Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 230
с углубленным изучением химии и биологии
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48
e-mail: school230@gmail.com сайт: school230.ru
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331
ИНН/КПП 7816164158/781601001

Принято на Общем
собрании работников ОУ
Протокол № 1
от 27 августа 2018

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ № 230
_____ Пейчева А.В.
Приказ № 62/25-ОД
от 01 сентября 2018

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета
учтено
Протокол № 1 от 27 августа 2018

Мотивированное мнение Совета родителей
учтено.
Протокол №1 от 29 августа 2018

Положение
об инновационной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет осуществление инновационной деятельности педагогическим коллективом школы.
1.2. Инновация – новшество (лат.). Инновационная деятельность – процесс создания, освоения и распространения новшества.
1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования в образовательном учреждении.
1.4. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.
1.5. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ образовательным учреждением.
1.6. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.
1.7. По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).
1.8. Инновационный процесс может быть возбужден потребителем, исполнителем, управлением.
1.9. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.
1.10. Педагогические работники ведут инновационную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность, как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.

2. Цели инновационной деятельности.

2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы.
2.2. Обновление и изменение содержания образования, направленные на повышение его качества.
2.3. Повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров.

3. Организация инновационной деятельности.

3.1. Инновационная деятельность может осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.
3.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.
3.3. Руководство инновационной деятельностью осуществляет педагогический совет школы.

4. Содержание и формы инновационной деятельности.

4.1. Выявление противоречий образовательного процесса. Исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.
4.2. Реализация целевых инновационного проектов и авторских программ, новых технологий и методик, разнообразных методов диагностирования, критериев инновационной деятельности.
4.3. Структурирование программ и спецкурсов.
4.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.
4.5. Сотрудничество педагогических работников школы с работниками других образовательных заведений.
4.6. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

5. Права и обязанности участников инновационного процесса.

5.1. Участники инновационного процесса имеют право:
- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

5.2. Участники инновационного процесса обязаны:
- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

6. Руководство и контроль за инновационной деятельностью.

6.1. Руководство инновационной деятельностью осуществляет Педагогический совет, который:
- направляет деятельность педагогического коллектива школы на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательного учреждения;
- разрабатывает план инновационной деятельности в школе, анализирует его выполнение;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;
- координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;
- привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ;
- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;
- вносит предложения администрации школы о поощрении педагогов за практический вклад в разработку актуальных проблем, обеспечивающих инновационный характер развития школы.

6.2. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы в соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по внедрению инновационных процессов.
6.3. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.
6.4. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов.

7. Порядок стимулирования.

Стимулирование инновационной деятельности участников эксперимента осуществляется из фонда стимулирующих выплат в соответствии с Положением об оплате труда и иных выплатах работникам ГБОУ СОШ № 230.