***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа № 230***

***с углубленным изучением химии и биологии***

Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

192238. г. Санкт-Петербург. ул. Пражская д.25.

телефон-факс 269-89-02. 268-84-66, 268-01-66

e-mail: school230@gmail.com

**Принято на Общем «Утверждено»**

**собрании работников ОУ Директор ГБОУ СОШ № 230 от 24.08.2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пейчева А.В.**

**Протокол № 1 Приказ от 24.08.2017 № 57-од**

**Мотивированное мнение**

**профсоюзного комитета**

**учтено**

**Протокол №1 от 23.08.2017**

**Председатель Ермолова И.В.\_\_\_\_\_\_**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 230

Фрунзенского района Санкт – Петербурга

**за период с 01.01.2017 по 31.12.2017**

**Структура отчета о самообследовании:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | стр |
| 1. | Аналитическая часть |  |
| 1.1. | Структура образовательной организации | 1 |
| 1.2. | Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса | 4 |
| 1.3. | Анализ содержания и качества подготовки обучающихся | 12 |
| 1.3.1. | Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году | 12 |
| 1.3.1.1. | Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования | 12 |
| 1.3.1.2. | Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования | 12 |
| 1.3.1.3. | Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования | 14 |
| 1.3.2. | Анализ годовой промежуточной аттестации | 16 |
| 1.3.3. | Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году | 22 |
| 1.3.3.1. | Государственная итоговая аттестация по  образовательным программам основного общего образования | 22 |
| 1.3.3.2. | Государственная итоговая аттестация по  образовательным программам среднего общего образования | 26 |
| 1.4. | Оценка востребованности выпускников | 29 |
| 1.5. | Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах | 29 |
| 1.6. | Анализ воспитательной работы | 41 |
| 1.7. | Анализ работы отделения дополнительного образования | 52 |
| 1.8. | Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ | 58 |
| 1.9. | Анализ работы по информатизации | 66 |
| 1.10. | Анализ качества кадрового обеспечения | 72 |
| 1.11. | Оценка библиотечно-информационного и материально-  технического оснащения образовательного учреждения | 77 |
| 1.12. | Развитие материально –технической базы школы за 2016-  2017 учебный год. Исполнение бюджета 2017 года.Обеспечение учебниками и учебными пособиями | 79 |
| 2. | Результаты анализа показателей самообследования | 86 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Самообследование ГБОУ школы № 230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

* 1. **Структура образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192238, Санкт – Петербург, Пражская улица, дом 25, литер А

Тел/факс: 269-89-02

Е-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com)

Официальный сайт: school230.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт – Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1968 г. по адресу: ул. Пражская, дом 25, литер А

Проектная мощность: 700 человек.

Реальная наполняемость: на 01.09. 2017 790 человек

Средняя школа № 230 была открыта в **1968 г**оду как восьмилетняя школа

* **1986** год - реорганизована в среднюю общеобразовательную школу
* **2000** год - получила статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением химии и биологии. С получением статуса школа стала активно работать над задачей поднятия престижа и конкурентоспособности ОУ
* 2001 год - формирование компьютерной сети школы и прямое подключение к Internet
* **2003** год **-** в учебный процесс и воспитательную работу внедрена технология социального проектирования. До 2007 года защитила 5 социальных проектов – все стали победителями городского конкурс
* **2006** год - школа стала победителем Приоритетного Национального проекта «Образование». Началась активная работа по повышению педагогического мастерства педагогического коллектива, укреплению и развитию материально- технической базы школы, внедрению в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий
* **2006** год - школа становится членом Ассоциации петербургских школ «За Гражданское образование»
* **2010** год - разработана новая Программа развития ОУ «Создание современной школы»
* **2011 го**д -школа включена в программу «Газпром-детям»
* 2013 год - школа в тройке лидеров района по результатам сдачи экзаменов в формате ЕГЭ;
* 2014 год- школа входит в ТОП -100 лучших образовательных учреждений повышенного уровня Санкт-Петербурга
* 2016 год – лучшая школа по итогам районной программы «Воспитание»
* **2013 - 2016** – районная экспериментальная площадка «Развитие информационной культуры учащихся»
* **2017г**. Разработана новая Программа развития в соответствии с задачами ФГОС

* 1. **Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2017 год.**

В 2017 году педагогический коллектив школы продолжал осуществлять работу по реализации программы развития, направленной на создание современной школы, которая определяет стратегию развития школы, отражающую основные направления модернизации образования Российской Федерации, системы образования Санкт-Петербурга. **Реализуя основные идей модернизации образования, предусмотренных Национальной стратегической инициативой «Наша новая школа» в школе осуществлен**

**1**. Переход на новые образовательные стандарты в VI классах.

2. Продолжается функционирование системы поддержки талантливых детей.

3. Осуществлено совершенствование учительского корпуса.

4. Совершенствуется школьная инфраструктура.

5. Осуществляется программа сохранения и укрепления здоровья школьников.

6. Используется система стимулирования оплаты труда работников школы.

**В ходе работы над реализацией программы развития школа добилась в работе высоких результатов:**

* Остается высокой конкурентноспособность ОУ
* Увеличился контингент учащихся
* Результаты ЕГЭ выше показателей результатов по Фрунзенскому району и Санкт-Петербургу
* Создана материальная база, соответствующая всем требованиям, предъявляемым к современному уроку. Выпускник школы №230 с углубленным изучением химии и биологии:
* нацелен на успех в процессе реализации познавательных потребностей и интересов;
* может работать в команде и участвовать в выборе форм работы;
* может принимать самостоятельные, обдуманные решения;
* позитивно активен и инициативен;
* умеет делать ответственный выбор;
* толерантен и коммуникабелен в условиях поликультурного мира;
* владеет современными технологиями работы с информацией;
* обладает высокой конкурентоспособностью за счет развития личностной и эмоциональной устойчивости.

По итогам проведенного мониторинга (раздел «мониторинг» на сайте) 98% родителей оценивают положительно работу школы по следующим направлениям:

* Доброжелательность
* Вежливость
* Компетентность работников
* Качество образовательной деятельности
* Материально- техническая база школы
* Воспитательная работа
* Общешкольные мероприятия
* Результаты итоговой аттестации

**Наиболее значимыми положительными итогами ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА админи­страция школы № 230 считает:**

* Высокие результаты ЕГЭ
* Завершение работы по экспериментальной площадке «Развитие информационной культуры учащихся»
* Победы на районных, городских, всероссийских конкурсах
* Высокие результаты школы в районной программе «Воспитание»
* Победы учителей в конкурсах педагогического мастерства
* Утверждение новой программы развития школы до 2020 года «Петербургская перспектива: культура, образова­ние, личность».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом

общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа № 230 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Общеобразовательные программы** | |  |
| **№ п/п** | **уровень образования** | **направленность (наименование) образовательной программы** | **вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **нормативный срок освоения** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2. | основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3. | среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года на конец года   * начальная школа * основная школа * средняя школа | 290  256  89 | 286  331  88 | 320  332  112 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение   * начальная школа * основная школа * средняя школа | 0  0  0 | 1  0  0 | 0  0  0 |
| Не получили аттестата   * об основном общем образовании * о среднем общем образовании | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| Получили аттестат особого образца |  |  |  |
| * в основной школе * в средней школе | 3  2 | 3  7 | 5  7 |

Содержание образования в Образовательном учреждении определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

**Контингент обучающихся в 2017 году**

Численный состав начальной школы: 320 человек

Численный состав основной школы: 332 человек

Численный состав средней школы: 112 человек

**Режим работы образовательной организации**

Режим работы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 5 – 9 классов – 6 дней

2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для обучающихся 10, 11 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 10,11 классов – 6 дней.

Начало 2016 – 2017 учебного года – 01 сентября 2016 года

Окончание учебного года – 25 мая 2017 года (1 – 11 классы)

**Режим работы:**

понедельник – пятница: 8.00 – 19.00

суббота: 8.00 – 16.00

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Сроки и продолжительность каникул:

* осенние каникулы: с 31.10.2016 по 08.11.2017 (9 дней);
* зимние каникулы: с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней);
* весенние каникулы: с 25.03.2017 по 02.04. 2017 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней).

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ

- во 2 – 9 классах делится на ***четверти,*** являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки; в 1 – х классах обучение безотметочное;

- в 10, 11-х классах делится на ***полугодия***, по итогам которых выставляются отметки.

Кабинетная система обучения

Обучение осуществляется в одну смену.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

***Начало занятий:*** 9.00.

***Продолжительность перемен:***

* минимальная – 10 минут,
* максимальная – 20 минут,
* динамическая пауза после 4-ого урока (для учащихся 2-4-х классов).

***Расписание звонков:***

**1 урок:** 09.00 – 09.45

**перемена:** 10 минут

**2 урок:** 09.55 – 10.40

**перемена:** 20 минут

**3 урок:** 11.00 – 11.45

**перемена:** 20 минут

**4 урок:** 12.05 – 12.50

**перемена:** 10 минут

**5 урок:** 13.00– 13.45

**перемена:** 10 минут

**6 урок:** 13.55– 14.40

**перемена:** 10 минут

**7 урок:** 14.50 – 15.35

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

***Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований***:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, 4 уроки игровые, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый), январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый;
* в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;
* в начальной школе работают группы продленного дня (далее ГПД) для обучающихся 1-4 классов. Время работы ГПД: с 13.00 до 19.00. Для детей, посещающих ГПД, организовано трёхразовое питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе;
* обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы с 06 февраля по 12 февраля 2017 года.

Учебный план предусматривает обучение в начальной школе и 5-х классах в режиме 5-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ углубленного изучения химии и биологии (7 – 9 классы), предпрофильной подготовки (9 классы), профильного обучения по химии и биологии (10,11 классы), в 1 – 4-х классах программы «Школа России». В 1 – 6-х классах реализуются ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее –ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся

в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся двух классов:

•«Основы светской этики» —1 группа;

•«Основы мировых религиозных культур» —2 группы;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ по введению профильного обучения.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения предметов:

* «История и культуры Санкт – Петербурга» (5 - 8 классы, 9 класс – предмет по выбору);
* «Обществознание» 5 классы);
* «Основы безопасности жизнедеятельности (5 – 7, 9 классы);
* «Геометрия» (8 класс);
* «Алгебра» (9 класс);
* «Русский язык» (10,11 классы)

Компонент Образовательного учреждения был распределен на изучение предметов для

расширения и углубления знаний по литературе (7, 8 классы);

расширения и углубления знаний по биологии (5, 6, 8, 9, 10, 11 классы);

расширения и углубления знаний по химии (7 – 11 классы);

расширения и углубления знаний по математике (6 классы);

расширения знаний по информатике (7 классы);

расширение и углубление знаний по алгебре и началам анализа (10, 11 классы)

В 7 – 11 классах углубленное изучение химии и биологии достигается за счет использования часов компонента Образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» (68 часов в год) переданы в компонент общеобразовательного учреждения на проведение элективных учебных предметов и для проведения информационной работы и профориентации.

В 2016 – 2017 учебном году в 9 – х классах было организовано проведение следующих элективных учебных предметов: «Я и профессия»; «Образовательные путешествия по Санкт - Петербургу». Данные курсы допущены ЭНМС СПбАППО.

На уровне среднего общего образования в Образовательном учреждении реализовывался химико – биологический профиль.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 - х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-

ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году в 10,11-х классах было организовано проведение следующих элективных учебных предметов:

* «Математика: избранные вопросы»;
* «Методы решения физических задач»;
* «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»;
* «Молекулярная биология»;
* «Биохимия».

Во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, консультационные занятия, а также в рамках внеурочной деятельности.

* 1. **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**
     1. **Итоги успеваемости в 2016 – 2017 учебном году**
        1. **Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования**

Аттестовано - 224 человек

Не аттестовано - 96 человек (первые классы)

На «4» и «5» успевает - – 152 человек – это 47 % из них - 29 отличников.

**Качество знаний по предметам, включая физкультуру, музыку,**

**технологию и ИЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **2а** | Ростовская Г.М. | 30 | 90,3% | 100 % |
| **2б** | Фёдорова Е.А. | 31 | 98,3 % | 100 % |
| ***всего*** |  | ***61*** | ***94,3%*** | ***100 %*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **3а** | Павлова Л.В. | 30 | 92,% | 100% |
| **3б** | Старицына И.Ю. | 29 | 92 % | 99 % |
| **3в** | Шамсутдинова О.В. | 30 | 91% | 99% |
| ***всего*** |  | ***89*** | ***91,6 %*** | ***99,3 %*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4а** | Гулякова Е.Л. | 25 | 92,8 % | 100 % |
| **4б** | Калинина Л.А. | 27 | 89,4 % | 100 % |
| **4в** | Филатова Т.Б. | 22 | 95,3 % | 100 % |
| ***всего*** |  | ***74*** | ***92,5 %*** | ***100 %*** |

* + - 1. **Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования**

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

**Результаты успеваемости в основной школе**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учащихся на начало года** | **вы-было** | **при-было** | **Кол – во уч-ся на 01.06.17** | **Число отлич-ников** | **Кол-во**  **уч-ся на «4» и «5»** | **Число уч-ся с академ задолж** | **Переве-дены в**  **след. класс** |
| **5 «а»** | 32 | 1 | 0 | 31 | 1 | 17 | 1 | 30 |
| **5 «б»** | 30 | 0 | 1 | 31 | 3 | 11 | 3 | 28 |
| **6 «а»** | 33 | 0 | 0 | 33 | 3 | 18 | 0 | 33 |
| **6 «б»** | 33 | 2 | 0 | 31 | 1 | 17 | 2 | 29 |
| **7«а»** | 32 | 0 | 0 | 32 | 1 | 10 | 0 | 32 |
| **7 «б»** | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 8 | 3 | 24 |
| **7 «в»** | 23 | 2 | 1 | 22 | 1 | 7 | 2 | 20 |
| **8 «а»** | 31 | 1 | 1 | 31 | 1 | 8 | 0 | 31 |
| **8 «б»** | 33 | 0 | 0 | 33 | 1 | 12 | 3 | 30 |
| **9 «а»** | 32 | 0 | 0 | 32 | 3 | 10 | 0 | 32 |
| **9 «б»** | 29 | 0 | 0 | 29 | 1 | 8 | 0 | 29 |
| **ИТОГО** | **335** | **6** | **3** | **332** | **16**  **(4,82%)** | **126**  **(37,95%)** | **14**  **(4,22%)** | **318** |

2016 – 2017 учебный год закончили на «отлично» 16 обучающихся

**Список отличников основной школы. 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **ФИ учащегося** |
|  | 5а | Клепцова Татьяна |
|  | 5б | Бородыня Милена |
|  | 5б | Гущина Ксения |
|  | 5б | Павлова Екатерина |
|  | 6а | Совертокина Елизавета |
|  | 6а | Станин Даниил |
|  | 6а | Каменская Лидия |
|  | 6б | Пискунова Александра |
|  | 7а | Карелина Алеся |
|  | 7в | Шемякина Дарья |
|  | 8а | Калмыкова Анастасия |
|  | 8б | Бабичева Станислава |
|  | 9а | Сергеева Екатерина |
|  | 9а | Догужиев Марк |
|  | 9а | Гусак Федор |
|  | 9б | Секисова Полина |

**Степень обученности учащихся и средний балл по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Степень**  **обученности (%)** | **Средний балл** |
| **5 «а»** | 75,55 | 4,29 |
| **5 «б»** | 76,04 | 4,31 |
| **6 «а»** | 77,12 (-4,75) | 4,34 (-0,19) |
| **6 «б»** | **74 (-6,03)** | **4,14 (+0,07)** |
| **7 «а»** | 71,43 (-3,27) | 4,18 (-0,09) |
| **7 «б»** | **62,98 (-7,7)** | **3,91 (-0,23)** |
| **7 «в»** | 70,08 (-1,63) | 4,12 (-0,06) |
| **8 «а»** | **66,54 (-4,87)** | **4,01 (-0,15)** |
| **8 «б»** | **66,68 (-5,42)** | **4,02 (-0,16)** |
| **9 «а»** | 67,14 (-2,2) | 4,03 (-0,06) |
| **9 «б»** | 62,64 (-3,51) | 3,89 (-0,11) |

Данная таблица показывает динамику степени обученности учащихся по сравнению с 2016-2017 учебным годом

**Сравнение успешности обучения за три года по уровням образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Число учащихся** | **Число уч-ся на «4» и «5»** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество обучения** **(%)** |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 307 | 118 | 100 | 38,4 (-0,2) |
| **2015-2016 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 331 | 151 | 99,7 | **45,6 (+7,2)** |
| **2016 – 2017 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 332 | 142 | 95,8 | **42,77 (-2,83)** |

В 2016 – 2017 учебном году наблюдается некоторое снижение качества обученности в основной школе.

* + - 1. **Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам среднего общего образования**

**Результаты успеваемости в средней школе**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учащихся на начало года** | **вы-было** | **при-было** | **Кол – во уч-ся на 01.06.16** | **Число отлич-ников** | **Кол-во**  **уч-ся на «4» и «5»** | **Оставлены на повторное обучение** | **Переве-дены в**  **след. класс** |
| **10 «а»** | 31 | 1 | 0 | 30 | 1 | 14 | 0 | 30 |
| **10 «б»** | 31 | 0 | 0 | 31 | 3 | 13 | 0 | 31 |
| **11 «а»** | 26 | 0 | 0 | 26 | 4 | 12 | 0 | - |
| **11 «б»** | 25 | 0 | 0 | 25 | 3 | 13 | 0 | - |
| **ИТОГО** | **113** | **1** | **0** | **112** | **11 (9,82%)** | **52 (46,43%)** | **0** | **61** |

2016 – 2017 учебный год закончили на «отлично» 11 обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **ФИ учащегося** |
| 1. | 10а | Герасимова Лилия |
| 2. | 10б | Васильев Дмитрий |
| 3. | 10б | Чучин Дмитрий |
| 4. | 10б | Шишкин Олег |
| 5. | 11а | Масель Юлия |
| 6. | 11а | Егоров Владислав |
| 7. | 11а | Мокрушина Анастасия |
| 8. | 11а | Зимарева Елена |
| 9. | 11б | Назарян Александра |
| 10. | 11б | Герасев Степан |
| 11. | 11б | Саховский Евгений |

**Степень обученности учащихся и средний балл по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Степень**  **обученности (%)** | **Средний балл** |
| **10 «а»** | **74,14 (+9,63)** | **4,25 (+0,3)** |
| **10 «б»** | 72,76 (-0,95) | 4,21 (-0,03) |
| **11 «а»** | 77,32 (+0,5) | 4,35 (+0,02) |
| **11 «б»** | 78,94 (+5,81) | 4,4 (+0,13) |

Во всех классах, кроме 10 «б», наблюдается положительная динамика обученности.

**Сравнение успешности обучения за три года по средней школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число учащихся** | **Число уч-ся на «4» и «5»** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество обучения** **(%)** |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Средняя школа | 64 | 36 | 100 | **56,25** (+22,95) |
| **2015-2016 учебный год** | | | | |
| Средняя школа | 88 | 52 | 100 | **59,1 (+2,9)** |
| **2016 – 2017 учебный год** | | | | |
| Средняя школа | 112 | 63 | 100 | **56,25(-2,85)** |

В основной и средней школе на конец 2016 – 2017 учебного года обучались 444 учащихся. Успешно окончили учебный год 430 учащихся. 14 учащихся 5 – 8-х классов переведены в следующий класс **условно** с академическими задолженностями по различным предметам. Из 14 человек трое ликвидировали академические задолженности. Остальным учащимся ликвидация академических задолженностей перенесена на август 2017 года.

61 выпускник 9-х классов получил аттестаты об основном общем образовании, из них пятеро получили аттестаты с отличием: Аткасова Наталья, Сергеева Екатерина, Гусак Федор, Колесникова Анастасия – 9а класс; Секисова Полина – 9б класс. Из 51 выпускников 11 - х классов семеро закончили школу с золотой медалью: Егоров Владислав, Зимарева Елена, Масель Юлия, Мокрушина Анастасия – 11а класс; Герасев Степан, Назарян Александра, Саховский Евгений – 11б класс. Из 444 учащихся на все пятёрки окончили школу 27 учеников, что составляет примерно 6,08% от общего числа учащихся основной и средней школы, на «4» и «5» - 178 учащихся, то есть примерно **40,09** % учащихся 5 – 11 – х классов. **Число отличников и хорошистов от общего числа учащихся в 2016 – 2017 учебном году составляет 46,17 % (205 учащихся).**

**1.3.2 Анализ годовой промежуточной аттестации**

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 2.21 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 230 Фрунзенского района Санкт – Петербурга, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, решения педагогического совета №2 от 06.11.2016 с 10.05.2017 по 24.05.2017 во 2 – 8, 10 - х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Государственного стандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по русскому языку и математике в форме тестирования.

**Результаты обучающихся по образовательным программам начального общего образования**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успевают % | Качество % | Средний балл |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| **2А – учитель: Ростовская Г.М..** | 5 | 19 | 12 | 46 | 6 | 23 | 3 | 12 | 88,4 | 63,3 | 3,7 |
| **2Б – учитель: Фёдорова Е.А.** | 5 | 17 | 20 | 67 | 3 | 12 | 2 | 7 | 93 | 83 | 3,9 |
| **3А – учитель: Павлова Л.В.** | 19 | 65 | 7 | 24 | 3 | 10 |  |  | 100 | 90 | 4,5 |
| **3Б – учитель: Старицына И.Ю..** | 17 | 68 | 8 | 32 |  |  |  |  | 100 | 100 | 4,7 |
| **3В – учитель: Шамсутдинова О.В.** | 12 | 43 | 11 | 39 | 5 | 18 |  |  | 100 | 82 | 4,3 |
| **4А – учитель: Гулякова Е.Л.** | 8 | 36 | 12 | 54 | 2 | 9 |  |  | 100 | 91 | 4,5 |
| **4Б – учитель: Калинина Л.А.** | 14 | 54 | 10 | 38 | 2 | 7 | - | - | 100 | 92 | 4,5 |
| **4В – учитель: Филатова Т.Б..** | 15 | 68 | 4 | 18 | 2 | 9 |  |  | 100 | 86 | 4,4 |

Сравнительный анализ результатов показывает, что учащиеся овладели базовыми знаниями по математике, качество знаний по предмету учащихся 2-4 классов 86%, средний балл – 4,3.

В 2017 - 2016 учебном году учащиеся 4-х классов 25.04.2017 писали Всероссийскую контрольную работу по математике.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание заданий ВПР по математике обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа давала возможность зафиксировать достижения учащихся на повышенном уровне.

# Результаты проверочной работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 4А | **0** | 2 | 12 | 8 | 4,5 | **91%** |
| 4Б | **0** | 2 | 10 | 14 | 4,5 | **92%** |
| 4В | **0** | 2 | 4 | 15 | 4,4 | **86%** |
| ИТО\*ГО | **0** | **6** | **26** | **37** | **4,46** | **89,7%** |

**Выводы и рекомендации**

Учащиеся 4-х классов в целом успешно справились с предложенной работой и показали, высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов

***Учащиеся овладели умениями:***

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;

- исследовать, распознавать геометрические фигуры;

Умение изображать геометрические фигуры

- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успевают % | Качество % | Средний балл |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| **2А – учитель: Ростовская Г.М.** | 2 | 7 | 17 | 63 | 7 | 26 |  |  | 100 | 70 | 3,7 |
| **2Б – учитель: Фёдорова Е.А.** | 14 | 47 | 12 | 40 | 4 | 13 |  |  | 100 | 87 | 4 |
| **3А – учитель: Павлова Л.В..** | 11 | 41 | 14 | 52 | 2 | 7 |  |  | 100 | 93 | 4,3 |
| **Старицына И.Ю.** | 18 | 78 | 4 | 17 | 1 | 4 |  |  | 100 | 81 | 4.7 |
| **3В – учитель: Шамсутдинова О.В..** | 8 | 10 | 17 | 61 | 2 | 7 | 1 | 3 | 96 | 89 | 4,1 |
| **4А – учитель: Гулякова Е.Л.** | 13 | 59 | 8 | 36 | 1 | 4 |  |  | 100 | 95 | 4,5 |
| **4Б – учитель: Калинина Л.А.** | 14 | 56 | 10 | 40 | 1 | 4 |  |  | 100 | 96 | 4, 1 |
| **4В – учитель: Филатова Т.Б.** | 9 | 41 | 11 | 50 | 2 | 9 |  |  | 100 | 90 | 4,3 |

Работа показала, что ученики начальной школы усвоили базовый материал по русскому языку.

Качество знаний по предмету учащихся 2-4 классов - 87%,

средний балл – 4,2.

Самое высокое качество знаний по русскому языку (95% и выше) у учителей: Гуляковой Е.Л.., Калининой Л.А.,

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую контрольную работу по русскому языку

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялись умение работать с текстом и знание системы языка.

Даты проведения:

* 18 апреля - русский язык, первая часть;
* 20 апреля - русский язык, вторая часть;

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

# Результаты проверочной работы по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 4А | **0** | **1** | **8** | **13** | **4.5** | **95 %** |
| 4Б | **0** | **1** | **10** | **14** | **4.1** | **96 %** |
| 4В | **0** | **2** | **11** | **9** | **4,3** | **90** |
| ИТО\*ГО | **0** | **4** | **29** | **36** | **4,3** | **94 %** |

# Выводы рекомендации

1.Учащиеся 4-х классов вцелом успешно справились с предложенной работой и показали, высокий

уровень достижения предметных и метапредметных результатов

***Учащиеся овладели умениями:***

- распознавать правильную орфоэпическую норму;

- классифицировать согласные звуки;

- распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;

- распознавать личные местоимения в предложении, распознавать грамматические признаки личных местоимений;

- распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глагола;

-выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**Результаты обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования**

**Результаты итоговых работ по русскому языку в 5 – 8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **число учащихся** | | **успева-емость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **средний балл** |
| **по списку** | **писали работу** |
| Скиба Е.В. | 6а | 33 | 28 | Д 64  ГЗ 93 | Д 54  ГЗ 61 | Д 3,25  ГЗ 3,75 |
| Пальшина Н.С. | 6б | 31 | 31 | 81 | 48 | 3,3 |
| Карпова Е.В. | 7а | 32 | 28 | 100 | 64 | 3,9 |
| Пальшина Н.С. | 7б | 27 | 26 | 92 | 44 | 3,4 |
| Дмитриева С.В. | 7в | 22 | 22 | 91 | 36 | 3,4 |
| Карпова Е.В. | 10а | 31 | 28 | 100 | 72 | 3,7 |
| Карпова Е.В. | 10б | 31 | 27 | 100 | 76 | 3,8 |

**Результаты итоговых работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **число учащихся** | | **успева-емость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **средний балл** |
| **по списку** | **писали работу** |
| Мирончук И.С. | 5а | 32 | 31 | 94 | 58 | 3,8 |
| Мирончук И.С. | 5б | 31 | 29 | 97 | 61 | 3,9 |
| Батура Ю.А. | 6а | 33 | 29 | 93 | 28 | 3,2 |
| Батура Ю.А. | 6б | 33 | 31 | 94 | 23 | 3,2 |
| Ваганова Г.В. | 7а | 32 | 29 | 93 | 41 | 3,5 |
| Мирончук И.С. | 7б | 27 | 27 | 96 | 59 | 3,6 |
| Мирончук И.С. | 7в | 22 | 22 | 100 | 36 | 3,5 |
| Ваганова Г.В. | 8а | 32 | 29 | 97 | 59 | 3,9 |
| Батура Ю.А. | 8б | 33 | 33 | 85 | 24 | 3,1 |
| Батура Ю.А. | 10а | 31 | 29 | 89 | 48 | 3,5 |
| Ваганова Г.В. | 10б | 31 | 31 | 100 | 52 | 3,7 |

**Выводы:** На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся 7а, 10-х классов по русскому языку, учащихся 5а, 5б, 8а, 10б классов по математике. Однако вызывают тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку в 6 - х классах и математике в 8б, 6а, 6б классах.

