. Обобщающие слова	
10-11	23.10 25.10		Сравнение групп предметов. Выделяем лишний предмет	
12	06.11		Объединяем предметы в одно целое	
13	08.11		Пространственные отношения на, над, под	
14-15	13.11 15.11		Путешествие по городу. Пространственные отношения слева, справа.	
16	20.11		Вычитание групп предметов	
17	22.11		Пространственные отношения между, посередине	
18	27.11		Мы идём в цирк. Один - много	
19	29.11		Количество и счет. Один. Число 1	
20	04.12		Пространственные отношения внутри, снаружи	
21-22	06.12 11.12		Неразлучные друзья крокодил Гена и Чебурашка. Пара. Число 2.	
23	13.12		Мы рисуем картину. Прямая и кривая линия	
24	18.12		Отрезок, луч	
25	20.12		Путешествие по сказке «Три поросенка». Число 3	
26	25.12		Счет 1-3. Замкнутые и незамкнутые линии.	
27	27.12		Ломаная линия.	
28	10.01		Счет 1-4. Число 4	
29-30	15.01 17.01		Отправляемся в кругосветное путешествие по странам геометрических фигур	
31	22.01		Путешествие гусеницы. Числовой отрезок	
32	24.01		Монеты. Пятак. Число 5	
33	29.01		Пространственные отношения впереди, сзади	
34	31.01		На детской площадке. Сравнение групп предметов	
35	05.02		Пространственно-временные отношения раньше, позже	
36	07.02		Повторение	
37	12.02		На строительной площадке. Строим дом.	
38 39	14.02 19.02		Русская народная сказка «Теремок». Счет 1-6. Число 6	

40	21.02		Пространственно-временные отношения длиннее, короче	
41	26.02		В гости к Винни – Пуху. Величины и их измерение	
42	28.02		Длина. Измерение длины	
43	04.03		7 чудес света. Число 7	
44	06.03		Количество и счет. Счет 1-7	
45	11.03		Поиск закономерностей	
46	13.03		В лесной школе. Тяжелее, легче	
47	18.03		В магазин за покупками. Масса	
48	20.03		Измерение массы	
49	25.03		Количество и счет. Счет 1-8.	
50	08.04		Посуда в нашем доме. Объем	
51	10.04		На весенней полянке. Количество и счет.	
52	15.04		Количество и счет. Счет 1-9	
53	17.04		Число 9	
54	22.04		Измерение площади	
55	24.04		Число 0. Объемные предметы вокруг нас. Шар. Куб. Параллелепипед	
56	29.04		Математические игры Итоговое занятие	

Лист корректировки рабочей программы

«Путешествие в мир математики», 2023-2024 учебный год

Учитель: Бирючева А.Г.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Оценочные материалы

Открытое мероприятие для родителей «Путешествие по стране знаний»

Цели:

Создать детям условия для эмоционально-положительного настроения.

Обобщить и систематизировать знания детей по нескольким программным направлениям.

Задачи:

Развивать коммуникативные качества, логическое мышление, внимание.

Воспитывать умение внимательно слушать учителя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.