Принято Педагогическим Советом
Протокол №3
от 28.03.2022 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ №230
_____Пейчева А.В.
Приказ №13-ОД от 28.03.2022 г.

Учтено мнение Совета
обучающихся
28 марта 2022 г.

Учтено мнение Совета
родителей
Протокол №2
От 28.03.2022 г.

Пейчева Алла Васильевна

Пейчева Алла Васильевна
ИНН=781616322649, СНИЛС=06849206193, E=school230@edu-frn.spb.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 230 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Алла Васильевна, SN=Пейчева, CN=Пейчева Алла Васильевна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022.03.30 12:12:34+03'00'

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, порядке их проектирования и утверждения

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 No 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации о 04.09.2014 No 1726-р), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 No 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 No 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы No 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы No 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга, распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 No 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2 Программа является основным документом объединения. В Программе определяется «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения, отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а так же организационные нормативы детского творческого объединения.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания, развития подростков. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
2.1.2. Направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной);
2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в творческом объединении).

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:
3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;
3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
3.1.5. Профилактику асоциального поведения;
3.1.6.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному направлению дополнительного образования детей.
4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа включает в себя следующие структурные элементы:
- титульный лист;
- пояснительная записка;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

5.1.1 На титульном листе указывается:
- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- название программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО и должность разработчика(ов).

5.1.2 Пояснительная записка содержит:

1) Основные характеристики программы:
- направленность;
- актуальность;
- отличительные особенности (при наличии);
- адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

2) Цели и задачи программы

Должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
-личностное развитие обучающихся;
-подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач:
-обучающие;
- развивающие;
- воспитательные.

3) Условия реализации программы:
- условия набора и формирования групп, возможности и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы;
-особенности организации образовательного процесса.

4) Планируемые результаты:
-личностные;

-метапредметные;
- предметные.
5.1.3 Учебный план включает:
- название разделов/тем программы;
- количество теоретических и практических часов;
-формы контроля.
Составляется в виде таблицы:

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
	Контрольные итоговые занятия				

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения
5.1.4 Календарный учебный график определяет:
- даты начала и окончание учебного года;
- количество учебных недель, дней, часов;
- режим занятий.
Составляется в виде таблицы:

Год обучения	Дата и начало обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год				
2 год				

6) Рабочая программа включает:
- задачи и ожидаемые результаты;
- особенности каждого года обучения;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание обучения.

Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

7) Оценочные и методические материалы содержат основные УМК:
- педагогические методики и технологии;
- дидактические материалы;
- информационные источники, используемые при реализации программы;

- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их периодичность.

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости; на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

6. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал или полуторным, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7. Утверждение, учет и хранение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей

7.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета;
- допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).
- утверждение директора, заверенное подписью и печатью.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все корректировки, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, в частности в связи с изменением нормативно-правовой базы, оформляются в виде «Изменений в дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования детей», являются неотъемлемой частью программы, принимаются на Педагогическом совете, утверждаются директором ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

7.5. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.6. Дополнительные общеразвивающие программы сдаются педагогами для утверждения и дальнейшего размещения на официальном сайте учреждения в августе в электронном виде.

7.7. В течение года программа хранится на рабочем месте педагога дополнительного образования в электронном виде или печатном виде.