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах**

В этом учебном году, как и в прошлом, в школе прошли Всероссийские проверочные работы в 1 – 4 классах, а также в 5 и 6 классах в начале учебного года по формированию метапредметных умений и навыков. Однако в 2016-2017 учебном году в качестве эксперимента школам было предложено провести ВПР в 5-х и 11-х классах по отдельным предметам. В 5-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. В 11-х классах – по географии, физике, химии, биологии, истории.

**Итоги ВПР, 5 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | ФИО учителя | Успева-емость | Качество знаний | Средний балл |
| 18.04.2017 | рус язык | Скиба Е.В. | 62% | 28% | 2,9 |
| 20.04.2017 | математика | Мирончук ИС | 96% | 67% | 3,8 |
| 25.04.2017 | история | Вдовина И.Н. | 100% | 87% | 4,4 |
| 27.04.2017 | биология | Деткова Е.Е. | 96% | 85% | 4,1 |

Лучше всего учащиеся 5 – х классов справились с работой по истории. За работу по русскому языку было выставлено 11 отметок «2», по две «2» - по математике и биологии. Отметки учащимся не выставлялись, полученные отметки не повлияли на годовую. Результаты ВПР обсуждались на уроках, на заседаниях МО учителей и на собеседовании у заместителя директора по УВР.

**Итоги ВПР, 11 классы**

ВПР в 11-х классах оценивалась по балльной системе. Однако для анализа результатов баллы были переведены в отметку. Отметки учащимся не выставлялись, отметки не влияли на итоговую в году. Результаты ВПР обсуждались на уроках, на заседаниях МО учителей и на собеседовании у заместителя директора по УВР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | ФИО учителя | Успева-емость | Качество знаний | Средний балл |
| 19.04.2017 | география | Ермолова И.В | 100% | 80% | 4,1 |
| 25.04.2017 | физика | Камнева Г.И. | 83% | 22% | 3,0 |
| 27.04.2017 | химия | Шумилина И.Ю. | 98% | 80% | 4,4 |
| 11.05.2017 | биология | Румянцева Т.Н. | 100% | 90% | 4,3 |
| 18.05.2017 | история | Тихонова Н.Ю. | 98% | 87% | 4,2 |

Худший результат показали учащиеся на ВПР по физике: из 46 учащихся 8 человек получили «2», по одной отметке «2» получены на ВПР по химии и истории.

**1.3.3. Анализ государственной итоговой аттестации**

* + - 1. **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

К ГИА – 2017 допущены 61 учащийся 9 – х классов (протокол Педагогического совета № 3 от 11.05.2017): 32 учащихся 9а класса и 29 учащихся 9б класса. В 2016-2017 учебном году учащиеся сдавали 4 экзамена: два обязательных – по русскому языку и математике, и 2 по выбору. Отметки, полученные на экзаменах, влияли на итоговую отметку по этим предметам в аттестате.

***Математика*** (учителя Ваганова Г.В. и Батура Ю.А.)

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Число участников экзамена | Из них получили отметки:  количество (%) | | | | Средний балл | Качество знаний  (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Ваганова ГВ | **31** | 9 | 13 | 9 | 0 | 4,0 | 71 |
| 9б | Батура ЮА | **30** | 3 | 14 | 12 | 1 | 3,6 | 57 |
| **ИТОГО** |  | **61** | 12 | 27 | 21 | 1 | **3,8** | **64** |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Число участников экзамена | Из них получили отметки:  количество (%) | | | | Средний балл | Качество знаний  (%) |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | «2» |
| 9а | Ваганова ГВ | **31** | 15 | 10 | 6 | 0 | 4,3 | 81 |
| 9б | Батура ЮА | **30** | 8 | 17 | 3 | 2 | 4,0 | 83 |
| **ИТОГО** |  | **61** | 23 | 27 | 9 | 2 | **4,16** | **82** |

Учащиеся, получившие «5» по двум разделам математики:

1. Аткасова Наталья 9а
2. Гусак Федор 9а
3. Жукова Ольга 9а
4. Зильберман Алексей 9а
5. Искендерова Милада 9а
6. Колесникова Анастасия 9а
7. Пискунова Анастасия 9б
8. Сергеева Екатерина 9а
9. Ульяненков Степан 9а

В 2015 году из 47 обучающихся 9-х классов 7 человек (**15%**) получили две отметки «5» по алгебре и геометрии, в 2016 году – 15 человек из 57 обучающихся (**26%**), **в 2017 году** – **9** человек из 61 учащихся (**15%**).

***Сравнение результатов прохождения ГИА в 9-х классах***

***по алгебре и геометрии за три года***

**Алгебра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** |
| 2015 | 3,91 |
| 2016 | 4,23 |
| 2017 | 3,82 |

В 2016-2017 учебном году средний балл по алгебре - самый низкий за последние три года.

**Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** |
| 2015 | 4,30 |
| 2016 | 4,11 |
| 2017 | 4,16 |

Средний балл по геометрии немного выше, чем в 2015-2016 учебном году.

***Русский язык*** (учителя Карпова Е.В. и Дмитриева С.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Число участников экзамена | Из них получили отметки:  количество (%) | | | Средний балл | Качество знаний  (%) |
| «5» | «4» | «3» |
| 9а | Карпова Е.В | **31** | **11**(35,5) | **16**(51,6) | **4**(12,9) | 4,22 | 87,1 |
| 9б | Дмитриева С.В. | **30** | **13**(43,3) | **11**(36,7) | **6**(20,0) | 4,23 | 80,0 |
| **ИТОГО** |  | **61** | 24 | 27 | 10 | **4,23** | **83,6** |

***Сравнение результатов прохождения ГИА в 9-х классах***

***по русскому языку за три года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** |
| 2015 | 4,36 |
| 2016 | 4,30 |
| 2017 | 4,23 |

Средний балл по русскому языку немного ниже, чем в предыдущие два года.

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Число сдававших** | **Средний балл** |
| английский язык | Фока С.Ю.  Поспелова Е.А. | 3 | 3,67 |
| биология | Румянцева Т.Н. | 22 | 3,95 |
| литература | Карпова Е.В.  Дмитриева С.В. | 13 | 4,08 |
| физика | Камнева Г.И. | 9 | 3,56 |
| история | Тихонова Н.Ю. | 1 | 4,0 |
| информатика и ИКТ | Сычков А.Ю. | 1 | 5,0 |
| обществознание | Вдовина И.Н.  Тихонова Н.Ю. | 23 | 3,43 |
| география | Ермолова И.В. | 17 | 4,06 |
| химия | Лазарева И.Е. | 33 | 4,58 |

В 2016-2017 учебном году к списку сдаваемых экзаменов добавилась информатика и ИКТ.

***Сравнение результатов прохождения ГИА в 9-х классах***

***(экзамены по выбору) за два года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Наименование предметов | | | | | | | | |
| англ | биолог | литер | физика | истор | ИКТ | общество | геогр | химия |
| 2016 | 4,0 | 4,03 | 4,50 | 4,12 | 3,0 | - | 3,43 | 3,81 | 4,88 |
| 2017 | 3,67 | 3,95 | 4,08 | 3,56 | 4,0 | 5,0 | 3,43 | 4,06 | 4,58 |

Данные диаграммы показывают, что средний балл остался прежним по биологии и обществознанию, повысился по истории (сдавал один ученик) и географии, немного понизился по английскому языку, литературе, химии.

Пятеро учащихся 9а класса сдали все экзамены на «5»:

* Аткасова Наталья
* Гусак Федор
* Жукова Ольга
* Колесникова Анастасия
* Сергеева Екатерина

По результатам обучения в основной школе и с учетом прохождения ГИА пятеро обучающихся получили **аттестат особого образца**: Сергеева Екатерина (9а), Колесникова Анастасия (9а), Аткасова Наталья (9а), Гусак Федор (9а), Секисова Полина (9б).

* + - 1. **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

К ГИА - 2017 допущены 51 учащийся 11 – х классов (протокол Педагогического совета от 11.05.2017 № 3).

***Математика (базовая)*** – учителя Мирончук И.С. и Ваганова Г.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Число сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Средний балл** | **Качество знаний (%)** |
| **11а** | Мирончук ИС | 26 | 21 | 4 | 1 | 4,77 | 96 |
| **11б** | Ваганова ГВ | 25 | 22 | 3 | 0 | 4,88 | 100 |
| **ИТОГО:** | | 51 | 43 | 7 | 1 | **4,82** | **98** |

В 2015-2016 учебном году средний балл сдачи экзамена составил **4,67** балла, в 2016 – 2017 учебном году – **4,82** балла

***Математика (профильная)*** – учителя Мирончук И.С. и Ваганова Г.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Число сдававших** | **Средний балл** |
| 11а | Мирончук И.С. | 18 | 50,33 |
| 11б | Ваганова Г.В. | 15 | 60,2 |
| **ИТОГО:** | | 33 | **56,51** |

Средний балл сдачи экзамена ниже, чем в прошлом учебном году (60,61).

Все учащиеся перешли минимальный порог. Наибольшее количество баллов набрали учащиеся (70 и более):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащегося** | **Количество баллов** |
| 1. | Влада Полина | 78 |
| 2. | Егоров Владислав | 78 |
| 3. | Назарян Александра | 78 |
| 4. | Герасёв Степан | 74 |
| 5. | Демченко Алексей | 72 |
| 6. | Незнамов Станислав | 72 |
| 7. | Саховский Евгений | 72 |

***Русский язык*** - учитель Дмитриева С.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Число сдававших** | **Средний балл** |
| 11а | Дмитриева С.В. | 26 | 76,08 |
| 11б | 25 | 78,84 |
| **ИТОГО:** | | 51 | **77,43** |

Средний балл сдачи экзамена ниже, чем в прошлом учебном году (78,22).

Наибольшее количество баллов набрали учащиеся (90 и более):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащегося** | **Количество баллов** |
|  | Степанова Елизавета | 98 |
|  | Герасев Степан | 96 |
|  | Егоров Владислав | 96 |
|  | Завадская Анна | 96 |
|  | Влада Полина | 93 |
|  | Кузнецова Дарья | 93 |
|  | Назарян Александра | 93 |
|  | Шанава Георгий | 93 |
|  | Ковальская Анна | 91 |
|  | Мокрушина Анастасия | 91 |
|  | Юпик Анна | 91 |

***Результаты сдачи экзаменов по выбору***

**2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Число сдававших** | **Минимальный порог** | **Средний балл** |
| Информатика и ИКТ | Сычков А.Ю. | 1 | 40 | 70,00 |
| англ язык |  | 3 | 22 | 62,33 |
| обществознание | Тихонова Н.Ю. | 11 | 42 | 59,18 |
| литература | Дмитриева С.В. | 5 | 32 | 54,80 |
| физика | Камнева Г.И. | 9 | 36 | 50,44 |
| биология | Румянцева Т.Н. | 21 | 36 | 78,05 |
| химия | Шумилина И.Ю. | 25 | 36 | 72,94 |
| история | Тихонова Н.Ю. | 3 | 32 | 50,67 |

Наибольшее число баллов на экзаменах по выбору (90 и более) набрали учащиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Фамилия, имя учащегося** | **количество баллов** |
| химия | Мокрушина Анастасия | 95 |
| химия | Григоров Никита | 95 |
| химия | Герасев Степан | 92 |
| биология | Завадская Анна | 90 |
| биология | Григоров Никита | 90 |

***Сравнение результатов прохождения ГИА обучающимися 11 классов***

***за три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование предметов** | | | | | | | | | | |
| **рус яз** | **матем** | **хим** | **биол** | **геогр** | **лит** | **ист** | **общ** | **физ** | **англ** | **инф** |
| **2015** | 76,34 | 59,95 | 78,95 | 77,76 | 0 | 58,33 | 0 | 53,00 | 53,50 | 0 | 52,50 |
| **2016** | 78,22 | 60,61 | 73,88 | 65,53 | 68,60 | 61,50 | 71,00 | 67,82 | 63,50 | 69,67 | 70,00 |
| **2017** | 77,43 | 56,51 | 72,94 | **78,05** | 0 | 54,80 | 50,67 | 59,18 | 50,44 | 62,33 | 70,00 |

***Выводы:***

1. В результате прохождения ГИА в 9 и 11-х классов всем учащимся были выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
2. Средние баллы прохождения ГИА по предметам в этом учебном году оказались несколько ниже, чем в предыдущем. Приблизительно такими же остались баллы по русскому языку, химии, информатике. Выше оказался результат по биологии.
   1. **Оценка востребованности выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окончили 9 класс | Продолжат обучение | | |
| В 10 классе ГБОУ СОШ № 230 | В 10 классе других ГБОУ | В профессиональных образовательных организациях |
| 61 | 28 | 6 | 27 |
| 46% | 9,8% | 44,3% |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окончили  11 класс | Продолжат обучение | | | | | Поступают на работу (в армию) |
|  | В образовательных организациях высшего образования | | | | В профессиональных образовательных организациях |
| 51 | Всего | На дневное отделение | На бюджетные места | В соответствии с профилем обучения в 10-11 классах |
|  | 44 | 44 | 35 | 26 | 6 | 1 |
|  | 86,2% | 100% | 81,4% | 59% | 11,7% | 1,96% |

* 1. **Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Итоги олимпиад конференций и конкурсов

