

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 230  
с углубленным изучением химии и биологии  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
192238. г. Санкт-Петербург. ул. Пражская д.25.  
телефон-факс 269-89-02. тел. 417-30-46, 417-30-48  
e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: school230.ru

---

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2022 № 1

**Утверждено**

Приказ от 30.08.2022 № 30/1-од

Директор ГБОУ СОШ № 230

\_\_\_\_\_ А.В.Пейчева

# **Рабочая программа**

## **курса**

### **внеурочной деятельности**

#### **«Школа волонтера»**

**Год обучения-1**

**Возраст обучающихся-6-7 кл**

**Педагог-организатор**  
**Гребенникова Татьяна Николаевна**

**Санкт-Петербург**  
**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

**Назначение данной программы.** Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 6-7 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

**Актуальность.** Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Возрастная группа:** 6-7 класс

**Сроки реализации программы** – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

## **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## **Учебно-тематический план**

### **Содержание курса**

#### **внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

#### **Часть 1**

##### **Тема 1. Водное занятие (1 ч)**

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

##### **Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)**

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

##### **Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)**

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

##### **Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой)**

**деятельности в школе (1 ч)**

##### **Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)**

##### **Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)**

##### **Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)**

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд будущая профессия.

##### **Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

#### **Часть 2**

##### **Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

**Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

**Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

**Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)**

**Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)**

**Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)**

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

**Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)**

**Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

**Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)**

**Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)**

**Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

**Планируемые результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **Курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки **34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 6-7 классе.**

**Тема 1. Введение. Путешествие в мир волонтерства**

Вводное занятие

**Тема 2. Основы волонтерской деятельности (5 ч)**

2

Кто такие волонтеры

Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера

3

Кто нуждается в помощи волонтеров

Сфера деятельности волонтерской организации

4

В чём заключается волонтерский труд

Разработка стратегии по волонтерству

5

Особенности волонтерского труда

Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов

6

Как работают волонтеры

Применение полученных знаний

**Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)**

7

Развитие волонтерства в мире

Из истории волонтерского движения в мире

8

Развитие волонтерства в России

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество

**Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (1 ч)**

9

Направления волонтерской деятельности

Единая информационная система в сфере развития добровольчества

**Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)**

10

Основные принципы добровольческого труда

Волонтерство в социальной сфере

**Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)**

11

Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности

Участие в волонтерских мероприятиях и акциях

**Тема 7. Трудности волонтерской деятельности (5 ч)**

12

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми

Формы общения. Знакомство с качествами волонтера

13

Учимся соотносить свои желания со своими возможностями

Памятка «Принципы волонтера»

14

Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах

Стратегии развития работы в волонтерской деятельности

15

Учимся работать в команде

Выполнение групповых заданий

16

Волонтерский труд будущая профессия.

Знакомство с понятиями – социализация, профориентация

**Тема 8. Игра-дискуссия «Я – волонтер» (1 ч)**

17

Настольная игра «Я-волонтер»

Работа в группах

**Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

18

Школьное волонтерское объединение

Учимся создавать «добрые» организации

19

Что делать если, объединения в школе нет

Основные принципы волонтерской работы

20

Что делать, если школьное объединение уже есть

Работа над проектом

**Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

21

Выбираем лидера

Качества лидера

**Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

22

Выбираем направление работы объединения

Работа в команде

**Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)**

23

Формируем имидж волонтерского объединения

Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера

**Тема 13. Работаем в команде – главный успех в деятельности (1 ч)**

24

Работаем в команде

Совместная работа

**Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (3 ч)**

25

Социальный квест «не умеешь – научись»

Работа в группах

26

Что мы называем социальным квестом

Знакомство с новыми понятиями и терминологией

27

О тимуровском движении

Из истории тимуровцев

**Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)**

28

Наши мероприятия: от идей – к результату

Подведение промежуточных итогов

**Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)**

29

Какие формы и методы используем

Формы организации волонтерской деятельности

30

Активное убеждение

Качества оратора

31

Урок добровольчества – залог успеха!

Организация правильной работы волонтера

**Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (1 ч)**

32

Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»

Совместная работа

## **Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)**

33

Дружим с другими организациями

Развитие партнерства и сотрудничества

## **Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)**

34

Настольная игра «Мы команда добрых дел»

Работа в группах

### **Информационно-методическое. Материальное обеспечение**

#### **Список литературы и интернет ресурсов**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».

1 Школа волонтера. 5-7 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Н. Арсеньева. - М. : Просвещение, 2020.-96 с. – (Внеурочная деятельность)