

Название учебного предмета	Азбука общения
Класс	5
Количество часов	5 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»; 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); 4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 230 на 2021-2022 учебный год; 5. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 230 на 2021-2022 учебный год.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка». 2. Баева И.А., Волкова Е.Н., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности /Под ред. И.А. Баевой. М.: Нестор-история, 2011. 3. Возняк И.В., Узянова И.М., Лебедева С.В. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС, Волгоград, 2014 г. 4. Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб: Питер, 2009. 5. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. Практикум.– Новосибирск. 6. Емельянова Е. В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. - СПб.: Речь, 2008 г. 7. Луценко Т.В. Коррекционно-развивающая программа психологической поддержки неуспевающих подростков "Путь к успеху". 8. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.

<p>Цель изучения</p>	<p>Цель данной программы: повышение нравственной составляющей личности, умение конструктивно общаться.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения. 2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия. 4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
<p>Структура программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка • планируемые предметные результаты • содержание учебного предмета • календарно-тематическое планирование