План реализации Проекта на 2023-24 учебный год (план мероприятий)

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Тема проекта РППМ

Формирование метапреметных образовательных результатов учащихся (смысловое чтение) основной школы в процессе работы с учебными текстами

Тематический кластер, в который входит РППМ

Реализация ФГОС основного и среднего общего образования

Программа реализации проекта РППМ

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2022	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения смыслового чтения в практику преподавания образовательных программ	Составление перечня учебных программ, в рамках изучения которых возможно обучение учащихся смысловому чтению текста, определение направлений работы по формированию у учащихся навыка смыслового чтения в рамках каждой из образовательных программ.	Проведение анкетирования педагогов школы с целью выявления уровня понимания ими принципов работы по формирования у учащихся навыков смыслового чтения текста, а также определения спектра (перечня направлений) работы педагогов по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.	Аналитическая справка по итогам мониторинга использования педагогами школы смыслового чтения текста в ходе изучения образовательных программ.	декабрь 2022
2023	Проведение мастер-классов по	Формирование базы образцов и моделей	Аналитическая справка по итогам проведения	Методические публикации по теме	декабрь 2023

	внедрению в работу с учащимися принципов смыслового чтения текста. Проведение экспертизы методических разработок педагогов школы инновационной методической группой.	учебных заданий и сценариев уроков, направленных на формирование у учащихся навыков смыслового чтения текста.	экспертизы заданий и сценариев уроков, разработанных педагогами школы, на возможность их использования в рамках работы по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.	РППМ	
2024	Контроль за использованием педагогами школы принципов смыслового чтения текста в рамках проведения учебных занятий.	Стопроцентное внедрение в практику работы педагогов школы с учащимися приемов смыслового чтения текста в рамках изучения образовательных программ, определенных на первом этапе работы РППМ.	Аналитическая справка по результатам посещения уроков педагогов школы.	Методический сборник заданий и сценариев уроков по теме РППМ.	декабрь 2024

Планируемый инновационный продукт

№ П/П	Наименование продукта	Краткое описание продукта	Представление опыта на районном (городском) уровне
1	Сборник методических разработок уроков, направленных на формирование метапреметных образовательных результатов учащихся основной школы в процессе работы с учебными текстами	Должен содержать карту аспектного анализа урока по формированию читательской грамотности учащихся; описание инновационных приемов, направленных на формирование у учащихся метапреметных образовательных результатов в процессе работы с учебными текстами, выявленных в результате аспектного анализа разработанных педагогами школы планов-	участие в районном конкурсе инновационных продуктов

		конспектов уроков; планы-конспекты уроков, отобранных инициативной группой проекта.	

Планируемые мероприятия ОУ в 2023-24 учебном году по теме РППМ

№ П/П	наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	дата проведения
1.	Проведение педагогами школы самоанализа планов-конспектов уроков, направленных на формирование читательской грамотности учащихся	школьный	сентябрь-ноябрь 2023
2.	Экспертиза инициативной группы планов-конспектов педагогов школы	школьный	декабрь 2023 - февраль 2024
3.	Заседание педагогического совета школы по результатам проведения экспертизы планов-конспектов уроков, разработанных педагогами школы	школьный	март 2024
4.	Мастер-классы, демонстрирующие опыт наиболее эффективной организации работы на уроке по формированию читательской грамотности учащихся	школьный	апрель 2024