АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название учебного предмета	**Основы безопасности жизнедеятельности (8-9)**
Класс	8 - 9
Количество часов	8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Нормативная база	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год; - Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год.
УМК	1.Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченнойответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

	4. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.:Вентана-Граф. 5. Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф. 6. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. —М.: Вентана-Граф.
Цели изучения	Цель изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии ссовременными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Структура программы	Рабочая программа включает следующие разделы: • пояснительная записка • содержание обучения • планируемые результаты - личностные; - метапредметные; - предметные. • тематическое планирование • поурочное планирование • учебно-методическое обеспечение образовательного процесса • цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет