Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято	**Утверждено**
Педагогическим советом	Приказ от 08.2023 № 35/1-ОД
Протокол от 28.08.2023 № 1	Директор ГБОУ СОШ № 230
	_____ А.В.Пейчева

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик: Николаенко Владимир Николаевич
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Направленность :

Настоящая программа имеет физкультурно — спортивную направленность. Шахматы- это не только популярная игра, но и действенное эффективное средство интеллектуального развития обучающегося.

В настоящее время весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объёме информации , умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

У детей формируются навыки работы с книгой, умение пользоваться справочной литературой и другими информационными источниками. Ига в шахматы представляет собой средство не только для умственного развития но и активного отдыха.

Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность.

Адресат:

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Обучающиеся должны быть физически здоровы и прошли допуск медицинского аттестования для проведения занятий, а так же для участия в соревнованиях.

Актуальность:

Актуальность ДОП должна отвечать потребностям и вопросам детей и их родителей, она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворению их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ученика, формирование его творческих способностей, воспитание его личностных качеств.

Шахматы многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, одновременно требуя умение мобилизовать и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Шахматы сочетают в себе элементы науки, искусства и спорта. Кроме того, шахматы являются большой школой творчество для учеников. Это уникальный инструмент развития их творческого мышления. По наблюдениям психологов показатели умственного развития у занимающихся и изучающих игру в шахмат

через достаточно короткое время становится выше, чем у их сверстников, поэтому у многих родителей по данным опроса, появляется желание в обучении своих детей игре в шахматы.

Отличительные особенности (новизна):

Через обучение игры в шахматы у учеников формируется определённые социальные навыки: умение правильного общения с незнакомой аудиторией, ответственность перед собой и командой. Новизна программы заключается в том, что в ходе реализации программы используются ИКТ, самостоятельный поиск информации обучающимися и решение шахматных задач в интернете, просмотр различных программ и видеоматериалов по шахматам.

Уровень освоения:

Общекультурный.

Объём и срок усвоения:

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объём программы 144 часа.

1 год — 72 часа

2 год — 72 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых. Списочный состав группы : 1 год обучения — 15 человек, 2 год обучения — 12 человек.

Цели и задачи программы:

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить обучающихся с историей шахматам
2. Дать ученикам теоретические и практические знания о шахматной игре.
3. Рассказать о правилах поведения на соревнованиях и о правилах турнирного поведения.
4. Привить ученикам навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой.

Воспитательные задачи:

1. Прививать любовь и интерес к шахматной игре.
2. Научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них.
3. Выбирать из множества решений единственное правильное,
4. Планировать свою деятельность.
5. Воспитывать уважение к сопернику.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
2. Расширять представление окружающем мире.

Планируемые результаты освоения ДОП — совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых ученикам в ходе её освоения.

В результате обучения обучающийся достигнет следующих результатов:

личностные результаты:

- правила поведения в игре (этические нормы);
- умение делать выбор при поддержке учеников группы и педагога в той или иной ситуации на шахматной доске;

метапредметные результаты:

а) регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному педагогу плану;
- уметь отличать правильные решения от неправильных;

- совместно с педагогами и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся;
б) познавательные УУД:
- получение новых знаний;
- умение делать выводы от полученной информации;
- сравнение сильных и слабых позиций на шахматной доске;
в) коммуникативные УУД:
- доносят свою позицию на доске до других;
- слушают и принимают позицию других учеников;
- договариваются о правилах общения и поведения

Организационно — педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ

Форма обучения: очная, допускается сочетание различных форм получения образования.

Особенности реализации: программа делится на 2 этапа.
1 этап (1 год обучения) — первоначальное понятие о игре в шахматы, о тактике и стратегии игры.
2 этап (2 год обучения) — углубленное изучение тактики и стратегии игры., умение принимать правила игры в шахматных соревнованиях.

Реализация программы осуществляется на основе общих методических принципов:
1. Принцип развивающейся деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности и каждого ученика и всей группы в целом.
2. Принцип активной включённости каждого ученика в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
3. Принцип доступности, последовательности и системного изложения программного материала.

