| | |
|---|---|
| Название учебного предмета | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативная база | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;<br>- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год;<br>- Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год. |
| УМК | Учебно-методический комплект «Геометрия 7 - 9 классы» Авторы УМК:<br>Л.С. Атанасян, В. Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Москва, «Просвещение», 2019 г |
| Цели изучения | - продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; |

| | |
|---|---|
| | - воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;<br>– развить умение обучаемых применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;<br>– научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения; |
| Структура программы | Рабочая программа включает следующие разделы:<br>• пояснительная записка<br>• содержание обучения<br>• планируемые результаты<br>- личностные;<br>- метапредметные;<br>- предметные.<br>• тематическое планирование<br>• поурочное планирование<br>• учебно-методическое обеспечение образовательного процесса<br>• цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |