ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа №230 с углубленным изучением химии и биологии

Краткая аннотация к программам дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | **Шахматы /Николаенко В.Н.** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель | **Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через  обучение игре в шахматы. Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей. Достигается указанная цель решением следующих задач:  **образовательные:**  1)познакомить учащихся с историей шахмат.  2) Дать ученикам теоретические и практические знания о шахматной игре и рассказать о правилах поведения на соревнованиях и о правилах турнирного поведения.  3) Привить ученикам навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой  **воспитательные**:  1)прививать любовь и интерес к шахматам  2) научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.  3) воспитывать уважение к сопернику.  **развивающие:**  1)развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость;  2)ввести ученика в мир логической красоты и образного мышления, расширять представление об окружающем мире. |
| Возраст обучающихся | 7-10 лет. |
| Срок реализации программы /  количество часов | Программа рассчитана на 2 года обучения.  1 год – 72 часа  2 год – 144 часа в год |
| Режим и формы занятий | Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых. |
| Ожидаемые результаты | **Планируемые результаты**  В результате обучения ученик достигнет следующих результатов:  **личностные результаты:**  - правила поведения в игре (этические нормы)  - делают выбор при поддержки учеников группы педагога как поступить в той или иной ситуации на шахматной доске  **метапредметные результаты:**  **а) регулятивные УУД:**  - работают по предложенному педагогом плану;  - умеют отличать правильные решения от неправильных;  - совместно с педагогами и другими учениками дают эмоциональную оценку деятельности учеников  б) **познавательные УУД:**  - добывают новые знания  - делают выводы от полученной информации  - сравнивают сильные и слабые позиции на шахматной доске  в) **коммуникативные УУД:**  - доносят свою позицию на доске до других;  - слушают и принимают позицию других учеников;  - договариваются о правилах общения и поведения |
| Формы отслеживания результатов | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**  Для оценки уровня подготовленности занимающихся ведётся непрерывный контроль в течение каждого года обучения посредством следующих методов проверки:  - шахматные турниры;  - доклады;  - сеансы одновременной игры;  - беседы с фронтальным опросам;  - конкурсы по решению шахматных задач.  **Формы и способы проверки результативности**  Для диагностики результатов по выявлению уровня знаний, умений и навыков, приобретённых в течение года, проводится зачёт, который включает в себя:  - вопросы по теории и истории шахмат;  - игру с руководителем кружка;  - шахматный турнир со всеми занимающимися в группе.  **Способы проверки** результативности дополнительной образовательной программы являются:  *1 год обучения*  *-* усвоение знаний: беседы, собеседования, опрос;  - устойчивый интерес к занятиям: беседы, опрос, анкетирование;  - практические достижения: контрольные упражнения, итоговое занятие, турнир в группе;  - нравственное развитие: беседа, опрос, педагогическая диагностика;  - приобщение к культурным ценностям: беседы, индивидуальные собеседования, игра по станциям.  *2 год обучения*  *-* усвоение знаний: беседы, собеседования, опрос, контрольные упражнения, индивидуальные собеседования;  - устойчивый интерес к занятиям: беседы, опрос, анкетирование, индивидуальные собеседования;  - практические достижения: контрольные упражнения, итоговое занятие, турнир в группе, соревнования в школе, клубные дни.  - нравственное развитие: беседа, опрос, педагогическая диагностика, анкетирование, контрольные упражнения;  - приобщение к культурным ценностям: беседы, индивидуальные собеседования, игра по станциям, рефераты, опрос.  **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**  Итоги реализации программы предусматривают:  - проведение турниров внутри групп;  - проведение турнира на первенство школы;  - проведение турниров между клубами;  - контрольные игры.  **Способы фиксации результатов:**  - портфолио личных достижений;  - дневник педагогических наблюдений. |