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Диплом (грамота, какой степени)** | **Фамилия, имя учащегося** | **ФИО учителя** |
| Городская олимпиада «Естественные науки. Гигиена окружающей среды и здоровье человека» | Победитель | Чучин Дмитрий 10 «Б» класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Камнева Г.И. |
| Победитель | Саховский Евгений 11Б класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Камнева Г.И. |
| Призер | Сафарян Евгений 10Б класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Камнева Г.И. |
| Олимпиада школьников по химии, проводимая в СПбГМУ им. И.П. Павлова | 1 место | Григоров Никита 11Б класс | Шумилина И.Ю.  Лазарева И.Е. |
| Олимпиада школьников по биологии, проводимая в СПбГМУ им. И.П. Павлова | 3 место | Григоров Никита 11Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Международный конкурс по информатике «ИКТ - Инфознайка - 2017» | Диплом победителя | Пацурия Михаил 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом победителя | Шишкин Олег 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Ильин Руслан 7Б класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Карелина Алеся 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Контарева Екатерина 7Б класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Пальшина Тамара 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Мужайло Антон 7А класс | Эдлина Е.К. |
| XIII Международный конкурс «Информатик@ в терминах» | Победитель | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Открытый городской фестиваль с международным участием в области фантазийной моды «Петербургский костюм» | Диплом лауреата 2 степени | Пальшина Тамара 7А класс | Герасимова Г.В. |
|  | Карелина Алеся 7А класс |  |
| XI Открытый Региональный конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» им. Н.Г. Красовской | Диплом победителя | Колесникова Анастасия 9А класс | Карпова Е.В. |
| Грамота за участие | Пальшина Тамара 7А класс | Карпова Е.В. |
| Грамота за участие | Колесникова Анастасия 9А класс | Карпова Е.В. |
| Грамота за участие | Аткасова Наталья 9А класс | Карпова Е.В. |
| Грамота за участие | Авдеева Алиса 10А класс | Карпова Е.В. |
| Грамота за участие | Клещенок Никита 6А класс | Карпова Е.В. |
| Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | Диплом 2 степени | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Карелина Алеся 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Логинова Анастасия 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Пальшина Тамара 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Сертификат участника | Шишкин Олег 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» | Диплом победителя 1тура | Долгова Софья 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Доронина Анна 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Авдеева Алиса 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Парфенова Дарья 10Б класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Соболев Никита 10Б класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом победителя 1тура | Новоян Михаил 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Колчина Екатерина 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 1тура | Сафарян Евгений 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Диплом победителя 2тура | Колчина Екатерина 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Епархиальный этап XII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Лауреат | Соломеина Елизавета 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Михайленко Светлана 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Комова Арина 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Стремоусова Дарья 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Гончаров Платон 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Гончарова Вероника 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Маслова Елизавета 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Маслова Екатерина 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Сертификат участника | Емельянова Вероника 4Б класс | Калинина Л.А. |
| Городской конкур профессионального мастерства для обучающихся дополнительного образования «Эталон» | Диплом 2 степени | Голубенко Алексей 9А класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом 3 степени | Гусак Федор 9А класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом 1 степени | Команда болельщиков | Артемьева Л.И. |
| Диплом 2 степени | Команда учащихся | Артемьева Л.И. |
| Открытый конкурс «Профессии блока «География»» | Грамота за 3 место | Команда 9-х классов | Артемьева Л.И. |
| Грамота за 3 место | Команда 10-х классов | Артемьева Л.И. |
| Городской конкурс «Когда профессия – это творчество» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Диплом 1 степени | Бегун Андрей 4А класс | Гулякова Е.Л.  Артемьева Л.И. |
| Диплом 1 степени | Беляева Ярослава 4А класс | Гулякова Е.Л.  Артемьева Л.И. |
| Диплом 1 степени | Чернявская Дарина 4В класс | Филатова Т.Б.  Артемьева Л.И. |
| Диплом 1 степени | Клещенок Никита 6А класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом 2 степени | Ткаченко Вероника 4Б класс | Калинина Л.А.  Артемьева Л.И. |
| Диплом 3 степени | Викторова Мария 4В класс | Филатова Т.Б.  Артемьева Л.И. |
| Диплом 3 степени | Коннова Дарья 4А класс | Гулякова Е.Л.  Артемьева Л.И. |
| Городской конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой» | Диплом победителя | Кагонер Виктория | Подтеп С.А. |
| Городской конкурс социальной рекламы в номинации «Здоровый образ жизни» | Диплом 3 степени | Стародубцев Матвей | Артемьева Л.И. |
| III Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка живи! » | Грамота дипломанта | Семья Александровой Анастасии | Цветкова С.Н. |
| Грамота дипломанта | Кипятков Михаил  Комчалов Лев |  |
| Грамота дипломанта | Митрофанова Мария |  |
| Экологическое движение в защиту вязов. Конкурс исследовательских и творческих проектов школьников | Диплом 1 степени в номинации «Отчет» | Колесникова Анастасия 9А класс  Мирзоева Алина 9Б класс  Колесников Никита  Мадисон Кира 3А класс | Колесникова Т.Ю. |
| Диплом 2 степени в номинации «Художественно-просветительский проект» | Команда экосовета | Захарова Е.Ю. |
| Федеральный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» | Диплом участника | Иванова Полина 4 класс |  |
| Городской этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» | Диплом 2 степени | Стародубцев Матвей 1 класс |  |
| Диплом 1 степени | Иванова Полина 4 класс |  |
| Диплом 3 степени | Мельникова Алиса 3 класс |  |
| Диплом 3 степени | Полетаева Дарья 1 класс |  |
| Районный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» | Диплом лауреата | Богомолова Дарья |  |
| Диплом лауреата | Парфенова Дарья 10Б класс |  |
| Диплом лауреата | Евсеенко Дмитрий |  |
| Диплом лауреата | Мельникова Алиса 3 класс |  |
| Диплом лауреата | Федорова Полина |  |
| Диплом лауреата | Царева Ника |  |
| Диплом лауреата | Маслова Елизавета |  |
| Диплом лауреата | Иванова Полина |  |
| Диплом лауреата | Полетаева Дарья |  |
| Диплом лауреата | Егоров Ярослав |  |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Призер | Авдеева Алиса 10А класс | Карпова Е.В. |
| Призер | Герасимова Лилия 10А класс | Карпова Е.В. |
| Призер | Харламова Марина 10А класс | Карпова Е.В. |
| Призер | Шишкин Олег 10Б класс | Карпова Е.В. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер | Васильев Дмитрий 10Б класс | Карпова Е.В. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Призер | Герасев Степан 11Б класс | Шумилина И.Ю. |
| Призер | Григоров Никита 11Б класс | Шумилина И.Ю. |
| Призер | Гусак Федор 9А класс | Лазарева И.Е. |
| Призер | Керенский Дмитрий 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Призер | Сергеева Екатерина 9А класс | Лазарева И.Е. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Победитель | Саховский Евгений 11Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Призер | Григоров Никита 11Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Призер | Карелина Алеся 7А | Деткова Е.Е. |
| Призер | Мокрушина Анастасия 11А класс | Румянцева Т.Н |
| Призер | Назарян Александра 11Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Призер | Парфенова Дарья 10Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Призер | Шанава Георгий 11Б класс | Румянцева Т.Н. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Призер | Дюбков Владислав 5А класс | Евстифеев С.Л. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Призер | Кольцов Илья 7Б класс | Лазарева И.Е. |
| Призер | Романычева Анастасия 7В класс | Деткова Е.Е. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Призер | Карелина Алеся 7А класс | Ваганова Г.В. |
| Призер | Юрасова Дарья 7В класс | Мирончук И.С. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Призер | Колчина Екатерина 10А класс | Ермолова И.В. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | Дмитриева Елизавета 8Б | Степанова И.П. |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | Победитель | Процко Артем 7А класс | Новаков С.А. |
| Победитель | Пацурия Михаил 7А класс | Новаков С.А. |
| Призер | Кулигин Иван 7А класс | Новаков С.А. |
| Районный тур городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов | Диплом 1 степени | Витязева Дарья 9Б класс | Артемьева Л.И. |
| Районный этап Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям» | Победитель | Мужайло Антон 7А класс | Карпова Е.В. |
| Победитель | Колесникова Анастасия 9А класс | Карпова Е.В. |
| Призер | Карелина Алеся 7А класс | Карпова Е.В. |
| Лауреат | Пальшина Тамара 7А класс | Карпова Е.В. |
| Открытый районный фестиваль по робототехнике | Сертификат участника | 11 учащихся школы | Евстифеев С.Л. |
| Районная конференция для учащихся 7 класса  «История одного предмета» | Дипломант | Карелина Алеся 7А класс | Лазарева И.Е. |
| Дипломант | Шатенева Анастасия 7А класс | Лазарева И.Е. |
| Районный творческий конкурс «Эмблема – символ Фрунзенского района Санкт-Петербурга» | Благодарственное письмо | 32 учащихся 1а, 1Б, 1В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классов | Цветкова С.Н.  Романова Е.С.  Реутова А.В.  Павлова Л.В.  Старицына И.Ю.  Шамсутдинова О.В.  Гулякова Е.Л.  Калинина Л.А. |
| Районная игра «Юный Фрунзенец» игра по станциям «Путешествие по Фрунзенскому району» | Диплом за 3 место | Команда 2Б класса | Федорова Е.А. |
| Районный экологический конкурс «4 стихии» | Диплом за лучшую фотоработу | Лебедева Полина 4В класс | Филатова Т.Б. |
| Районный экологический конкурс «4 стихии» | Диплом за активное участие | команда 4В класс | Филатова Т.Б.  Афанасьева А.О. |
| I всероссийская межпредметная олимпиада (муниципальный уровень) | Диплом победителя | Власов Матвей 3А класс | Павлова Л.В. |
| Районная игра «В царстве живой природы» | Диплом за 1 место | Команда 3Б класса | Афанасьева А.О.  Старицына И.Ю. |
| Диплом за активное участие | Команда 3А класса | Павлова Л.В.  Афанасьева А.О. |
| Районная игра «В царстве живой природы» викторина «В царстве растений» | Победитель | Осадченко Татьяна | Старицына И.Ю. |
| Диплом за 2 место | Команда 3Б класса | Старицына И.Ю. |
| Диплом за 3 место | Команда 3А класса | Павлова Л.В. |
| Районная игра «В царстве живой природы» конференция «Животный мир Санкт-Петербурга и Ленинградской области» | Диплом за 3 место | Каракозов Дмитрий 3А класс | Павлова Л.В. |
| Районная игра «В царстве живой природы» конкурс плакатов «Здоровье планеты в наших руках» | Диплом победителя | Марголина Екатерина 3А класс | Павлова Л.В. |
| Первенство среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивному лазертагу | Сертификат участника | Команда 7Б класса | Мирончук И.С. |
| III районный конкурс по информатике и ИКТ «Инфомир – 2017» | Диплом 1 степени | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 1 степени | Шишкин Олег 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 2 степени | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 2 степени | Шишкин Олег 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 3 степени | Федорова Кристина 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 3 степени | Покровская Яна 11 класс | Эдлина Е.К. |
| Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж». | Диплом 3 степени  Номинация «Анимация» | Баранова Елизавета 7А класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 2 степени  Номинация «Анимация» | Ильина Наталья 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Диплом 3 степени  Номинация «Рисунок» | Костина Екатерина 5 класс | Эдлина Е.К. |
| Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция химии: | Призер | Красильникова Елена 9Б класс | Лазарева И.Е. |
| Призер | Карелина Алеся 7А класс | Лазарева И.Е. |
|  | Доронина Анна 10А класс | Лазарева И.Е. |
|  | Комолкина Наталья | Лазарева И.Е. |
| Сертификат участника | Лынова Яна 7А класс | Лазарева И.Е. |
|  | Долгова Софья 10А класс | Лазарева И.Е. |
| Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  по информационным технологиям «Профи – 2017: | Диплом 3 степени | Васильев Дмитрий 10Б класс | Эдлина Е.К. |
| Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция физики и астрономии: | Диплом 1 степени | Дюбков Владислав 5А класс | Евстифеев С.Л. |
| Районная научно-практическая конференция «Малые купчинские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция общей тематики для учащихся 5-7 классов: | Призер | Белоусова Дарья |  |
| Районный конкурс юных читателей «Читайте Андерсена, дети! Прекрасней сказок нет на свете! Среди учащихся 3-х классов | Диплом участника | Команда 3 класса |  |
| Районный фестиваль сказок для учащихся 2-х классов номинация «Юный сказочник» | Грамота за 3 место | Логина Полина 2Б класс | Федорова Е.А. |
| XIII Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев | Грамота за 2 место | Нищета Анна 8Б класс | Гаврилова А.В. |
| Конкурс прессы ДОО «Чтоб услышали голос поколения» Фрунзенского района | Грамота за 3 место | Детское общественное объединение «СОЛЯРИС» | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О. |
| Районный тур II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир цветами» номинация учащиеся 3-х классов | Грамота за 1 место | Лейкин Дмитрий 3А класс | Павлова Л.В. |
| Конкурс чтецов и поэтов «900 дней Ленинграда» | Диплом участника | Баранова Елизавета 7А класс | Карпова Е.В. |
| Диплом участника | Пальшина Тамара 7А класс | Карпова Е.В. |
| Диплом участника | Лынова Яна 7А класс | Карпова Е.В. |
| Диплом участника | Мужайло Антон 7А класс | Карпова Е.В. |
| Районные соревнования по зимнему командному ориентированию школьников Фрунзенского района «Звездный маршрут – 2017» среди учащихся 5-6 классов | Диплом за 2 место | Команда 6А класса | Ермолова И.В. |
| Районное первенство по спортивному ориентированию | Диплом за 1 место  На дистанции «спринт» | Кольцов Илья 7Б класс | Мирончук И.С. |
| Диплом за 2 место  На дистанции «лабиринт» | Кольцов Илья 7Б класс | Мирончук И.С. |
|  | Диплом за 1 место  На дистанции «лабиринт» | Федоров Святослав 7Б класс | Мирончук И.С. |
| XI районный конкурс чтецов «Мир без войны» | Диплом 3 степени | Мужайло Антон 7А класс | Карпова Е.В. |
| Призер | Гончарова Алиса |  |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» | Диплом 2 степени | Витязева Дарья 9Б класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом 3 степени | Жукова Ольга 9А класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом за лучшую защиту | Кемпи Евгения 9Б класс | Артемьева Л.И. |
| Конкурс лидеров детских общественных объединений общеобразовательных учреждений Фрунзенского района «Как вести за собой». | Победитель | Шемякина Дарья 7В класс | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О |
| XIV Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» | Диплом участника | Кузнецов Андрей 10Б класс | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О |
| Традиционные соревнования по легкой атлетике «Смена» | Грамота за 3 место | Команда школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. |
| Грамота за 3 место | Команда школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. |
| Районный этап «Президентские состязания» «Веселые старты» | Грамота за 1 место | Команда школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. |
| Районный этап «Президентские состязания» «В л/а многоборье» | Грамота за 2 место | Команда школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. |
| Районный этап «Президентские состязания» «в л/а троеборье» | Грамота за 1 место | Команда школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. |
| Межмуниципальные комплексные соревнования «Семейные игры на кубок главы администрации Фрунзенского района» категория мама, папа, ребенок | Диплом за 1 место | Семья Пиотровских |  |
| Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир» | Диплом за 2 место | Митрофанов Георгий 3В класс | Николаенко В.Н. |
| Турнир по шахматам ко Дню Защитников Отечества среди жителей МО №72 | Грамота за 1 место | Команда школы | Николаенко В.Н. |
| Грамота за 1 место | Рахлина Кристина 4А класс | Николаенко В.Н. |
| Грамота за 2 место | Шарова Настя | Николаенко В.Н. |
| Грамота за 3 место | Новиков Василий 2Б класс | Николаенко В.Н. |
| Грамота за 3 место | Команда школы | Николаенко В.Н. |
| Районный конкурс детских творческих работ «Дорога и мы» | Грамота за 3 место | Александрова Анастасия 1А класс | Цветкова С.Н. |
| Открытый городской фестиваль «Что? Где? Когда?» среди учащихся 10-11 классов | Диплом за участие | Команда 10-х классов | Артемьева Л.И. |
| Районный этап конкурса «Письмо водителю» | Грамота за 2 место | Лебедев Константин 1А класс | Цветкова С.Н. |
| Грамота за 2 место | Федорова Полина 3Б класс | Старицына И.Ю. |
| Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» номинация «Лирическая песня» | Диплом участника | Белова Анастасия 8А класс | Подтеп С.А. |
| Диплом участника | Прядкина Алина 2Б класс | Подтеп С.А. |
| Районный тур детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель» в номинации «Ансамблевое пение» | Призер | Ансамбль 3 класса | Подтеп С.А. |
| Районный конкурс игра «Наследники славных традиций» | Грамота з 2 место первого этапа | Команда 5-х классов | Вдовина И.Н.  Крылова В.В. |

### Результаты участия в спортивных олимпиадах различного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень соревнований** | **Вид соревнований** | **Возраст**  **уч-ков** | **Кол-во**  **уч-ков** | **Место** |
| 1 | **Районные соревнования** | 1. 1. Легкоатлетическое троеборье в рамках «Президентских игр»   2. Легкоатлетическое «Президентское многоборье» в рамках «Президентских состязаний»   1. 3. Стрельба в рамках «Президентских состязаний» 2. 4. К стартам готов!» в рамках «Президентских игр» 3. 5. «Веселые старты» в рамках 4. «Президентских состязаний»   **ОБЩИЕ МЕСТА**  По итогам соревнований Фрунзенского района за 2016– 2017 учебный год  «Президентские состязания»  «Президентские игры» | 6-8 кл  5-8 кл  5-8 кл  2-3 кл  3-4 кл | 20 чел.  78 чел.  20 чел.  20 чел.  20 чел.  . | 1  1  2  1  3  **3** |
| 2 | **Городские соревнования** | По легкой атлетике среди общеобразовательных школ «Шиповка Юных» | 5-7 кл | 15 чел. | 2 |
| 3 | Региональный этап Всероссийских  спортивных  соревнований  школьников «Президентские состязания» Санкт-Петербурга | 1. Шахматы (юноши); 2. Плавание (юноши) | 7 класс | 20 чел. | 1 и 2  1 и 3 |

### Сравнение результатов участия учащихся ГБОУ СОШ №230 в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Свидетельства участников** | **Дипломы**  **победителей и призеров** | **Грамоты** |
| 2014-2015 учебный год | 63 | 192 | 54 |
| 2015-2016 учебный год | 75 | 211 | 79 |
| 2016-2017 учебный год | 82 | 230 | 86 |

## Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад, конференций и конкурсов.

Всего в школе **38 учителей – 34 (89%)** из них подготовили победителей и призеров олимпиад, конференций и конкурсов

**1.6.** **Анализ воспитательной работы**

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" определяет приоритетную задачу РФ в сфере воспитания - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности

**Цель воспитательной работы школы 2016-2017гг**

Создание условий длявоспитания устойчивого нравственного поведения через коллективно – творческую деятельность для успешной социализации учащихся.

**Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год**:

1. Организация мероприятий КТД (коллективно – творческой деятельности) на базе классов и школы, направленных на духовно – нравственное развитие учащихся.

2. Направить работу МО классных руководителей на решение вопросов по активизации вовлечения родителей в жизнь школы.

3. Провести месячник открытых мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся.

4. Вести профилактическую работу с обучающимися с целью предотвращения асоциального поведения.

5. Продумать мероприятия в рамках празднования юбилея школы.

8. Продолжать работу по развитию детского общественного объединения.

9. Создать экологический совет школы для работы по реализации

мероприятий Международного проекта Экошколы/Зелёный флаг

## **Направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:**

- духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся (система классных часов, традиции школы, участие в районной Программе «Воспитание», конкурсы различного уровня);

- профилактическая работа по предупреждению нарушений (Совет по профилактике правонарушений, отряд ЮИД);

- взаимодействие с родительской общественностью;

- МО классных руководителей;

- развитие детского общественного объединения «СОЛЯРИС».

В рамках духовно – нравственного развития и воспитания в школе было проведено более 40 мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Участники** |
| 1 | Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний | 1-11 классы, родители |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом  - радиосообщение  - видеофильм) | 5-11 классы |
| 3 | День скорби  - радиосообщение  - акция «Гвоздика памяти» | 1-11 классы |
| 4 | Большая перемена «Энергосбережение» | 1-11 классы |
| 5 | Игра по станциям для 1-ых классов «Посвящение в ученики» | Представители ДОО «СОЛЯРИС», учащиеся 1 -ых классов, родители |
| 6 | День дублёра | 1-11 классы |
| 7 | Музыкальная перемена | 1-4 классы |
| 8 | Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» | 1-4 классы |
| 9 | День толерантности | 1-4 классов |
| 10 | Акция «Белый ангел», ко Дню памяти жертв ДТП | 1-11 классы |
| 11 | День матери  - концерт | 1-11 классы, родители |
| 12 | День неизвестного солдата  - радиосообщение | 5-11 классы |
| 13 | День героев Отечества  - радиосообщение  - уроки мужества | 1-11 класс |
| 14 | Новогодний спектакль для начальной школы | 1-4 классы |
| 15 | Открытие года экологии  - радиосообщение | 1-11 классы |
| 16 | День прорыва блокады- радиосообщение | 1-11 классы |
| 17 | День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады  - радиосообщение  - урок мужества | 1-11 класс |
| 18 | Танцевальная перемена для учащихся начальной школы | 1-4 классы |
| 19 | Акция «Кормушка» | Ученики 1-4 классов ГПД, родители |
| 20 | Почта добрых пожеланий | 1-11 классы |
| 21 | Спортивно – концертный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества | 1-11 классы |
| 22 | Масленица | 1-11 классы, родители |
| 23 | Концерт, посвящённый Международному женскому дню | 1-11 классы, родители |
| 24 | Праздник для первоклассников «Посвящение в читатели» | 1-ые классы, родители |
| 25 | КВН,  дискотека | 10-11 классы |
| 26 | Спектакль студии «Буратино»  «Пеппи Длинныйчулок» | 1-4 классы, родители |
| 27 | День космонавтики  - радиосообщение  - кинопеременки (просмотр мультфильмов о космосе из серии «Почемучка») | 1-11 классы |
| 28 | Конкурс чтецов «Мир без войны» | 1-9 классы |
| 29 | Фестиваль русских народных песен | 1. 4 классы |
| 30 | Конкурс «Минута славы» | 1-11 классы, родители |
| 31 | Концерт Государственного оркестра народных инструментов | 1-8 классы |
| 32 | День пожарной охраны  - радиосообщение  - видеофильм от учащихся 4 «А» класса (история создания пожарной охраны) | 5-11 классы |
| 33 | Уроки мужества ко Дню Победы | 1 «А», 8 «Б» классы |
| 34 | Шествие по Пражской улице | 7, 8, 10 классы |
| 35 | Просмотр спектакля театральной студии «Буратино» «В мире животный» | 1. ые классы, родители |
| 36 | Концерт, посвящённый Международному Дню семьи | 1-11 классы, родители |
| 37 | Итоговые линейки | 5-10 классы  1-4 классы, родители |
| 38 | Праздник «Последнего звонка» | 11 классы, родители |
| 39 | Выпускные вечера | 9, 11 классы, родители |
| 40 | Экскурсионные дни | 1-11 классы, родители |
| 41 | Сбор макулатуры | 1-11 классы, родители |
| 42 | Благотворительные акции  - «Территория детства»  - «Подарок солдату – защитнику»  - «Забота о братьях наших меньших» | 1-11 классы,  родители |

Проведённыемероприятия способствуют формированию у ученика системы базовых нравственных ценностей, воспитанию уважения к историческому наследию страны, гордости за победы и достижения Родины, формированию гражданской идентичности, неравнодушного отношения к окружающим, социализации учащихся, понимания семьи, как основного социального института.

В 2016-2017 учебном году школа приняла активное участие в проектах **районной Программы «Воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Мероприятия | Результат |
| «Экология и здоровье» | «Физкультура и спорт» | Шиповка юных | 3 место |
| Лёгкоатлетические соревнования «Смена» | 3 место  3 место |
| «Президентские состязания»  «Президентское многоборье» | 1 место |
| «Президентские игры»  «Легкоатлетическое троеборье» | 3 место  3 место |
| «Веселые старты» | 1 место |
| Шахматный фестиваль  «Мой первый турнир» 2016-2017 | 2 место |
| Экологический проект | Конкурс поделок «Ёлочка, живи!» | 1 место  1 место |
| Районная игра «4 стихии» | Диплом Победителя |
| Районный конкурс «В царстве живой природы» | Дипломы 1,2,3 степени в районной игре |
| «С надеждой на будущее» | Районный тур конкурса «Медиапроект «Быть здоровым это модно» в рамках Социального марафона «Школа – территория здоровья» | Диплом активного участника программы |
| «Гражданин мира» | «Гражданское и патриотическое воспитание» | Районные соревнования «Осенние тропинки» | Участие |
| Первенство по спортивному парковому ориентированию «Осенний ориентир- 2016» | Участие |
| Соревнования по зимнему ориентированию «Звездный маршрут – 2017» | 2 место |
| Игра «Её величество Геральдика» | Диплом активного участника |
| Игра «Юный Фрунзенец» | 3 место в игре по станциям |
| VI Комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»  Этап «К защите Родины готов!» | Диплом 3 место |
| Комплексные соревнования «Школа безопасности» | Участие |
| Пропаганда 01 «Районная игра «Путешествие в страну 01» | 3 место |
| Пропаганда 01 Районный КВН по пожаробезопасности | 1 место |
| Районный конкурс чтецов «Мир без войны» | 3 место |
| X Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и залов Боевой Славы.  Номинация «Экскурсовод музея» | 2 место |
| Районная историческая игра «Наследники славных традиций» | 2 место |
| «Пути достижения общественного согласия» | Фестиваль «В согласии будущее, в единстве – жизнь», | Диплом победителя |
| *«*Одаренные дети*»* | «Содружество увлеченных» | Районный фестиваль по робототехнике | Участие |
| Конкурс – фестиваль «Компьютерный вернисаж» | Дипломы 2,3 степени |
| 3 районный конкурс по информатике и ИКТ «ИНФОМИР» | Дипломы 1, 2,3 степени |
| Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» | Диплом в номинации |
| Фестиваль сказок | 3 степень |
| Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»  «Театр собирает друзей» | 1, 2 место |
| Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» | Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция «Физика и астрономия»  Секция «ПРОФИ -2017» | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| Интеллектуальное конкурсное движение  (Всероссийс  кая олимпиада школьников») | Биология  Технология  Русский  Литература  Химия  Физкультура  Астрономия  Математика  География  Экология | Дипломы победителей, призёров  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
|  | Районная конференция «История одного предмета» | Дипломы |
|  | «Профилактика ДДТТ и БДД» | Конкурс «Безопасное колесо» | Участие |
| Конкурс детского творчества «Дорога и мы» | 3 место |
| Письмо водителю | 2,3 места |
|  | «Профориентация» | Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» | 2,3 места  Лучшая защита |
|  | «Деятельность ДОО» | Районные акции | Грамота за содействие в организации и проведении районных мероприятий, активное участие в деятельности детских общественных объединений школ Фрунзенского района |
| Районная акция «Подарок солдату защитнику» | Благодарность за организацию и проведении акции |
| Районный конкурс «Чтоб услышали. Голос поколения» | 3 место в номинации «Видеоролик» |
| Районный этап конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» | Дипломы Победителей |
| Акция «Забота о братьях наших меньших – 2016» | Благодарность за участие |

Итоги реализации районной программы «Воспитание» показывают профессионализм педагогов и качество подготовки учащихся к мероприятиям.

**Профилактическая работа** с учащимися велась по следующим направлениям:

* формирование нетерпимого отношения к коррупции
* профилактика экстремизма
* профилактика наркозависимости
* профилактика суицида
* профилактика ДДТТ (детского дорожно - транспортного травматизма)

В течение 2016-2017 учебного года ни один учащийся не поставлен на учёт в ОДН (отдел по делам несовершеннолетних), в 2015-2016 учебном году были поставлены 3 человека.

На начало учебного года на внутришкольном учёте находилось 12 человек.

На конец учебного года - 9 человек, это на 5 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Опекаемых - 7 человек.

В 2016-17 учебном году зафиксировано 3 нарушения ПДД со стороны учащихся. Основная причина – переход проезжей части в неустановленном месте. В учебном году произошли существенные изменения в составе отряда ЮИД. В работу активно включились учащиеся 6 «Б» класса.

