Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено
Приказ от 08.2023 № 35/1-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

Дополнительная общеразвивающая программа

«Спортивные игры»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик: Позелов Виталий Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат: Программа «Спортивные игры» предназначена для мальчиков и девочек 11-17 лет, без предъявления требований к уровню образования. Программа не предполагает наличие специальных способностей в данной предметной области. Единственное требование - отсутствии медицинских противопоказаний.

Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры популярных видов спортивных игр (Баскетбол .гандбол ,волейбол ,настольный теннис и бадминтон) . Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Актуальность данной программы состоит в том, что она закладывает элементарное представление о различных спортивных играх , знакомит с базовыми правилами и навыками игры. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс. Высокие умственные и физические нагрузки, компьютеризация, стрессовые условия жизни негативно сказываются на состоянии здоровья школьников и предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовленности школьников.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

В процессе занятий дети знакомятся с новым для них миром спортивных игр, учатся коммуникации в коллективе , расширяют свой кругозор. Спортивные игры помогают развить воображение, фантазию, реализовать заложенные в каждом ребенке двигательные способности.

Уровень освоения ДОП- базовый

Объём и срок освоения ДОП- программа рассчитана 1 год, 102 часа

Цель и задачи программы: Воспитание нравственных качеств личности, умений общаться и взаимодействовать развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости ,выносливости. Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить различным спортивным играм;

- познакомить с правилами игр и их историей;
- дать понятие о технике и тактике игры;
- познакомить с видами соревнований;

2. Развивающие:
- развивать двигательные качества в спортивных играх;
- развивать координацию, ловкость ,выносливость, силу, быстроту;
- развивать устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, для управления своими действиями, эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности;
- развивать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма;
- развивать коммуникативные качества детей посредством взаимодействия в игре.

3. Воспитательные:
- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- воспитывать дисциплинированность, эмоциональную устойчивость и способность к самоконтролю;
- воспитывать волевых, смелых, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к труду, учебе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:
- повысится культура общения и поведения;
- проявится заинтересованность к занятиям физической культурой
- проникнутся ценностными идеями спорта;

Метапредметные:
- получит развитие речь;
- разовьется кругозор в области спорта;
- разовьется коммуникативные качества детей;

Предметные:
- применят навык изготовления народные куклы;
- научатся разбираться в правилах той или иной игры, играть в коллективные игры;
- познакомятся с видами игр их правилами и историей

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП. Образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения- очная.

Особенности реализации ДОП:

Для зачисления на занятия принимаются дети с основной и первой группой здоровья, имеющие соответствующие справки от врача, возраст обучающихся от 11 до 17 лет, пол не важен.

Условия набора: принимаются все желающие на основе заявления родителей и обязательного допуска медицинского работника.

Условия формирования групп: Группа формируется разновозрастная.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- групповая, индивидуально-групповая, в подгруппах, парах, участие в различных соревнованиях. На занятиях используются различные формы организации деятельности обучающихся:
- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместное исполнение общение, взаимопомощь)
- в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В программе соблюдается здоровье сберегающая направленность образовательного процесса, это отражается в соблюдении следующих принципов:
- создание условий для активизации образовательного процесса;
- развитие способностей к самостоятельному поиску и принятию решений, а также к саморефлексии;
- учет физиологических, психологических и возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение доброжелательной и комфортной атмосферы занятий;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в процессе учебной деятельности.

