ПРОЕКТ
Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по теме
«Формирование метапредметных образовательных результатов учащихся основной школы в процессе работы с учебными текстами»

I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

Умение читать тексты, работать с содержащейся в них информацией становится все более актуальным в современную информационную эпоху. Увеличение объема информации, с которой приходится сталкиваться человеку в настоящее время, наличие в общем потоке противоречивой, недостоверной информации требуют высокого уровня развития читательской грамотности.

Однако проведенные исследования констатируют низкую читательскую грамотность учащихся школы, что говорит о несформированности у учащихся такого УУД, как смысловое чтение.

Смысловое чтение (ФГОС ООО п. 10) предполагает, что учащиеся умеют:

- ✓ находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ✓ ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- ✓ устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- ✓ резюмировать главную идею текста;
- ✓ преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный);
- ✓ критически оценивать содержание и форму текста.

К сожалению, в учебниках, используемых в работе с учащимися, практически отсутствуют задания, направленные на формирование навыка смыслового чтения. Учитель в одиночку не справится с задачей разработки достаточного количества заданий, необходимых на уроке, в рамках которого будет не только изучаться учебный материал, но и развиваться навык смыслового чтения. Учителя необходимо снабдить системой учебных заданий, формирующих навыки смыслового чтения.

Идея проекта заключается в ознакомлении педагогов с понятием смыслового чтения, принципами работы на уроках по формированию навыков смыслового чтения, а также в формировании методической базы для работы педагогов по формированию у учащихся навыка смыслового чтения.

II. Цель проекта РППМ.

Внедрение в практику преподавания программ обучения приемов по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.

III. Задачи проекта РППМ..

1. Познакомить педагогов школы с составляющими понятия «смысловое чтение текста» и обеспечить внедрение в практику их работы приемов обучения учащихся навыкам смыслового чтения.
2. Обобщить опыт педагогов школы по внедрению принципов смыслового чтения текстов в практику преподавания программ обучения.
3. Сформировать банк учебных заданий, направленных на формирование у учащихся навыков смыслового чтения текста в ходе освоения основных программ обучения.

IV. Программа реализации проекта РППМ

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2022	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения смыслового чтения в практику преподавания образовательных программ	Составление перечня учебных программ, в рамках изучения которых возможно обучение учащихся смысловому чтению текста, определение направлений работы по формированию у учащихся навыка смыслового чтения в рамках каждой из образовательных программ.	Проведение анкетирования педагогов школы с целью выявления уровня понимания ими принципов работы по формирования у учащихся навыков смыслового чтения текста, а также определения спектра (перечня направлений) работы педагогов по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.	Аналитическая справка по итогам мониторинга использования педагогами школы смыслового чтения текста в ходе изучения образовательных программ.	декабрь 2022
2023	Проведение мастер-классов по внедрению в работу с учащимися принципов смыслового чтения текста. Проведение экспертизы методических разработок педагогов школы инновационной методической группой.	Формирование базы образцов и моделей учебных заданий и сценариев уроков, направленных на формирование у учащихся навыков смыслового чтения текста.	Аналитическая справка по итогам проведения экспертизы заданий и сценариев уроков, разработанных педагогами школы, на возможность их использования в рамках работы по формированию у учащихся навыков смыслового чтения.	Методические публикации по теме РППМ	декабрь 2023
2024	Контроль за использованием педагогами школы принципов смыслового чтения текста в рамках проведения учебных занятий.	Стопроцентное внедрение в практику работы педагогов школы с учащимися приемов смыслового чтения текста в рамках изучения образовательных программ, определенных на первом этапе работы РППМ.	Аналитическая справка по результатам посещения уроков педагогов школы.	Методический сборник заданий и сценариев уроков по теме РППМ.	декабрь 2024

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику.

Представление банка учебных заданий и сценариев уроков, направленных на формирование у учащихся навыков смыслового чтения, на заседаниях районных методических объединений.

Руководитель организации _____ / А.В.Пейчева /

подпись ФИО

М.П.