Основой организации работы с обучающимися в данной программе является система дидактических принципов:
- принцип психологической комфортности (создание среды, обеспечивающей снятие всех стрессовых факторов учебного процесса)
- принцип mini — max обеспечивает возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- принцип вариативности: у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества: процесс обучения ориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта.

Изложенные принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям шахматами, появления умения выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Условия набора и формирование групп.

Принимаются все желающие на основании отбора. Набор в группы проводится на основании прослушивания наличия базовых данных в области шахмат, а так же примерного поведения и знаний по предметам школьных занятий. Допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе прослушивания , собеседования.

Формы организации и проведения занятий:

Занятия по шахматам в школе проводятся по группам и индивидуально. Занятия проводятся в форме:

- лекций;
- игры;
- семинаров;
- турниров;
- фестивалей;
- экзаменов;
- чемпионатов

Фронтальная работа: работа педагога со всеми учениками группы одновременно (беседа, показ, объяснение)

Групповая: проводится малыми и большими группами. Занятие проводится так, чтобы был виден вклад каждого обучающегося по изученной теме.

Индивидуальная: работа организуется с одарёнными обучающимися, но и со слабоуспевающими для удаления пробелов в изучении программы.

Материально — техническое оснащение ДОП:

Имеется учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий с программным обучением (компьютерное) с доступом к информационным системам.

Имеется 15 комплектов шахмат.

Шахматные магнитные доски с набором шахматных фигур — 2 штуки.

Шахматные часы- 3 штуки

Кадровое обеспечение: в штате есть педагог дополнительного образования по шахматам.

Учебный план
1 года обучения

№ п/п	Название раздела /темы	Количество часов			Виды контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос, наблюдение
2	Шахматный кодекс РФ, первоначальные понятия	8	2	6	Опрос, наблюдение
3	Правила игры	2	2	0	Опрос, тест
4	Исторический обзор развития шахмат	2	2	0	Опрос
5	Дебют	6	2	4	Турниры, фестивали
6	Миттельшпиль	12	2	10	Разбор партий
7	Эндшпиль	6	0	6	Разбор партий
8	Сеанс одновременной игры	8	0	8	Сеанс одновременной игры
9	Анализ партий и типовых позиций	12	2	10	Опрос
10	Конкурс и решение комбинаций Понятие о позиции	4	0	4	Решение комбинаций
11	Соревнования (турниры, фестивали)	8	0	8	Соревнования
12	Итоговое занятие	2	2	0	Опрос
	Итого	72	16	56	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела /темы	Количество часов			Виды контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос, наблюдение
2	Тактика и стратегия игры	8	2	6	Опрос, тест

3	Исторический обзор развития шахмат	2	2	0	
4	Дебют	8	1	7	Турниры, соревнования
5	Миттельшпиль	10	2	8	Разбор партий
6	Эндшпиль	6	0	6	Разбор партий
7	Сеанс одновременной игры	6	0	6	Сеанс одновременной игры
8	Анализ партии и типовых позиций	16	2	14	Опрос
9	Конкурс решения комбинаций	4	0	4	Решения комбинаций
10	Соревнования, турниры, фестивали	8	0	8	Соревнования, турниры, фестивали
11	Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов
	Итого	72	13	59	

Сводный учебный план

№	Название ДОП	Год обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
1	Юный шахматист	72	72			144

Календарно – тематическое планирование
1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов на тему	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие	2	2		
2	Шахматный кодекс РФ, первоначальные понятия	8	-----		
	Турнирная дисциплина		2		
	Нотация		2		
	Запись нотации		2		
	Требования к записи партии		2		
3	Правила игры	2			
	Запись партии		2		
4	Исторический обзор развития шахмат	2	2		
5	Дебют	6			
	Определение дебюта		1		
	Задачи дебюта		1		
	Стратегические идеи итальянской партии		1		
	Стратегические идеи испанской партии		1		
	Стратегические идеи дебюта четырёх коней		2		
6	Миттельшпиль	12			
	Понятие тактики и стратегии игры		2		
	Основные тактические приёмы		2		
	Связка, полусвязка		2		
	Двойной удар		1		
	Вилка		1		
	Вскрытый шах		1		
	Двойной шах		1		
	Отвлечение		1		
	Завлечение		1		
7	Эндшпиль	6			