Материально-техническое оснащение программы:

Дидактические материалы по основным разделам и темам предмета «Физическая культура» (карточки).
Научно-популярная и художественная литература по физкультуре, спорту, олимпийскому движению.
Олимпийские учебники.
Печатные пособия
Таблицы, схемы (в соответствии с программой обучения)
Видеофильмы и презентации по предмету.
Технические средства обучения
Аудиомагнитофон
Компьютер с выходом в интернет
Лазерный принтер
Сканер
Секундомер
Пылесос
Аптечка
Учебно-практическое оборудование
Стол для игры в настольный теннис
Сетка и ракетки для игры в настольный теннис
Набор для игры в бадминтон
Баскетбольные мячи №5, №7
Теннисные мячи
Гантели (1кг,2кг,3кг, 5кг,10 кг)

Набивные мячи (1 кг, 2 кг, 3 кг, 5 кг)
Щит баскетбольный тренировочный
Сетка волейбольная

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образовани

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
	Настольный теннис (20 ч.)	20	1	19	Учебная игра
	Волейбол 22 ч.	22	1	21	Групповые действия. Учебная игра
	Бадминтон 15	15	1	14	Учебная игра
	Гандбол 20 ч	20	1	19	Групповые действия. Учебная игра
	Баскетбол. 25 ч	25	1	24	Групповые действия. Учебная игра
Итого:		102	5	97	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 35/1 от 30.08.2023 г.
Директор школы ____А.В.Пейчева
_____/_____
___
подпись ФИО

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивные игры»
на 2023-24 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1.09.2023	24.05.2024	36	36	102	1 раз в неделю 3 часа (135 минут)

1 учебный час равен 45 минут

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено
Приказ от 30.08.2023 № 35/1-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ А.В.Пейчева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Спортивные игры»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик: Позелов Виталий Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург
2023 год

Цель программы: Воспитание нравственных качеств личности, умений общаться и взаимодействовать развитие двигательных качеств в спортивных играх-координации, ловкости ,выносливости. Привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом

Задачи:

1. Обучающие:
 - обучить различным спортивным играм;
 - познакомить с правилами игр и их историей;
 - дать понятие о технике и тактике игры;
 - познакомить с видами соревнований;
2. Развивающие:
- развивать двигательные качества в спортивных играх;
 - развивать координацию, ловкость ,выносливость, силу, быстроту;
- развивать устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, для управления своими действиями, эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности;
- развивать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма;
- развивать коммуникативные качества детей посредством взаимодействия в игре.
3. Воспитательные:
- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- воспитывать дисциплинированность, эмоциональную устойчивость и способность к самоконтролю;
- воспитывать волевых, смелых, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к труду, учебе.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:
- повысится культура общения и поведения;
- проявится заинтересованность к занятиям физической культурой
- проникнутся ценностными идеями спорта;

Метапредметные:
- получит развитие речь;
- разовьется кругозор в области спорта;
- разовьется коммуникативные качества детей;

Предметные:
- применят навык изготовления народные куклы;
- научатся разбираться в правилах той или иной игры, играть в коллективные игры;
- познакомятся с видами игр их правилами и историей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика
1. Настольный теннис	Инструктаж по Т.Б Изучают историю настольного тенниса и запоминают имена	Овладевают основными приёмами игры в настольный теннис. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий,

	выдающихся отечественных теннисистов	осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Перемещение в стойке Остановки, ускорения Техника передвижения. Подачи ,прием ,техника защиты ,тактика нападения
2. Волейбол	Инструктаж по Т.Б Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий,	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.
3. Бадминтон	Инструктаж по Т.Б Изучают историю бадминтона и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в бадминтон Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий

4. Гандбол	Инструктаж по Т.Б Изучают историю гандбола и запоминают имена выдающихся отечественных гандболистов. Овладевают основными приёмами игры в гандбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Основные правила игры. Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении Техника игры в защите. Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте. Ловля и передача мяча двумя руками в движении Ведение мяча и бросок Блокирование броска. Отбор и выбивание мяча. Игра вратаря. Учебная игра.
5.Баскетбол.	Инструктаж по Т.Б Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

Календарно-тематический план
программа «Спортивные игры»
Педагог: Позелов В.С.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.	1	
2	Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.	1	
3	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм	1	
	Настольный теннис	20	
4-5	Техника передвижения.	2	
6-7	Техника игры ракеткой	2	
8	Тактика игры в нападении	1	
9	Обманные движения.	1	
10-11	Подачи мяча	2	

12-13	Прием мяча	2	
14-15	Индивидуальные действия на приеме мяча	2	
16-17	Индивидуальные при подачи мяча	2	
18	Тактика защиты.	1	
19	Индивидуальные действия в игре	1	
20-21	Групповые действия в игре	2	
22-23	Тактика игры в паре Учебная игра 1на1. Учебная игра 1 на 2	2	
	Волейбол	**22**	
24-25	Техника нападения. Действия без мяча.	2	
26-27	Перемещения и стойки.	2	
28-29-30	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.	3	
31	Передача на точность. Встречная передача.	1	
32-33	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,	2	
34-35	Подача сверху	2	
36-37	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	2	
38-39	Техника защиты. Блокирование.	2	
40	Групповые действия игроков.	1	
41	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1	
42-43	Командные действия. Прием подач.	2	
44	Расположение игроков при приеме	1	
45	Контрольные игры и соревнования.	1	

	Бадминтон.	**15**	
46	Основы техники и тактики игры.	1	
47	Правильная хватка ракетки, способы игры	1	
48	Техника перемещений.	1	
49	Тренировка упражнений с воланом и ракеткой.	1	
50	Изучение подач.	1	
51	Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1	
52	Тренировка ударов справа и слева.	1	
53	Далёкий удар с замаха сверху.	1	
54	Сочетание ударов.	1	
55	Плоская подача. Короткие удары	1	
56	Свободная игра. Игра на счет.	1	
57-58	Соревнования.	2	
59	Общая физическая подготовка	1	
60	Контрольные упражнения	1	
	Гандбол	**20**	
61-62	Ручной мяч. Основные правила игры.	2	
63	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении	1	
64-65	Техника игры в защите.	2	
66-67	Стойки и перемещения, остановки.	2	
68	Ловля и передача мяча двумя руками на месте .	1	
69	Ловля и передача мяча двумя руками в движении.	1	
70-71	Ведение мяча и бросок.	2	

72-73	Блокирование броска.	2	
74-75	Отбор мяча.	2	
76	Отбор и выбивание мяча.	1	
77	Игра вратаря. Учебная игра.	1	
78	Учебная игра.	1	
79-80	Соревнования.	2	
	Баскетбол.	**22**	
81-82	Основы техники и тактики. Техника передвижения.	2	
83	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	
84	Техника нападения.	1	
85-86	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	2	
87-88	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.	2	
89	Броски мяча двумя руками с места.	1	
90	Штрафной бросок	1	
91	Бросок с трех очковой линии.	1	
92	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	
93	Ведение мяча с изменением скорости.	1	
94	Обманные движения.	1	
95	Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	
96	Взаимодействие игроков с заслонами.	1	
97-100	Бросок мяча после ловли в движении	4	

101-102	Применение ранее изученных элементов в различных упражнениях	2	
ИТОГО:	102		

Оценочные материалы

Основными критериями оценки групп являются:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость учебно-тренировочных занятий;
-овладение теоретическими знаниями и навыками;
-выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке;
-уровень освоения основ самоконтроля занимающимися.

Способы фиксации результата – участие в соревнованиях и проведение контрольно-нормативных занятий.

Формы подведения итогов.

Уровень усвоения материала обучаемыми и результативность программы оценивается по окончанию трех мезоциклов и в конце учебного года в форме командных игр, беседы с родителями.

Стартовый (сентябрь):
- тестирование физических качеств;
- диагностика физического развития.

Текущий (в течение года):
- контроль учета посещаемости занятий;
- проведение мониторинга заболеваемости обучающихся и взрослых.

Промежуточный:
- тестирование физических качеств;
- диагностика физического развития.

Итоговый (май):
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика физического развития;
- открытое занятие.

