Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238. г. Санкт-Петербург. ул .Пражская д.25.
телефон-факс 269-89-02. тел. 417-30-46, 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru

Принято Педагогическим Советом
Протокол №3
от 28.03.2022 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ №230
_____Пейчева А.В.
Приказ №13-ОД от 28.03.2022 г.

Учтено мнение Совета
обучающихся
28 марта 2022 г.

Учтено мнение Совета
родителей
Протокол №2
От 28.03.2022 г.

Пейчева Алла Васильевна

Пейчева Алла Васильевна
ИНН=781616322649,
СНИЛС=06849206193,
E=school230@edu-frn.spb.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 230 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Алла Васильевна, SN=Пейчева, CN=Пейчева Алла Васильевна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022.03.30 12:12:13+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28) и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 No 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 No 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Входная, промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы No 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД ГБОУ школы No 230) являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

II. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД ГБОУ СОШ №230.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Функции промежуточной аттестации

3.1. Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности.

3.2. Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей.
3.3. Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы.
3.4. Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

IV. Принципы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в ОДОД ГБОУ СОШ №230 осуществляются на основе:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

V. Организация промежуточной аттестации

5.1. Проведение промежуточной аттестации в ОДОД ГБОУ СОШ №230 регламентируется разработанными педагогами дополнительного образования системами оценки физического развития обучающихся для каждого объединения отдельно. В данных системах конкретизуются содержание, методы и формы проведения контроля с учетом специфики деятельности.
5.2. Первая аттестация или входной контроль проводится в начале учебного года после зачислении обучающегося в объединение.
5.3. Вторая промежуточная аттестация проводится в середине учебного года – в январе-феврале.
5.4. Третья промежуточная аттестация проводится по итогам выполнения дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.
5.5. Формы текущей аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
5.6. Примерными формами аттестации могут быть:
- итоговое занятие;
- турнир;
- соревнование;
- товарищеский матч;
- показательное выступление и так далее.

VI. Критерии оценки промежуточной аттестации

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения –соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

VII. Оценка и оформление промежуточной аттестации

7.1. Результаты промежуточных аттестации освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны показать в динамике приобретение и развитие умений и навыков полученных обучающимися в процессе реализации ими данной программы.
7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
7.3. По итогам промежуточных аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся могут быть награждены грамотами, дипломами.