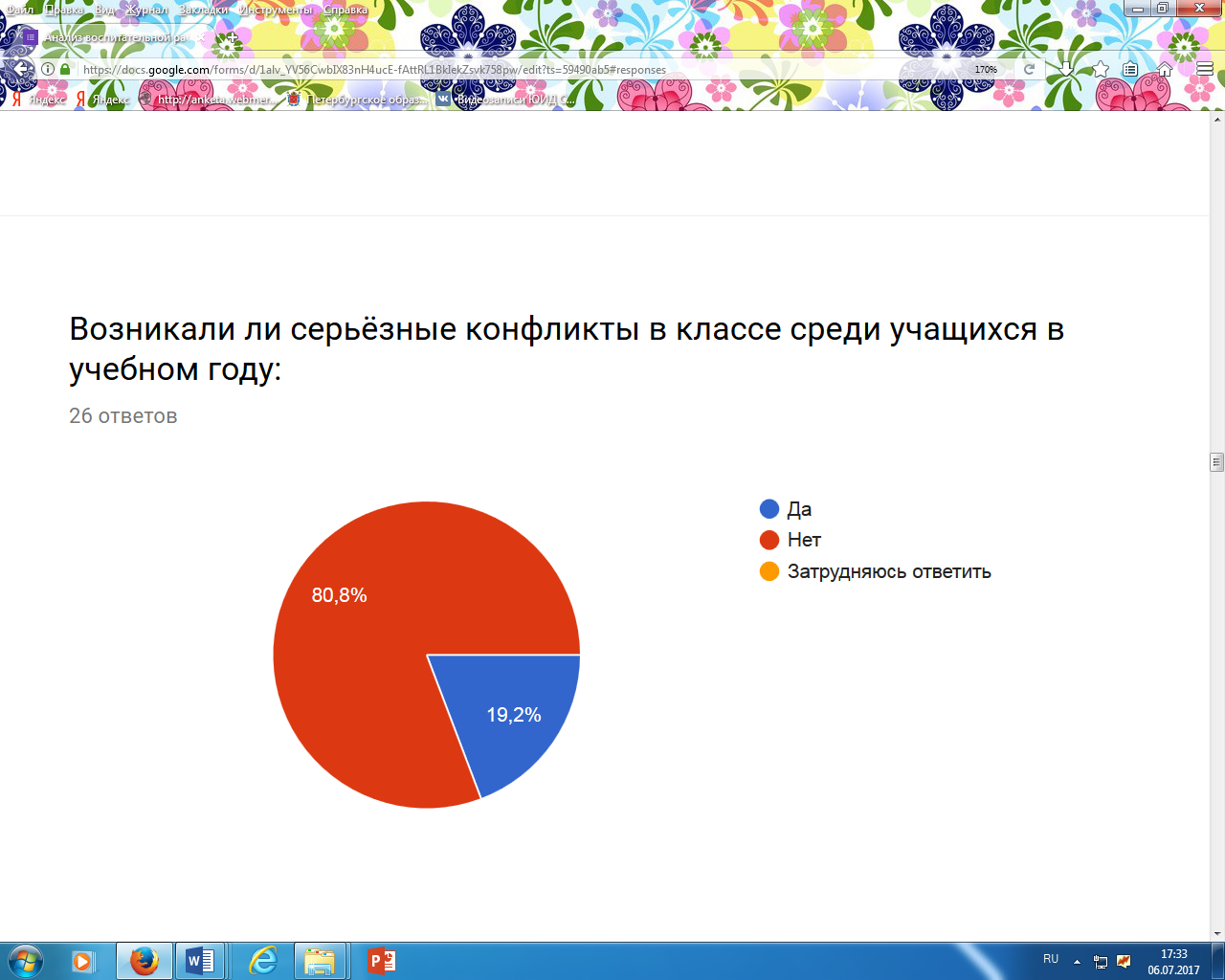
**Мероприятия профилактической направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
| 1 | Работа со схемой безопасных подходов к школе в дневниках учащихся | 1. 11 классы, родители | Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители |
| 2 | Единый день Детской дорожной безопасности  - радиосообщение,  - соцопрос среди родителей | 1-11 классы,  родители | Представители отряда ЮИД «Зебра», ответственный за работу по профилактике ДДТТ |
| 3 | Психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления  наркотических и психотропных веществ | 9-11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, представители  ЦППМСП |
| 4 | День безопасного нтернета  - радиосообщение,  - информационные листовки  - соцопрос среди учащихся  - беседа с представителем 1 мединститута на тему «Первая помощь при инсультах» | 1-11 классы | Представители ДОО «СОЛЯРИС»,  Зам. директора по ВР, педагог- организатор, представитель  1 мединститута |
| 5 | Беседа по профилактике алкоголизма «Чёрная полоса» | 10-11 классы | представители ЦППМСП |
| 6 | Беседа «Профилактика ВИЧ/СПИД | 10-11 классы | Психолог школы, представители  1 мединститута |
| 7 | Тренинг «Будь собой, позволь другому быть другим» | 5,6 классы | Представитель Центра помощи семье и детям Фрунзенского района |
| 8 | Анкетирование «Селфи» в рамках классного часа «Моя безопасность» | 5-8 классы | Классные руководители |
| 9 | «Профилактика наркомании» | 9-11 классы | Представитель 4 отдела УНК ГУ МВД России по  С-Пб |
| 10 | Всероссийский день здоровья  - общешкольная зарядка  - радиосообщение  - соцопрос среди учащихся | 1-11 классы | Представители ДОО «СОЛЯРИС» заместитель директора по ВР, педагог – организатор |
| 11 | Лекция «Моя самооценка» | Девушки 7-8 классов | Молодёжная консультация |
| 12 | Интерактивная программа о вреде курения | 7 –ые классы | МО№72,  организация «Правильный выбор» |
| 13 | Встречи с представителями ОМОН | 8 – 10 классы | Представители 2 оперативного батальона ОМОН |
| 14 | Игра «Посвящение в пешеходы» | 1-ые классы | Представители отряда ЮИД «Зебра» |
| 15 | Сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних |  | Заместитель директора по ВР |
| 16 | Индивидуальные беседы с родителями |  | Служба медиации |
| 17 | Индивидуальные беседы  с учащимися |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 18 | Классные часы профилактического характера | 1-11 классы | Классные руководители |
| 19 | Дежурство по школе | 9-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Для создания благоприятной и доброжелательной обстановки в коллективах классные руководители проводят большую профилактическую работу. Активное сотрудничество со службой сопровождения помогает предотвратить серьёзные конфликты.

Основные причины обращений в службу сопровождения: недостаточный опыт работы классного руководителя, разногласия в требованиях между педагогом и родителем к обучению и воспитанию, компьютерная зависимость учащихся, отсутствие взаимопонимания в семье, отсутствие общей культуры у учащихся, неадекватная реакция учащихся на окружающих, пропуски без уважительной причины, помощь в проведении мероприятий.

«Возникали ли серьёзные конфликты в классе среди учащихся в учебном году?» (Всего 26 классов)



Среди причин конфликтов: борьба ребят за лидерство, неуважение личности другого, стремление самоутвердиться за чужой счёт, низкий уровень культуры и воспитанности, непонимание, как нужно относится к окружающим, обман, сплетни, оскорбления, обиды, ученики первого класса не научились жить по законам школы. Не всегда у учеников получается договариваться, сложные взаимоотношения, грубость и хамство в общении с одноклассниками, недоверие.

В школе ведётся системная работа по профилактике правонарушений. Большое внимание в 2017 году уделялось вопросам безопасного общения в сети интернет. Несмотря на это, учащиеся активно используют интернет ресурсы не только для получения нужной информации, общения, положительных эмоций, но и в качестве бессознательного участия в опасных сообществах, хаотичных знакомств, хамства и издевательства в адрес своих одноклассников и знакомых.

**Взаимодействие с родительской общественностью.**

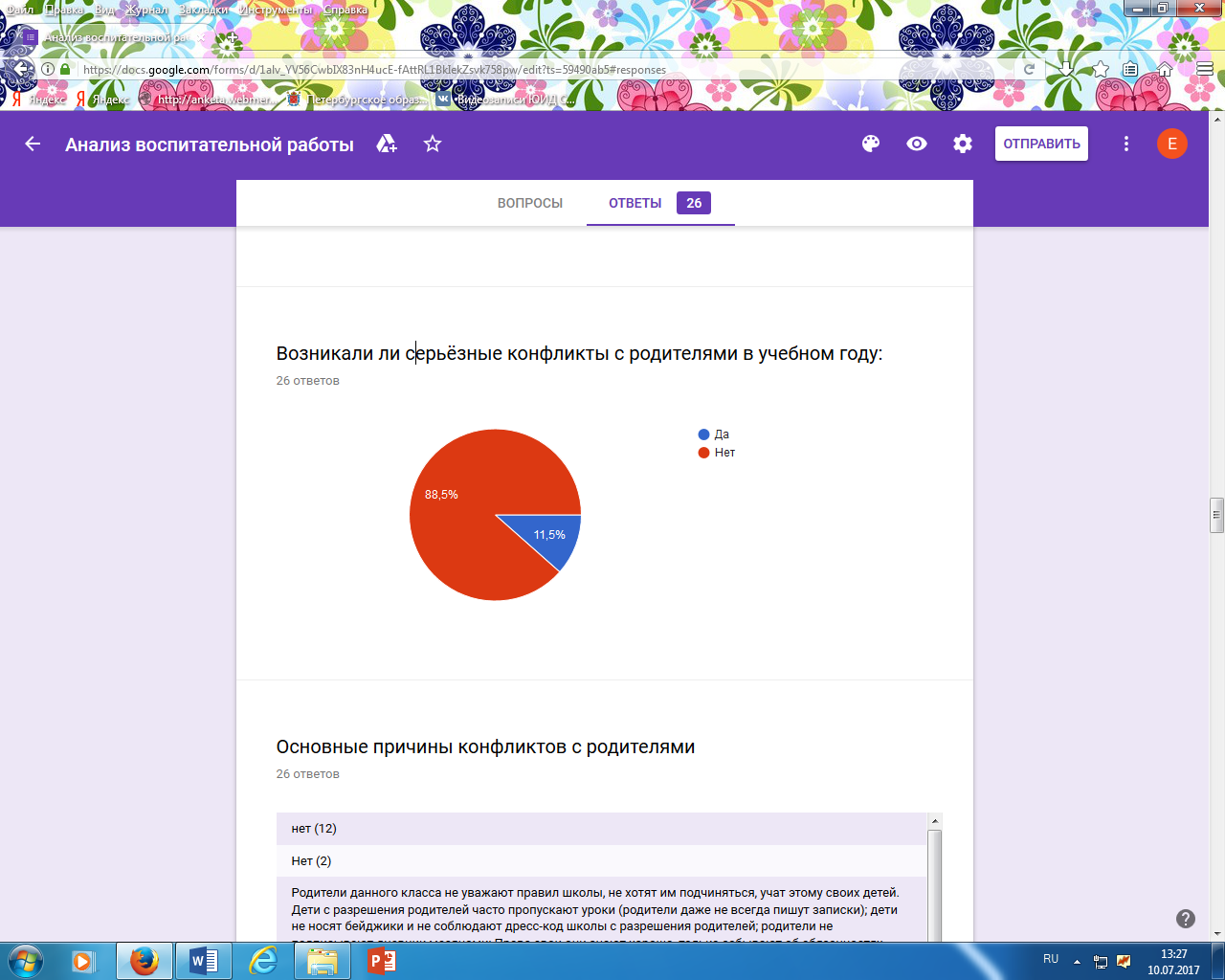
В учебном году было проведено 4 родительских собрания.

Большой интерес проявили родители учащихся первых классов к игре по станциям «Посвящение в ученики». Праздник Масленица, концертная деятельность школы не остаётся без внимания родителей.

Благодаря активному взаимодействию с родителями в классах были проведены такие мероприятия как туристический слёт, экскурсии, занятие Космолекция, КВН, чаепития, тематические классные часы, нетрадиционные родительские собрание, выпускные вечера.

Родители школы стали участниками районных комплексных соревнований «Спортивная семья» и завоевали победу.

На вопрос «Возникали ли серьёзные конфликты с родителями в учебном году» классные руководители ответили следующим образом:



**Основные причины конфликтов** с родителями:

- разногласия во взглядах на процесс воспитания и обучения

- учащиеся не всегда соблюдают дресс-код школы, пропускают уроки

- равнодушное отношение родителей к проблемам школы

- нарушение дисциплины со стороны учеников

В рамках медиации (урегулирование отношений до возникновения серьёзных конфликтов на внешкольном уровне) проводились беседы по индивидуальным вопросам с родителями.

Работа с родителями остаётся одним из самых сложных направлений в системе классного руководства. Классному руководителю нужно прикладывать много усилий для устранения споров и разногласий, которые могут привести к серьёзным конфликтным ситуациям.

**Работа МО классных руководителей.**

В учебном году было проведено 3 заседания МО. В октябре 2017 г выступила представитель ЦППМСП на тему «Работа педагога с родителями» В. Р. Пешковская. Она определила задачи работы с родительской общественностью, этапы, содержание. Предложила использование таких форм работы как родительский дневник, тренинги, ринги, родительские чтения, конференции. В январе 2017гна тему «Хамство в социальных сетях» выступили заместитель директора по воспитательной работе ипредседатель методического объединения 5-11 классов. Заместитель директора определила ряд причин некорректного общения, обратила внимание классных руководителей на ряд законов, которые защищают честь и достоинство человека, при несоблюдении которых следует серьёзное наказание или штраф. Председатель МО провела соцопрос на тему «Компьютерная зависимость» и представила ролик о нецелесообразном использовании времени. Было решено использовать данный материал на классных часах и родительских собраниях.

Серьёзная индивидуальная работа проводилась с классными руководителями 5 –ых классов.

**Развитие** **ДОО «СОЛЯРИС»**

Основные направления работы:

- гражданско – патриотическое

- художественно - эстетическое

**-** волонтёрское движение

Задачи:

1) Сохранение и преумножение традиций школы

2) Выявление лидеров среди учащихся школы

3) Формирование у учащихся понятия о ЗОЖ

ДОО «СОЛЯРИС» является организатором большинства школьных мероприятий. В учебном году за организацию районной акции «Подарок солдату – защитнику» представители ДОО были награждены поездкой в город Кронштадт. Ребята побывали на экскурсии на Военно - морской базе корабле "Уренгой". 2 представителя ДОО стали победителями районного конкурса лидеров «Как вести за собой». В учебном году учащиеся 6 классов стали членами ДОО.

