ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа №230 с углубленным изучением химии и биологии

Краткая аннотация к программам дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | **Шахматы /Николаенко В.Н.** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Цель | **Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через  обучение игре в шахматы. Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей. Достигается указанная цель решением следующих задач:**образовательные:** 1)познакомить учащихся с историей шахмат.2) Дать ученикам теоретические и практические знания о шахматной игре и рассказать о правилах поведения на соревнованиях и о правилах турнирного поведения. 3) Привить ученикам навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой**воспитательные**: 1)прививать любовь и интерес к шахматам  2) научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.3) воспитывать уважение к сопернику.**развивающие:**1)развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость;2)ввести ученика в мир логической красоты и образного мышления, расширять представление об окружающем мире. |
| Возраст обучающихся | 7-10 лет. |
| Срок реализации программы / количество часов | Программа рассчитана на 2 года обучения.1 год – 72 часа2 год – 144 часа в год |
| Режим и формы занятий | Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых. |
| Ожидаемые результаты | **Планируемые результаты**В результате обучения ученик достигнет следующих результатов:**личностные результаты:**- правила поведения в игре (этические нормы)- делают выбор при поддержки учеников группы педагога как поступить в той или иной ситуации на шахматной доске**метапредметные результаты:****а) регулятивные УУД:**- работают по предложенному педагогом плану;- умеют отличать правильные решения от неправильных;- совместно с педагогами и другими учениками дают эмоциональную оценку деятельности учениковб) **познавательные УУД:**- добывают новые знания- делают выводы от полученной информации- сравнивают сильные и слабые позиции на шахматной доскев) **коммуникативные УУД:**- доносят свою позицию на доске до других;- слушают и принимают позицию других учеников;- договариваются о правилах общения и поведения |
| Формы отслеживания результатов | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**Для оценки уровня подготовленности занимающихся ведётся непрерывный контроль в течение каждого года обучения посредством следующих методов проверки: - шахматные турниры; - доклады; - сеансы одновременной игры; - беседы с фронтальным опросам; - конкурсы по решению шахматных задач.  **Формы и способы проверки результативности**  Для диагностики результатов по выявлению уровня знаний, умений и навыков, приобретённых в течение года, проводится зачёт, который включает в себя: - вопросы по теории и истории шахмат; - игру с руководителем кружка; - шахматный турнир со всеми занимающимися в группе. **Способы проверки** результативности дополнительной образовательной программы являются: *1 год обучения* *-* усвоение знаний: беседы, собеседования, опрос; - устойчивый интерес к занятиям: беседы, опрос, анкетирование; - практические достижения: контрольные упражнения, итоговое занятие, турнир в группе; - нравственное развитие: беседа, опрос, педагогическая диагностика; - приобщение к культурным ценностям: беседы, индивидуальные собеседования, игра по станциям. *2 год обучения* *-* усвоение знаний: беседы, собеседования, опрос, контрольные упражнения, индивидуальные собеседования; - устойчивый интерес к занятиям: беседы, опрос, анкетирование, индивидуальные собеседования; - практические достижения: контрольные упражнения, итоговое занятие, турнир в группе, соревнования в школе, клубные дни. - нравственное развитие: беседа, опрос, педагогическая диагностика, анкетирование, контрольные упражнения; - приобщение к культурным ценностям: беседы, индивидуальные собеседования, игра по станциям, рефераты, опрос. **Формы подведения итогов реализации образовательной программы** Итоги реализации программы предусматривают: - проведение турниров внутри групп; - проведение турнира на первенство школы; - проведение турниров между клубами; - контрольные игры. **Способы фиксации результатов:** - портфолио личных достижений; - дневник педагогических наблюдений. |