<u>ЗАЯВКА</u>
на признание

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга

районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга** просит открыть на базе образовательной организации **Районную проектную педагогическую мастерскую** по теме «Формирование метапредметных образовательных результатов учащихся основной школы в процессе работы с учебными текстами» с 2022 г. сроком на 3 года **для кластера «От знаний к достижениям»**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Пейчева Алла Васильевна

Руководитель инновационного проекта в ОУ: Шумилина Ирина Юльевна

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ №715/5-К от 01.10.2021 г., Зябликова Марина Георгиевна, учитель русского языка и литературы.

Сроки реализации инновационного проекта: 01.02.2022-31.12.2024

Контактная информация об организации:
Адрес: 192238, Санкт-Петербург ул Пражская, д. 25 лит. А
Телефон: 8(812) 269-89-02
Факс: 8(812) 269-89-02
E-mail: school230@edu-frn.spb.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Обоснование выбора темы:

Умение читать тексты, работать с содержащейся в них информацией становится все более актуальным. Увеличение объема данных, с которыми приходится сталкиваться, наличие в общем потоке противоречий, недостоверностей требуют высокого уровня развития читательской грамотности.

Однако проведенные исследования констатируют низкую читательскую грамотность учащихся школы, что говорит о несформированности у учащихся такого познавательного УУД, как смысловое чтение.

Смысловое чтение (ФГОС ООО п. 10) предполагает, что учащиеся умеют:

- ✓ находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ✓ ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- ✓ устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- ✓ резюмировать главную идею текста;
- ✓ преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный);
- ✓ критически оценивать содержание и форму текста.

В . Федеральном государственном образовательном стандарте читательская грамотность рассматривается как один из планируемых результатов обучения. Требования ФГОС к читательской грамотности отражены в обобщенных планируемых метапредметных результатах освоения образовательной программы. К концу обучения у учащихся должно быть сформировано такое универсальное учебное действие, как работа с информацией.

Для достижения этой цели нет методического сопровождения работы учителя по формированию читательской грамотности учащихся, а именно: нет инструментария, позволяющего оценить эффективность урока с точки зрения его направленности на формирование читательской грамотности учащихся; нет тематического банка заданий, направленных на развитие читательских навыков учащихся, которые можно использовать в ходе изучения образовательной программы; нет тематической методической площадки для обмена педагогическим опытом по вопросам формирования читательской грамотности учащихся.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Сборник заданий и разработок уроков, направленных на формирование навыков смыслового чтения, готовых к использованию в рамках изучения образовательной программы .

Директор ГБОУ СОШ №230 _____ /А.В.Пейчева/