**Анализ воспитательной работы показывает**, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год в большей степни выполнены. Решение воспитательных задач школы зависит от работы, котрую ведёт администрация школы совместно со службой сопровождения, классными руководителями. Важная роль в воспитательном процессе отводится заинтересованности родителей в данной работе, их желанию сотрудничества со школой.

* 1. **Анализ работы отделения дополнительного образования детей**

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ СОШ № 230– воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства. Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

* формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
* укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
* удовлетворение потребностей детей и подростков в различных сферах дополнительного образования;
* стимулирование и поддержка личностных достижений детей и подростков;
* утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
* организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений,
* формированию здорового образа жизни и ответственного поведения,
* повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
* вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья,
* пропаганды здорового образа жизни,
* проведения содержательного и активного досуга;
* сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
* участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
* активизировать приобщение детей к занятиям различными видами творчества,

спорта, искусства;

* привлечение к занятиям детей из группы риска;
* расширение материально-технической базы ОДОД;
* повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
* корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
* максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми;
* Расширение межведомственных связей, сотрудничество ОДОД школы с другими

образовательными учреждениями города и района, социальными партнерами.

.

В ОДОД ГБОУ школы № 230 Фрунзенского района проходило обучение по 14 образовательным программам 4 направленностей: художественно - эстетическая, физкультурно-спортивная, социально- педагогическая, естественнонаучная. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

• посещение занятий, открытых мероприятий;

• проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;

• проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;

• мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;

• анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, экспери- мент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД средней школы № 230 в 2016-2017 учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса. Это такие как: открытые занятия в конце учебного года, участие в школьных и районных выставках, концертах и соревнованиях. По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены внутри школы. Учащиеся, которые выходили на районный или городской уровень на школьных линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным. В следующем учебном году планируется провести исследование по изучению способов и форм выявления и учета индивидуальной результативности образовательного процесса в ОДОД. Также будет продолжена традиция проведения Дня открытых дверей отделения дополнительного образования детей с целью популяризации секций. Основные направленности дополнительного образования, реализуемые в школе в 2017-2018 уч.г.:

* физкультурно-спортивная;
* техническая;
* естественнонаучная;
* художественно - эстетическая;
* социально-педагогическая.

**1.Физкультурно-спортивная направленность:**

Кружки:

* **Баскетбол** (педагог дополнительного образования Позелов В.С., 15 человек) - Участие команды баскетболистов во Всероссийских соревнованиях под эгидой Российской Федерации Баскетбола, участие в первенстве Фрунзенского района по баскетболу (КЭС баскет).
* **Футбол** (отличник народного просвещения, учитель физической культуры высшей категории; Григорьев М.Ю., 15 обучающихся).
* **Легкая атлетика** (отличник народного просвещения, учитель физической культуры высшей категории; Григорьев М.Ю., 15 обучающихся). участвовали в региональном турнире по легкой атлетике «Смена», где заняли 3 место, региональном турнире по легкой атлетике «Шиповка юных», где также заняли 3 место.
* **Шахматы** (педагог дополнительного образования Николаенко В.Н., 3 группы по 15 обучающихся): Учащиеся шахматного кружка участвовали в районных соревнованиях, соревнованиях на первенство МО-72 (где несколько команд, представляющих школу заняли все призовые места) и других турнирах. Ученица 7 «В» класса Юрасова Дарья стала чемпионкой Санкт-Петербурга в 2016 г. среди девушек до 15 лет, ученик 7 «А» класса Пацурия Миша занял 1 место в 2017 г. в соревнованиях спартакиады школьников в Санкт-Петербурге. (педагоги дополнительного образования Григорьев М.Ю., Позелов В.С., Николаенко В.Н.).
* **Личное первенство в районных соревнованиях по шахматам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название соревнований** | **Фамилия, имя, класс победителей** | **Результат** | **Педагог ДО** |
| 1. | Районный шахматный турнир «Мой первый турнир» | Митрофанов Г., 3 «В» | 2 место | Николаенко В.Н. |
| 2. | Чемпионат Санкт-Петербург среди девушек до 15 лет | Юрасова Д., 7 «В» | 1 место | Николаенко В.Н. |
| 3. | Турнир по шахматам ко Дню Защитника Отечества среди жителей МО №72 | Рахлина К., 4 «А» | 1 место | Николаенко В.Н. |
| 4. | Турнир по шахматам ко Дню Защитника Отечества среди жителей МО №72 | Шарова А., 8 «А» | 2 место | Николаенко В.Н. |
| 5. | Турнир по шахматам ко Дню Защитника Отечества среди жителей МО №72 | Новичков В., 2 «Б» | 3 место | Николаенко В.Н. |

* **Большой теннис** (педагог дополнительного образования Матьянов А.Н., 2 группы по 15 человек).

**2. Естественнонаучная направленность:**

* **«Юный астроном»** (педагог дополнительного образования Евстифеев С.Л., 15 человек):
* **«Робототехника»** (педагог дополнительного образования Евстифеев С.Л., 15 человек)

- Районный фестиваль по робототехнике в 7-ми видах соревнований (наша школа участвовала в 4-х видах получили 11 сертификатов участия.

Дюбков Владик – победитель научно-практической конференции «Купчинские чтения 2017», секция «Физика и Астрономия» и призер районной олимпиады по астрономии.

**«Химия в повседневной жизни человека»,** (7-е кл.), победитель Национального проекта «Образование», учитель химии высшей категории; Лазарева И.Е., 15 человек: Учащиеся, посещающие кружки этой направленности активно участвуют во внутришкольных и районных мероприятиях. Так, ежегодно члены кружка «Химия в повседневной жизни» представляют свои исследования на общешкольной научной ученической конференции: Лынова Яна, 7 «А» «Влияние Кока-Колы на наш организм», учащаяся 7 «А» класса Карелина Алеся, учащиеся 10 «А» класса Доронина Анна и Комолкина Наталья представили свое исследование на тему «Польза и вред жевательной резинки», ученицы 7 «В» класса Шатенева Настя «Аспирин: польза и вред», Романычева Настя «Сахар: польза и вред».

**Художественно-эстетическая направленность:**

**1. Театральная студия «Буратино»,** педагог дополнительного образования, 2 группы по 15 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результат** | **Педагог ДО** |
| 1. | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», номинация «Спектакль», категория «Младший и средний школьный возраст» | Детский музыкальный театр «Буратино», | Диплом участника | Ваякина О.Г. |
| 2. | Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год», номинация «Театрализованное представление», категория «Средний школьный возраст» | Коллектив театральной студии «Буратино» | Диплом участника | Ваякина О.Г. |

**2. Кружок «Умелые руки» для мальчиков** ( отличник народного просвещения, учитель труда высшей категории Новаков С.А.), 15 человек. Учащиеся, посещающие кружок «Умелые руки» заняли призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (ученик и 7 «А» класса Пацурия Миша и Процко Артем стали победителями, а Кулигин Иван – призером.

**3. Изо студия «Велес»** (педагог дополнительного образования Деткова Е.Е.), 15 человек

**4. Обучение игре на свирелях и блокфлейтах** (педагог дополнительного образования Подтеп С.А.) 2 группы по 15 человек

**5. Хор** (педагог дополнительного образования Подтеп С.А.), 15 человек

Педагог дополнительного образования Подтеп С.А. (кружки «Обучение игры на свирелях и блокфлейтах», «Хор») активно участвовала в районных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название соревнований** | **Фамилия, имя, класс победителей** | **Результат** |
| 1. | Районный музыкальный конкурс «Фрунзенская волна», | Шарапова Д., 8 «А» | победитель |
| 2. | Городской конкурс солистов и ансамблей «Песня летит над Невой», | Каганер В., 3 «А» | победитель |
| 3. | Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель», районный тур. Номинация ансамблевое пение. | Ансамбль 3-4 кл. | призер |
| 4. | Районный конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца». | Белова А., 8 «А»;  Пряткина А., 2 «Б» | призеры |

Подтеп С.А. также провела открытое районное занятие «Работа над двухголосием при обучении игре на блокфлейте». Кроме этого, педагогом были организованы и крупные школьные мероприятия: Концерт ко Дню матери, праздничный концерт к 8 марта, школьный конкурс «Минута славы», фестиваль русских народных песен.

* 1. **Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры здорового образа жизни**

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 230 — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы. Работа Службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном. Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно- воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

• в плановой вакцинации учащихся;

• в целевой диспансеризации школьников;

• в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

**Медицинские работники** контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В 2016-2017 учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 1а | 8 | 24 | 0 | 0 |
| 1б | 6 | 21 | 3 | 0 |
| 1в | 7 | 23 | 1 | 0 |

2

В школе у 62,5 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 37,5% — ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 39% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы — вовлечь в спортивные секции как можно больше учащихся. Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена, на 2,4%. В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся. На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 11 случаев заболевания ветряной оспой, 2 случая скарлатины, 205 случаев ОРВИ. В течение года был проведен профосмотр учащихся 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 48. Наибольшая патология отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом. Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2016 - 2017 учебном году **льготное питание** предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт-Петербурга от 04.02.2009 года № 32-13. Организация питания находилась под постоянным контролем Михеевой Риммы Ивановны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы по теме «Здоровое питание», «Режим питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Вредные привычки».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников. В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, классы обеспечены удобной мебелью.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, уроки Айболита, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН. Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы учащегося во время работы, психологического климата в классе.

**Коррекционно-развивающее направление** осуществлялось педагогом – психологом Артемьевой Ларисой Игоревной и логопедом Алексеевой Еленой Павловной.

Целью занятий логопеда Алексеевой Е.П. являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы. Направлениями в деятельности логопеда были диагностическая работа, консультирование детей и родителей, коррекционно-развивающая и анализирующая деятельности. В начале учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

В 2016-2017 учебном году логопунктом обследовано 319 учащихся начальной школы

1 класс- 96 человек

2 классы – 61 человек

3 классы- 88 человек

4 классы – 74 человека

Выявлены учащиеся с нарушением звукопроизношением – 19 человек

а) мономорфное - 18

б) полиморфное – 1 человек

С дисграфией – 48 человек

С дисграфией и дислексией – 4 человека

Количество учащихся, посещавших занятия – 25 человек

Количество выпущенных учащихся - 8 человек

Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий с логопедом - 17 человек.

Нарушения устной речи - 19 человек (учащиеся 1 классов)

Дислалия – 18 человек (учащиеся 1-ых классов)

Нарушения письменной речи – 48 человек (учащиеся 2-4 классов)

С 3 уровнем речевого развития – 1 человек (учащийся 1 класса)

В 2016 – 2017 учебном году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям. Алексеева Е.П.. проводила многоразовые консультации детей и их родителей по вопросам успеваемости и условий усвоения программы по русскому языку. Алексеева Е.П.. принимала участие в семинарах учителей-логопедов общеобразовательных школ Фрунзенского района, принимала участие в работе МО логопедов и психологов Фрунзенского района.

Педагог-психолог Артемьева Л.И., работая в тесном контакте с классными руководителями начальной школы, ведет большую работу с неуспевающими и плохо подготовленными детьми. Это и консультации с родителями, и беседы с учителями и непосредственная коррекционно-развивающая работа с детьми.

С целью выявления причин неуспеваемости в начальной школе, профилактики появления второгодников и повышения общей успеваемости уже 3 год подряд неуспевающие ученики и их родители направляются на консультацию к дефектологу Алексеевой Е.А. в ЦПМСС.

После консультации большинству из них предлагались дополнительные, бесплатные занятия с дефектологом в микро-группах (по 4 чел.) на базе ЦПМСС, в течении 6 месяцев (некоторые ходили целый год).

В 2016 – 2017 учебном году было направлено 46 учеников. В прошлом году таких было 72 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результативность** | **Кол-во** | **%** |
| 1. | Направлено на консультацию к дефектологу | **46 чел.** |  |
| 2. | Отказ от консультации | 5 чел. | 11% |
| 3. | Рекомендовано: МПК | 12 чел. | 26% |
| 4. | Рекомендовано: занятия с дефектологом | 41 чел. | 89% |
| 5. | Рекомендовано: консультация логопеда, невролога | 10 чел. | 22% |

*Результатом работы* явилось улучшение успеваемости учеников: Хмара Артем 4а, Самсонова Яна 4а, Ильин Кирилл 4б, Емельянова Вероника 4б, Комова Арина 4б, Иванова Даша 4б, Ромашова Надя 4в – все эти дети благополучно закончили 4 класс и даже самые слабые не остались на 2 год.

Постоянно ведется работа по привлечению внимания родителей к проблемам обучения ребенка, при необходимости убеждение родителей о необходимости прохождения МПК и дальнейшего перевода ребенка в другую школу.

В этом году на МПК было направлено 12 человек. В прошлом году 14 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результат** | **Кол-во чел.** | **%** |
| 1. | Направлено на МПК | **12 чел**. |  |
| 2. | Отказ от прохождения МПК | 5 чел. | 42% |
| 3. | Рекомендована другая школа | 7 чел. | 58% |
| 4. | Поменяли школу | 3 чел. | 43% |

Также ведется индивидуальная работа с детьми, находящимися на сопровождении. В этом году на сопровождении было 19 учащихся из разных классов. В течение года с ними и их родителями велась систематическая работа средствами арт-терапии, которая была направленна на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и налаживание контакта в системе «Ребенок- родитель» .

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась **физкультурно- оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры Степановой И.П. Учителями физической культуры велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 135 учащихся. В этом учебном году продолжалась работа по проведению подвижных игр на переменах, разра- ботана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток. Учащиеся школы активно занимались на школьном стадионе. Учащиеся принимали активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. В легкоатлетическом троеборье приняло участие 278 учащихся, в соревнованиях по плаванию приняло участие 21 человек. В осеннем кроссе приняли участие 525 человек, в «Весёлых стартах» (1 - 4 классы) приняли участие 115 человек, в игровых видах спорта (футбол, пионербол, волейбол, баскетбол) - 256 человек. На базе школьного катка были организованы соревнования между школьными спортивными клубами МО № 72 по шорт – треку, в которых приняли участие 138 обучающихся Образовательного учреждения, по рингетту, в которых участвовали учащиеся 4 – 6-х классов (48 учащихся).