Система контроля:

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
Общефизическая физическая подготовка.			
1.	Бег 30 м	6,1 - 5,5	6,3 – 5,7
2.	Челночный бег 3х10 м	9,3 – 8,8	9,7 – 9,3
3.	Прыжки в длину с места, см	160 - 180	150 - 175
4.	6-минутный бег, м	1000-1100	850-1000
5.	Наклон вперёд из положения сидя, см	6 - 8	8 - 10
6.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз на низкой перекладине из виса лёжа (девочки)	4 - 5	10 - 14
7.	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин)	100-110	110-120

Оценочные материалы

Критерии оценивания

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях.	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение играть в команде.	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) навыки игры в волейбол	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Методические материалы:

1.В.И.Лях,А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2.В.И.Лях «Физическая культура. 1-4 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений.(М.: Просвещение 2009г)

3 В.И .Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-8 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2012г.)

4. «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М. : Просвещение . 2010.(Стандарты второго поколения)

5. М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение,2009).

6. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы :пособие для учителей – М : Просвещение 2012

7. Т.А.Бударина ,Л.С.Куприна, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др.« Знакомство детей с русским народным творчеством» -СПб: « Детство- Пресс», 1999.-384с.

8. С.Р.Николаева, И.Б.Катышева, Г.Н.Комбарова и др. «Народный календарь- основа планирования работы с дошкольниками»-СПб.: «Дет-ств- Пресс», 2009.-304с.

9. О.Л.Князева , М.Д. Маханѐва « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб: Детство- Пресс, 1998.- 304.

10.Н.В.Пугачѐва Н.А.ЕсауловаН.Н.Потапова«Календарные обрядовые праздники для дошкольников»- М.: Педагогическое общество России, 2007.- 144с.

11.Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду»- М.: ТЦ Сфера, 2008.-96 с.

12. Л.А.Кондыкинская К.Ю. Белая «С чего начинается Родина?»- М.: ТЦ Сфера, 202.- 192 с.

13. Н.А.Тимошкина «Методика использования русских народных игр в ДОУ»- М.: Центр педагогического образования, 2008.-64 с.

14. О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским декоративно- прикладным искусством»- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006-128 с.

15. В.В.Старикова «Знакомство детей с народными художественными промыслами» - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 93с.

16. О.С.УшаковаН.В.Гавриш «Знакомство детей с художественной литературой»- М.: ТЦ Сфера, 2009.-224с.

Приложение№1

Анкета для учащихся

Уважаемые ребята, ответьте честно на вопросы данной анкеты

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что…

Здесь я занимаюсь творчеством

Это укрепляет здоровье

Мне нравится общаться с педагогом

Мне нравится общаться со сверстниками

Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия?

С радостью, интересом, воодушевлением

Настроение не имеет значения, знания пригодятся мне в будущем

Настроения нет, вынужден\вынуждена идти туда, т.к. этого требует расписание

Настроение появляется уже на занятиях

Занимаюсь без настроения

Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для тебя?

Да

Нет

По-разному

4. За период посещения занятий я…

Я многое узнал(а), многое для себя открыл(а)

Я стал(а) активным участником различных мероприятий в школе

У меня появилось больше друзей

Ничего не изменилось

5.Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь

Аккуратность

Внимательность

Активность

Усидчивость

Любознательность

Серьёзность

Исполнительность

Общительность

Уверенность в себе

Артистизм

Другое (напишите Ваш вариант)_____

6.Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

Да, поможет

Может и нет, но мне нравится посещать занятия, знакомиться с новым делом

Не знаю, время покажет

Нет

7.Ты считаешь, что твои педагоги:

Проводят интересные и увлекательные занятия
Стремятся вызвать интерес к занятиям
Доброжелательны, справедливы, тактичны
Всегда понимают тебя, твое настроение
У тебя есть желание быть похожим на них
Другое (напишите Ваш вариант)_____
8.Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходить не обязательно, как поступишь?
Пришел\пришла
не пошел бы\ не пошла бы
не знаю
9.Ты рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?
Да;
Нет;

10.Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?
да;
не очень;
нет
11.Напиши свои впечатления о занятиях.
_____
_____
_____
_____
____

Спасибо за ответы!