	Определение Эндшпиля		2		
	Активность короля в эндшпиле		2		
	Мат ферзём Мат двумя ладьями Мат ладьёй Мат двумя слонами		2		
8	Сеанс одновременной игры	8			
	Сеанс одновременной игры		2		
	Сеанс одновременной игры		2		
	Сеанс одновременной игры		2		
	Сеанс одновременной игры		2		
9	Анализ партий и типовых позиций	12			
	Анализ итальянской партии		2		
	Анализ испанской партии		2		
	Анализ дебюта четырёх коней		2		
	Королевский гамбит		2		
	Английская партия		1		
	Шотландская партия		1		
	Гамбит Эванса		2		
10	Конкурс и решение комбинаций Понятие о позиции	4			
	Решение конкурсных комбинаций		2		
	Решение конкурсных комбинаций		2		
11	Соревнования	8			

	(турниры, фестивали)				
	Правила игры		2		
	Правила проведения соревнований		2		
	Правила проведения соревнований		2		
	Правила проведения соревнований		2		
	Итоговое занятие	2			
	Итого	72 часа	72 часа		

Календарно – тематическое планирование
2 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов на тему	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие	2			
2	Тактика и стратегия игры	8			
	Тактика и стратегия		2		
	Тактика и стратегия		2		
	Тактика и стратегия		2		
	Тактика и стратегия		2		
3	Исторический обзор развития шахмат	2			
4	Дебют	8			
	Задачи дебюта, принципы разыгрывания		2		
	Стратегические идеи итальянскойпартии		2		
	Стратегические идеи испанской партии		2		

	Стратегические идеи дебюта 4 коней		2		
5	Миттельшпиль	10			
	Задачи тактики и стратеги игры		2		
	Основные тактические приёмы		2		
	Двойной удар, вилка, связка, шах		2		
	Двойной шах, вскрытый шах, открытое нападение		2		
	Отвлечение, завлечение, перекрытие		2		
6	Эндшпиль	6			
	Активность короля в эндшпиле		2		
	Мат ферзём, двумя ладьями		2		
	Мат двумя слонами, мат ладьёй		2		
7	Сеанс одновременной игры	6			
	Сеанс одновременной игры		2		
	Сеанс одновременной игры		2		
	Сеанс одновременной игры		2		
8	Анализ партии и типовых позиций	16			

	Анализ дебюта итальянской партии		2		
	Анализ дебюта испанской партии		2		
	Анализ дебюта 4 коней		2		
	Анализ дебюта 4 коней		2		
	Королевский гамбит		2		
	Гамбит эванса		2		
	Английская партия		2		
	Шотландская партия		2		
9	Конкурс решения комбинаций	4			
	Конкурс решения комбинаций		2		
	Конкурс решения комбинаций		2		
10	Соревнования, турниры, фестивали	8			
	Соревнования, турниры, фестивали		2		
	Соревнования, турниры, фестивали		2		
	Соревнования, турниры, фестивали		2		
11	Итоговое занятие	2			
	Итого	72 часа	72 часа		

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 35/1 от 30.08.2023 г.
Директор школы ____А.В.Пейчева
_____/_____
подпись ФИО

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивные игры»
на 2023-24 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1.09.2023	24.05.2024	36	36	102	1 раз в неделю 2 часа (90 минут)

