**Программа**

**«Маленький гражданин в современном обществе»**

Автор-составитель:

Тихонова Н.Ю.

зам. директора по УР;

**Содержание**

[Пояснительная записка 3](#_Toc428434323)

[Цель программы 4](#_Toc428434324)

[Задачи программы 5](#_Toc428434325)

[Основные формы реализации программы 6](#_Toc428434326)

[Кадровое обеспечение 8](#_Toc428434327)

[Ресурсное обеспечение 8](#_Toc428434328)

[Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря 8](#_Toc428434329)

[Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонек» с общественными организациями 9](#_Toc428434330)

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С.Михалков

# **Пояснительная записка**

Период летних каникул – это наиболее благоприятное время для организации мероприятий с детьми, направленных на решение целого ряда современных проблем. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, которая направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Новизной данной программы является приведение ее в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Основная идея программы Городского оздоровительного лагеря «Огонек» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (от 6 до 14 лет) и представляет собой работу в одну смену.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, оставшихся в городе;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков социализации в детском коллективе, определенного жизненного опыта и знаний. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

# **Цель программы**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, а также поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России.

# **Задачи программы**

Программа лагеря осуществляется по трем направлениям: Оздоровительная, образовательная, культурно-досуговая.

**Оздоровительные:**

способствуют формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивируют детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

В названии лагеря обозначено его основное предназначение - **оздоровительное.** Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: следующее:

Сбалансированное 3-х разовое питание – одно из условий выполнений данной задачи.

Дневной сон

Проведение утренней зарядки

Организация спортивных соревнований

Организация игр на свежем воздухе по различным видам спорта.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Образовательные:**

реализация дополнительных образовательных программ (см.ниже), обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию.

**Культурно-досуговые:**

направлены на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций, через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости

**Культурно-досуговая деятельность**  состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Огонек» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, гражданской активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**Содержание программы**

**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение родительского собрания;

- составление плана работы лагеря в соответствии с основными задачами;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение инструктажей с воспитанниками лагеря по безопасному образу жизни;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные воспитатели отрядов, психологи. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят различные мероприятия.

**Педагогическая целесообразность**

В октябре 2012 г. президент Российской Федерации В.В.Путин, выступая в Краснодаре на совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи сказал следующее: «Мы сегодня поговорим о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, но вот так системно, пожалуй, не помню, чтобы она обсуждалась: вопрос о патриотическом воспитании молодежи. Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. (...) Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе».

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведено понятие духовно-нравственного воспитания личности, коим являются: осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

# **Кадровое обеспечение**

- начальник оздоровительного лагеря;

- педагоги – воспитатели;

- медицинский работник;

- обслуживающий персонал;

- служба психолого-педагогического сопровождения;

- педагоги дополнительного образования.

# **Ресурсное обеспечение**

ГОЛ «Огонек» располагает следующей ресурсной базой:

- Стационарные и мобильные компьютерные классы,

- современные мастерские,

- системы голосования и тестирования,

- химико-экологические лаборатории,

- специализированные классы и робототехника,

- музыкальные инструменты, развивающие игры,

- 2 современных стадиона и детская площадка,

- актовый зал;

- дополнительно оборудованные к открытию лагеря рекреационные помещения и зоны отдыха

# **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря**

- общее оздоровление детей.

- укрепление здоровья детей через

http://refdb.ru/images/590/1179544/8251cdfd.pngсоблюдение режима питания;

http://refdb.ru/images/590/1179544/8251cdfd.pngвитаминизацию организма;

http://refdb.ru/images/590/1179544/8251cdfd.pngзакаливание организма;

http://refdb.ru/images/590/1179544/8251cdfd.pngорганизацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважение к родной природе.

# **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонек» с общественными организациями**