**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 230**

**с углубленным изучением химии и биологии**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238. г. Санкт-Петербург. ул .Пражская д.25.

телефон-факс 269-89-02. тел. 417-30-46, 417-30-48

e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: school230.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  Протокол от 28.08.23 №1 | Утверждено  Приказ от \_от 28.08.23 №34-од.  Директор ГБОУ СОШ № 230  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Пейчева |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Волонтерство»**

8 класс

2023-2024 уч.год

**Разработал:**

Педагог-организатор

Осипова Яна Игоревна

Санкт-Петербург

2023

**Пояснительная записка**

**Назначение данной программы.** Курс внеурочной деятельности «Волонтерство» предназначен для работы с учащимися 8 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

**Актуальность.** Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Возрастная группа**: 8 класс

**Сроки реализации программы** – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
* формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
* освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Волонтерство», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

**Учебно-тематический план**

**Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Волонтерство»**

**Часть 1**

**Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

**Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (4 ч)**

Кто такие волонтёры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтёров (добровольцев). В чём заключается волонтёрский (Добровольский) труд. Особенности волонтёрского (Добровольского) труда. Как работают волонтёры (добровольцы).

**Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)**

Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России.

**Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой)**

**деятельности в школе (2 ч)**

**Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)**

**Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)**

**Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)**

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтёрский труд будущая профессия.

**Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интелект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

**Часть 2**

**Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

**Тема 10. Доброта, забота, милосердие (4 ч)**

**Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

**Тема 12. Работа в команде - главный успех в деятельности (2 ч)**

**Тема 13. Наши мероприятия: от идей – к действию (2 ч)**

**Тема 14. Популяризируем волонтерское движение (2 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

**Тема 15. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (3 ч)**

**Планируемые результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности «Волонтерство»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Волонтерство» учащиеся научатся:

* осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Информационно-методическое. Материальное обеспечение**

**Список литературы и интернет ресурсов**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некомерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».

[1](https://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote1anc)Школа волонтера. 5-7 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Н. Арсеньева. - М. : Просвещение, 2020.-96 с. – (Внеурочная деятельность)