1 учебный час равен 45 минут

Методическое обеспечение Программы

Раздел занятий	**Форма занятия**	**Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса**	**Дидактический материал, техническое оснащение**	**Форма подведения итогов**
Теорети-ческая подготовка	Лекция, беседа, практические задания	Рассказ, просмотр аудио и видео мате-риалов, показ позиций на демонстрационной доске.	Специальная литература, справочные материалы, инструкции по ТБ и ОТ.	Опрос, Беседа, Собеседова-ние.
Тактика и стратегия игры.	Лекция, беседа, показ видео материала, учебная игра с партнёром, разбор позиций, решение этюдов.	Групповой, индивидуально-групповой, игровой, соревновательный.	Плакаты, карточки, видеозаписи, демонстрационная доска, наборы шахмат.	Контроль - ные тесты, игры с заданиями, результаты участия в турнирах.
Дебют, Эндшпиль, Миттель - шпиль	Объяснение, практическое занятие, разбор и разыгрывание позиций, решение задач, турнир.	Групповой, индивидуально-групповой, игровой, соревновательный.	Видеозаписи, демонстрационная доска. Наборы шахмат.	Контроль - ные упражнения, зачёт, конкурсы, турниры.
Практи-ческая подготовка	Объяснение, практическое за - нятие, разыгрывание позиций, решение задач	Индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, соревновательный.	Наборы шахмат, Демонстрацион-ная доска. Карточки-задания	Сеансы одновремен - ной игры, турниры, клубные дни.
Контроль умений и навыков.	Турниры: группо - вые, между клубами, контрольные упражнения.	Индивидуальный, групповой. Участие в турнирах. Метод опроса, соревновательный метод.	Демонстрацион-ная доска, наборы шахмат. Карточки-задания.	Обсужде-ние резуль-татов турниров. Обработка контроль - ных упражнений

Основные методы обучения:

Формирование шахматного мышления у обучающегося проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике. На начальном этапе преобладают наглядный , игровой методы. Они применяются:
- при игре с шахматными фигурами;
- при изучении шахматной доски;
- при изучении шахматной игры;
- при реализации материального перевеса

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным метолом становится продуктивный.

Для того, чтобы реализовать на шахматной доске свой замысел, обучающиеся овладевают тактическим арсеналом игры, в следствие чего, формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции — идея - расчёт — ход. Продуктивный метод очень полезен при изучении дебютов и основ позиционной игры. Особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля. При изучении дебюта основной метод частично поисковый. В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися(домашнее задание для каждого года обучения, подобранная литература).

На втором этапе обучения применяется творческий подход для совершенствования технического мастерства (самостоятельное составление позиций, тактические удары, мат в определённое количество часов).

Метод проблемного обучения- разбор партий разных направлений, творческое их осмысление помогает обучающимся выработать свой подход к игре.

Основные формы, средства обучения:
- практическая игра;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- теоретические занятия;
- участие в турнирах и соревнованиях

Виды контроля:

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики, направленные на определение уровня освоения программного материала, степени сформированности осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального роста обучающегося. Методы педагогического контроля позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении её реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для кадлого ученика индивидуальный путь развития.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении упражнений, индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения)
- промежуточный контроль (проводится один раз в полугодие)
- итоговая аттестация (проводится в конце года в форме тестирования, выполнения упражнений по определению уровней освоенных навыков)

Учебная литература

1. В. Пожарский «Шахматы. Начальная школа.» М.; ООО Феникс, 2014г
2. Н. Калиниченко «Шахматный учебник». ЭКСМО, 2014г
3. В. Пожарский «Шахматный учебник». М.; ООО Феникс, 2015г
4. А. Андреев «1000 шахматных композиций», М; ООО Феникс, 2010г
5. В. Голенищев «Программа подготовки шахматистов 2-3 разряда» М.; «Русский дом», 2016г
6. А.Ройзман. Шахматные миниатюры. 400 комбинационных партий. «Полымя», 1978г
7. Е. Гек. Чемпионы мира. Лучшие партии. ЭКСМО, 2012г
8. В. Пожарский. «Шахматы. Путь к мастерству». Феникс, 2013г

Для родителей и обучающихся:

1. Н. Калиниченко Шахматный учебник, ЭКСМО, 2014г
2. В. Пожарский Шахматный учебник, ООО «Феникс», 2015г
3. Ласло Полгар. «Шахматы. 5334 — задачи, комбинации, партии» 2015