

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 230  
с углубленным изучением химии и биологии  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
192238, г. Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 25, лит. А  
телефон-факс: 269-89-02; 417-30-46; 417-30-48  
e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: [school230.ru](http://school230.ru)  
ОКПО 53306805; ОКОГУ 23280; ОГРН 1027807991331  
ИНН/КПП 7816164158/781601001

---

Принято на Общем  
собрании работников ОУ  
Протокол № 1  
от 29 августа 2017

Мотивированное мнение  
профсоюзного комитета  
учтено  
Протокол № 1 от 29 августа 2017



«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ № 230  
Пейчева А.В.  
Приказ № 62/25-ОД  
от 01 сентября 2017

Мотивированное мнение Совета родителей  
учтено.  
Протокол №1 от 30 августа 2017  
Мотивированное мнение Совета  
обучающихся учтено  
Протокол № 5 от 19 мая 2017

**Положение**  
**о создании условий для занятий**  
**физической культурой и спортом в**  
**Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 230**  
**с углублённым изучением химии и биологии**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ-Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014 – 2015 учебный год» с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8,20 июня, 5 июля 2017 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г.;

## **1.2. Организация физического воспитания и образования в школе**

Организация физического воспитания и образования в школе включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, а также занятий по внеурочной деятельности в пределах общеобразовательных программ внеурочной деятельности.
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации школьного спорта;
- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- образовательное учреждение создает условия, в том числе обеспечивает наличие спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий по физической культуре и спорту.

- образовательное учреждение в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности создает условия для безопасного проведения занятий по физической культуре и спорту, и обеспечивает необходимые условия занятий.

## 2. Группы здоровья

2.1. В зависимости от состояния здоровья дети могут быть отнесены к следующим группам:

- к I группе здоровья относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений;

- ко II группе здоровья относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, реконвалесценты, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания;

дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом массы тела (масса менее  $M-1\sigma$ ) или избыточной массой тела (масса более  $M+2\sigma$ ), дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций;

- к III группе здоровья относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка, в том числе подросткового возраста;

- к IV группе здоровья относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей; с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями, возможны осложнения основного заболевания, основное заболевание требует поддерживающей терапии;

дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что, в определенной мере, ограничивает возможность обучения или труда ребенка;

- к V группе здоровья относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии; дети-инвалиды; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительным ограничением возможности обучения или труда.

Отнесение больного ребенка или подростка ко II, III, IV или V группам здоровья проводится врачом с учетом всех приведенных критериев и признаков. Врач-специалист на основании анализа данных, содержащихся в истории развития ребенка, медицинской карте ребенка, находящейся в образовательном учреждении, результатов собственного осмотра, а также инструментальных и лабораторных исследований относит ребёнка к той или другой группе здоровья.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.4. Медицинские работники школы (врач педиатр; медсестра) перед началом учебного года выявляют (на основании медицинского осмотра обучающихся и предоставленных родителями справок медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на новый учебный год, и предоставляет список администрации школы и учителям физической культуры.

2.6. Классный руководитель совместно с учителями ФК ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

2.7. Медицинские работники школы подтверждают наличие кратковременного освобождения (после болезни и т.д.) от занятий ФК записью в дневнике обучающихся.

### **3. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся основной и подготовительной групп, вне зависимости от наличия записей в дневнике от медицинских

работников и находятся в спортивном зале. Если урок последний в расписании, то по заявлению родителей обучающийся может быть отпущен учителем физкультуры с урока.

3.2. Уроки физической культуры посещают обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм (темного цвета), спортивные брюки (темного цвета), футболку (белую), носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, записью в дневнике от медицинских работников, которая передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

#### **4. Критерии оценки при аттестации на уроках ФК обучающихся.**

При выставлении четвертной, годовой и итоговой отметки по физкультуре обучающимся **в специальной медицинской группе или освобождённым**, учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физкультуры. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической частям занятий, с учётом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка будет выставлена обучающимся, которые не продемонстрировали существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещали занятия, старательно выполняли задания учителя.