**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 230**

**с углубленным изучением химии и биологии**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А

телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48

e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru

ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331

ИНН/КПП 7816164158/781601001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Педагогическим советомГБОУ СОШ №230 протокол № 1 от 28.08.2023 | **УТВЕРЖДЕНО**Приказ от 28.08.2023 № 34-одДиректор ГБОУ СОШ № 230\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Пейчева |

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивированное мнениеСовета родителей учтеноПротокол №4 от 25.05.2023 | Мотивированное мнениеСовета обучающихся учтеноПротокол №4 от 25.05.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |  |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДНЕГО общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2023)

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Санкт-Петербург

 2023

## Пояснительная записка Общая часть

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебного плана и рабочей программы воспитания.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

**Модель внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС СОО в ГБОУ СОШ

 №230 с углубленным изучением химии и биологии опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного периода в течении учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

## Принципы программ внеурочной деятельности:

* Включение обучающихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

## Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №230 сформирован в соответствии с:

* -Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"
* -Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* -Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ СОШ №230
* -План внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ№230 на 2023-2024учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:
* Уставом ГБОУ СОШ № 230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.03.2018 № 696-р;
* Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №230

**Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием. Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e- mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## Режим внеурочной деятельности для обучающихся X-XI классов

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ГБОУ СОШ №230 на 2022-2023 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

## Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

680 часов за один год обучения в 10 классах, в год –680 часов в одном классе из параллели; 680 часов за один год обучения в 11 классах, в год –680 часов в одном классе из параллели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности;
* рабочие программы внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально- технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

## Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ СОШ №230 на внеурочную деятельность. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №230. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

* Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
* Оснащение читального зала библиотеки;
* Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
* Оснащение спортивного зала инвентарем;
* Оборудование рабочего места педагогов.

При организации внеурочной деятельности используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ №230 оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

**Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №230**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №230 составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной

деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьное научное общество и другое.

Программа нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании внеурочной деятельности сетевые сообщества, юношеские организации, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и так далее.

## Цель внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
* создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## Задачи внеурочной деятельности:

* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

* формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №230.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
* включение обучающихся в разностороннюю деятельность
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
* создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
* оптимизация учебной нагрузки обучающихся
* совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
* углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
* организация информационной поддержки обучающихся

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №230 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной

деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

* на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
* на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
* на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
* на профориентационные занятия школьников;
* на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
* на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
* занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
* на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
* на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
* на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
* на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
* на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п. Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество*. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие*. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить

вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Организация внеурочной деятельности МБОУ школа №117 представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной

деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:

* + Принцип преемственности, как уже было сказано ранее, заключается в установлении стабильной связи между сторонами и этапами обучения и воспитания детей в ОУ.
	+ Принцип гуманизации;
	+ Принцип дифференциации и индивидуализации;
	+ Принцип координации;
	+ Принцип интеграции;
	+ Принцип поступательности;
	+ Принцип связи обучения с жизнью;
	+ Принцип прочности.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. На таких занятиях учителя создают условия для самореализации и самоопределение личности ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи с учётом запросов будущего, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Применяя технологии деятельностного метода на занятиях по внеурочной деятельности и имея положительный результат, можно с точность говорить, что и во внеурочной

деятельности нужно продолжение этого подхода, ведь через имеющийся личный опыт, ученик проверяет его в действии.

Деятельностный подход во внеурочной деятельности позволяет ученику не только найти себя, самоопределиться и приблизиться к эталону выпускника, но и обрести в будущем в основном звене уверенность в себе, выработать умение к самостоятельному применению полученных знаний на практике, что позволит ему стать успешным и найти себя ещё и в других областях.

При реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ СОШ №230 в соответствии с должностной инструкцией.

В ГБОУ СОШ №230 модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с углубленным изучением предметов химии и биологии с преобладанием учебно-познавательной деятельности

(занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п)

 Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

5. Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

# Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

## Таблица№ 1. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** | **Количество часов в год по программе** | **Количество часов в год по программе** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Спортивно – оздоровительное** | **Сдам ГТО** | **34** | **34** |
| **Духовно- нравственное** | **Школа креативности и глобальных компетенций** | **34** | **34** |
| **Обще – интеллектуальное** | **Сложные вопросы биологии** | **34** | **34** |
| **Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию** | **34** | **34** |
| **За страницами учебника химии** | **34** | **34** |
| **Физикум** | **34** | **34** |
| **Различные способы решения уравнений, неравенств и их систем** | **34** | **34** |
| **Социальное направление** | **Россия – мои горизонты** | **34** | **34** |
| **Школа волонтера** | **34** | **34** |
| **Разговоры о важном** | **34** | **34** |
| **ИТОГО**: | **340** | **340** |

**Таблица №. 2 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование программ** | **10А классы** | **10Б классы** | **Всего часов по программе** |
| **Количество часов в год****по программе** | **Кол-во групп** | **Количество часов в год****по программе** | **Кол-во групп** |
| **Спортивно- оздоровительное** | **Сдам ГТО** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Духовно- нравственное** | **Школа креативности и глобальных компетенций** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Обще-****интеллектуальное** | **Сложные вопросы биологии** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **За страницами учебника химии** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Физикум** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Различные способы решения уравнений, неравенств и их систем** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Социальное** | **Россия – мои горизонты** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Школа волонтера** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Разговоры о важном** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **ИТОГО** | **340** | **10** | **340** | **10** | **680** |

**Таблица №. 3 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование программ** | **11А классы** | **11Б классы** | **Всего часов по программе** |
| **Количество часов в год****по программе** | **Кол-во групп** | **Количество часов в год****по программе** | **Кол-во групп** |
| **Спортивно- оздоровительное** | **Сдам ГТО** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Духовно- нравственное** | **Школа креативности и глобальных компетенций** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Обще-****интеллектуальное** | **Сложные вопросы биологии** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **За страницами учебника химии** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Физикум** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Различные способы решения уравнений, неравенств и их систем** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Социальное** | **Россия – мои горизонты** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Школа волонтера** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **Разговоры о важном** | **34** | **1** | **34** | **1** | **68** |
| **ИТОГО** | **340** | **10** | **340** | **10** | **680** |

# Общее количество часов в текущем учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10АБ класс** | **11АБ класс** | **Всего** |
| Максимально допустимая нагрузка в год на ученика | 340 | 340 | **680** |
| Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика | 340 | 340 | **680** |
| Реализуемое количествочасов, согласно количеству классов/групп | 340\*2 | 340\*2 | **1360** |
| Всего на параллель | **680** | **680** | **1360** |

**План воспитательных мероприятий**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Отметки о посещении занятий фиксируются в журнале.

 Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты прохождения обучающимися программы внеурочной деятельности также могут быть отслежены через участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.