

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А

телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48

e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru

ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331

ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждено

Приказ от 28.08.2023 № 34-од

Директор ГБОУ СОШ № 230

_____ А.В.Пейчева

Рабочая программа
по курсу
внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 7-8 классов
(срок реализации – в течение одного года)

Разработал:
учитель ОБЖ
Захарова Е.Ю.

Рабочая программа по ___курсу_ внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»__ составлена на основе следующих документов:

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- - Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ СОШ № 230 на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка:

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для 7-8 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации

«О безопасности», «Правил дорожного движения»

Направленность программы - социально педагогическая. Основное содержание программы направлено на изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

Актуальность программы и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является недостаточный уровень культуры участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не всегда верно могут оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы - является то, что игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающимся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Объем программы- 34 часа

Формы обучения и виды занятий:

- упражнения с игровым материалом транспортных средств;
- изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков;
- беседы, лекции, инструктаж;
- игры;
- самостоятельная работа, тестирование;
- соревнования, конкурсы;
- показ слайдов (видеороликов);
- пропаганда безопасного поведения на дорогах и транспорте, работа в группах (парах).

Срок освоения программы- 34 недели, 1 год

Режим занятий - занятия проводятся 1 раза в неделю

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующих организации профилактической работе с обучающимися и снижению показателя детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТП;
- обучение обучающихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение обучающихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте, используя знания ПДД;
- организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного движения и активизация деятельности обучающихся по пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;
- привитие обучающимся практических навыков безопасной езды на СИМ по дорогам и улицам города, соблюдая правила дорожного движения.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.1. Содержание программы

Учебный план

	Наименование разделов	Общее количество учебных часов
I	«Введение в курс. Анализ ситуации на дорогах»	1
II	«Правила дорожного движения на дорогах и улицах»	14
III	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	4
IV	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	7
V	Агитационно-массовая работа, участия в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	6
VI	Проектная деятельность Защита проекта.	2
ИТОГО:		34

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I	«Введение в курс. Анализ ситуации на дорогах»	1		
II	«Правила дорожного движения на дорогах и улицах»	14		
1	Из истории возникновения ПДД.	1		
2	Средства регулирования дорожным движением. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки.	1		
3	Дорога. Элементы дороги.	1		
4	Участники дорожного движения.	1		
5	Правила пешехода	1		
6	Правила пассажира	1		
7	Правила велосипедиста	1		
8	Велосипед, мопед, СИМ.	1		
9	Предупреждающие дорожные знаки	1		
10	Запрещающие дорожные знаки	1		
11	Предписывающие знаки. Знаки	1		

	особых предписаний			
12	Информационные знаки	1		
13	Знаки приоритета, сервиса, дополнительной информации.	1		
14	Дорожная разметка	1		
III	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	4		
1	Что такое первая помощь? Правила оказания ПП	1		
2	Виды травм при ДТП	1		
3	Кровотечения. ПП при кровотечениях	1		
4	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Условия и правила проведения.	1		
IV	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	7		
1	Что такое профилактика ДДТТ?	1		
2	Отряд ЮИД «Зебра».	1		
3	Разработка информационных материалов	1		
4	Разработка информационных материалов	1		
5	Разработка игр по профилактике ДДТТ	1		
6	Разработка игр по профилактике ДДТТ	1		
7	Разработка игр по профилактике ДДТТ	1		
V	Агитационно-массовая работа, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	6		
1	Акция «Внимание – дети!»	1		
2	Акция «Письмо водителю»	1		
3	Акция «Правильный Новый год»	1		
4	Участие в конкурсе «Дорога и мы»	1		
5	Акция «Скорость – не главное»	1		
6	«Посвящение в пешеходы»	1		
VI	Проектная деятельность. Защита проекта «Безопасная дорога».	2		
	Итого	34		

Список литературы

Перечень литературы для педагогов, детей и родителей:

- Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992 г.
- Правила дорожного движения .
- «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
- Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
- Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
- Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
- Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
- Первая помощь при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Пер. с польс.-М.: Физкультура и спорт, 1998 г.-118
- Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений; под ред. Гоголева М.И. – М: Просвещение, 1991 г. – 112 с.
- Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 1982
- В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
- Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000 г.
- Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001 г.
- Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000 «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».

Цифровые и другие информационные ресурсы:

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;
- Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по

безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».

Сайты:

- Добрая Дорога Детства- <http://www.dddgazeta.ru>
- Про правила дорожного движения. Торопыжка на улице.
- Дорога безопасности - <http://pdd24.ru/pages/left/method.html>
- Безопасность на дорогах - http://shbarki.ucoz.ru/index/bezopasnost_na_dorogakh/0-33