Учителя физкультуры подготовили и провели районный семинар «Развитие координационных способностей у детей начальной школы». Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры в апреле месяце (485 человек).

Школьники принимали участие в осеннем кроссе, в программе «Президентские состязания», «Президентские игры», «К стартам готов!», проводились соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису. Ежегодно учащиеся Образовательного учреждения участвуют во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций». В 2016 – 2017 учебном году в этом соревновании приняли участие 22 обучающихся с 3 по 8 класс.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Петровец». Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей. В школьном этапе конкурса «Папа, мама и я – спортивная семья!» приняли участие 14 семей, в районных соревнованиях «Семейные игры» участвовали 5 семейных команд: заняли 2 первых места и одно второе.

Особое внимание в школе уделялось совершенствованию УВП с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН. Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам, педагогам, родителям оказывала педагог – психолог Артемьева Л.И. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

В 2016-2017 учебном году Артемьевой Л.И. была проведена большая **диагностическая работа** по разным направлениям(готовность к школе, адаптация, развитие познавательных процессов, климат в коллективе, мотивация, профориентация). Кроме запланированных диагностик, добавилась диагностика 5-6 классов в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Адресат** | **Сроки проведения** | **Вид отчетности** |
| 1. | Групповая психодиагностика  «Готовность к школе»,  «Адаптация учащихся 1-х классов» | 1а, 1б, 1в | 6-7.09.16 | Справка |
| 2. | «Диагностика уровня сформированности навыка чтения» | 3а,3б, 3в  4а,4б, | 1-2.12.16.  11.05.17. | Справка  Справка |
| 3. | «Диагностика школьной мотивации учащихся» | 4а 4б  2а,2б,2в  3а,3б,3в | 13.04.17.  30.11.16.  1.12.16. | Справка |
| 4. | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению - в основной школе» | 5а, 5б | 4.10.16. | Справка  Выступление на педсовете. |
| 5. | «Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшей школе» | 10а  10б | 16.11.16. | Справка |
| 6. | «Диагностика готовности 4-классников к обучению в основной школе» | 4а, 4б | 24.04.17. | Заключение |
| 7. | «Диагностика уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь)» индивидуальная и групповая. | 2а, 2б  3а, 3б, 3в | 30.11.16.  1-2.12.16. | Справка  Справка |
| 8. | Диагностика социально-психологического климата в коллективе. | 5а, 5б  4а 4б  6а, 6б  9а, 9б  10а,10б | 19.05.17.  13.04.17.  17.04.17.  12.09.16.  16.11.16. | Справка  Заключение  Заключение  Справка  Справка |
| 9. | Диагностика профессиональной направленности учащихся | 9а,9б | 20.03.17 | Заключение |
| 10. | Диагностика нравствепнной мотивации и жизненных ценностей 5-6 классов. (ФГОС) | 5а,5б  6а,6б | 12.04.17.  17.04.17. | Справка |

По результатам всех диагностических обследований были проведены консультации для классных руководителей и выступления на родительских собраниях.

Для педагогов 1-х, 4-х и 5-х классов после диагностики на готовность к обучению в школе были проведены консультации. Классным руководителям были даны характеристики классов, отдельных детей, рекомендации по работе с трудными детьми.

Психопрофилактическая работа ведется Артемьевой Л.И. в тесном сотрудничестве с психологами ЦПМСС. Работа ведется как с детьми, так и с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Адресат** | **Сроки проведения** |
| 1. | Алкоголь - разрушитель | 7а,7б,7в  8а, 8б | октябрь 2016г. |
| 2. | Курить – здоровью вредить | 6а,6б | ноябрь 2016г. |
| 3. | ВИЧ/СПИД – чума 21 века | 10а, 10б | 10.05.17. |
| 4. | Твоя правовая ответственность | 10а,10б | 12.04.17. |
| 5. | Взаимодействие учителей и родителей. | Учителя | 25.10.16. |
| 6. | Лекция «Санкт – Петербургу здоровое поколение» | 9а, 9б | 19.12.16. |
| 7. | Диагностика ценностных ориентаций | 9а,9б | 20.03.17. |
| 8. | Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков | Родители | 27.10.16. |

Профилактической работой были охвачены все классы с 6 по 10.

В период с сентября 2016г. по декабрь 2017г. Психологом, Артемьевой Л.И. было проведено 262 консультации (в прошлом году было 190 консультаций).

|  |  |
| --- | --- |
| **Обращения** | **Кол-во** |
| Начальная школа | 36 |
| Основная школа | 21 |
| Родители | 98 |
| Педагоги | 107 |
| **ИТОГО:** | **262** |

По просьбе классных руководителей и администрации школы Лариса Игоревна выходит с сообщениями на родительские собрания:

**Выступления на родительских собраниях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Адресат** | **Дата** |
| 1. | «Готовность к обучению в школе» | Родители 1а,1б, 1в классов | 8.09.16. |
| 2. | «Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе» | Родители 4а,4б классов | 18.05.17. |
| 3. | «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Лекция для родителей будущих первоклассников | 29.09.16. |
| 4. | Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе. | Родители 5а, 5б классов | 27.10.16. |

**Просветительская** деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии; профилактика инфекционных заболеваний; роль физической активности; профилактика клещевого энцефалита; состав аптечки маленького путешественника, роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы). В конкурсе рисунков «Мой любимый вид спорта» приняли участие обучающиеся 1-8 классов (более 30 человек). Учащиеся 7-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения». В течение года была проведена беседа по теме « Азбука здорового питания» (1-4 класс), «Роль зелёных растений в жизни человека». В течение учебного года проводились радиопередачи, на которых поднимались темы «Осторожно, грипп!», «Спорт — это здорово!», «Каникулы – чудесная пора», любимый вид спорта» и другие. Учащимся школы читали лекции, проводили беседы, по ЗОЖ специалисты медицинских профессий: (студенты медвуза)

* 1. **Анализ работы по информатизации ОУ**

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

ГБОУ СОШ № 230 ведет целенаправленную работу по внедрению информационных процессов и технологий в учебный процесс. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого все учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; интерактивные приставки MIMIO, активно наполняют и обновляют личные интернет- страницы, сайты, блоги.

2. Информационные технологии находят все большее применение в школьном образовании, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками. Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используется администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого, использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office 2013. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

- ***Работа по организации связи ОУ с другими структурами:***

* Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты и сервисов Google;
* посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др. - Работа с педагогическим коллективом:
* методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники;
* предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
* совместное планирование и разработка мультимедийных уроков;
* обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов;
* организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ;
* техническая поддержка педагогам по настройке, наладке и ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе

- ***Работа с учащимися***:

* предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
* обучение поисковым технологиям;
* помощь и обучение при создании мультимедийных проектов;
* участие в районных и городских олимпиадах школьников;
* участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике;
* участие во Всероссийских Интернет – мероприятиях по информатике;
* активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

- ***Работа с родителями***:

* предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт;
* регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

- *Работа с базами данных*:

* ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО;
* постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база", "Правонарушения".

**Список оборудования по кабинетам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каб.** | **Компьютер** | | | **проектор** | **ТВ** | **интерактивная с-ма MIMIO** | **система голосования** | **сканер** | **принтер** | **МФУ** | **Цифровой учебный комплект** |  |
| Используемые в учебном процессе | | Административный | **Документкамера** |
|  | Ученический | Учительский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Директор |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Каб истории |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Спортзал |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Вестибюль |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Зам по АХЧ |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Серверная |  |  | 3 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 (психолог) | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 5 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | 20 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 7 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 8 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 10 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 11 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 12 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 13 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| Рекреация |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 15 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 17 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 18 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Радио | 15 |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Секретарь |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 22 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 23 | 20 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 24 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 25 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 1 |
| 26 | 30 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 27 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 28 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 29 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 30 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| 32) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 33 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 14 |  |
| 34 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 35 (музей | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 36 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 14 |  |
| 37 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 42 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 43 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 44 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 45 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 46 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 47 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 48 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 1 |
| 49 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 50 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 51 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| библиотека | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| медкабинет | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Учительская |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **127** | **40** | **4** | **55** | **5** | **29** | **5** | **2** | **23** | **80** | **28** | **16** |

**Использование компьютерной техники в подразделениях школы**

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах. Все школьные помещения (учебные и административные) объединены в локальную сеть, которая позволяет внедрять и эффективно использовать электронный документооборот в образовательном процессе. Все компьютеры подключены к сети Интернет с помощью технологий Wi-Fi и EtherNet.

**Учебные кабинеты**

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно- коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,24, 100% учителей обеспечены компьютерами, количество компьютеров на 1 учителя составляет 0,95.

**Медиатека**

В школьной медиатеке содержится более 400 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам. В целях сохранения электронных носителей была создана архивная база данных образов электронных носителей информации.

**Сайт школы**

В школе работает сайт, на котором располагается информация:

* о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
* о педагогических работниках и администрации;
* о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
* информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.);
* информация для родителей;
* о процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

* 1. **Анализ качества кадрового обеспечения**

В ГБОУ СОШ № 230 работает высококвалифицированный коллектив единомышленников.

В 2017 году педагогический коллектив составляли 52 педагогических работника. Из них 44 учителя, 5 освобождённых воспитателей ГПД, 6 педагогов дополнительного образования (работают в ОДОД), в педагогическом коллективе также состоят социальный педагог, логопед, педагог-психолог. 21 человек совмещают должности: 6 педагогов начальной школы являются воспитателями ГПД, 6 преподавателей основной и средней школы являются педагогами дополнительного образования, 17 учителей начальной, основной школы и воспитателей ГПД ведут внеурочную деятельность в начальной и основной школе. В штате образовательного учреждения 11 членов администрации: директор школы (Пейчева А.В.) и 10 заместителей, педагог-организатор.

Из 52 педагогических работников:

* 3 учителя – выпускники школы разных лет;
* 28 учителей высшей квалификационной категории;
* 12 учителей первой квалификационной категории;
* 1 «Заслуженный учитель России» - директор школы;
* директор школы получила нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга»;
* 2 награждены значком «Отличник народного просвещения»;
* 1 учитель награждён знаком «Отличник физической культуры и спорта»
* 14 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
* 1 учитель награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
* 1 обладатель гранта фонда Сороса;
* 2 учителя-победителя конкурса «Лучший учитель» (2009 год, 2012 год) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" и денежной премией;
* 2 учителей награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт - Петербурга» (2009 г.);
* 2 учителей награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт - Петербурга» (2009 год, 2010 год);
* 2 учителей награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»;
* 47 учителей – лауреаты и победители конкурса педагогических достижений
* 10 учителей награждены медалью «Ветеран труда»;
* 7 учителей награждены медалью «300-летие Санкт - Петербурга»;

В систему кадровых мероприятий образовательного учреждения включена система поощрений педагогических и других работников:

* награждение грамотами;
* представление к ведомственным и иным наградам;
* премирование

**Уровень образования учителей по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учителей** | **Образование** | |
| **Высшее** | **Среднее**  **специальное** |
| Начальные классы | 15 | 10 | 5 |
| Русский язык и литература | 4 | 4 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 |
| История | 3 | 2 | 1 |
| Английский язык | 4 | 4 | 0 |
| Музыка | 1 | 0 | 1 |
| Технология | 2 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 2 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 0 |
| **ИТОГО:** | **44** | **36 (82%)** | **8 (18%)** |

**Уровень квалификации учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число учителей** | **Высшая категория (%)** | **Первая категория (%)** | **Без категории**  **(%)** |
| **2014-2015** | 39 | 64 | 23 | 13 |
| **2015-2016** | 40 | 60 | 20 | 20 |
| **2016-2017** | 44 | 64 | 27 | 9 |

Данные диаграммы показывают, что процент учителей с высшей категорией, в основном, остается стабильным. Немного увеличилось число учителей первой категории и уменьшилось число учителей без категории. В целом, это положительная динамика, которая подтверждает возрастание эффективности работы педколлектива.

**Распределение учителей по педагогическому стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Число учителей (%)** |
| До 5 лет | 5 (11%) |
| 5 - 15 | 2 (5%) |
| 15 - 20 | 5 (11%) |
| 20 - 25 | 9 (20%) |
| 25 - 30 | 9 (20%) |
| 30 - 35 | 5 (11%) |
| Более 35 | 9 (20%) |
| **Итого** | **44** |

По сравнению с прошлым учебным годом педагогический коллектив сохранил приблизительно те же показатели по стажу, квалификации, возрасту. Практически каждого учителя школы отличает преданность делу, любовь к детям и высокий профессионализм. Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. В школу пришли молодые учителя, которым созданы комфортные условия для работы и творчества. Двое молодых учителей – Вдовина И.Н. и Позелов В.С. отработали в школе 2 года и в июне 2017 года получили первую квалификационную категорию. Молодые учителя начальной школы Реутова А.В. и Романова Е.С. отработали 1 год и также приняли решение продолжать работу в ГБОУ СОШ № 230. В следующем учебном году Романовой Е.С. наряду с более опытными учителями предложено поучаствовать в районном конкурсе педагогического мастерства. Эти, пусть и небольшие, победы говорят о правильно проводимой администрацией школы кадровой политике, которая, несомненно, в недалеком будущем принесет свои плоды.

Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников: за 2016-2017 учебный год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение 21 работник, в том числе:

* по ИКТ – 6 чел.
* учителя-предметники – 12 чел.
* переподготовка – 2 чел.
* зам директора – 1 чел.
* из них ФГОС НОО и ООО – 15 чел.
  1. **Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Значение |
|  | Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м2) | 4783,2 |
| 3. | Число классных комнат (ед) | 35 |
| 4. | Их площадь (м2) | 2074,4 |
| 5. | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| **Наличие специализированных помещений для организации питания в ОУ** | | |
| 6. | Столовая | 1 |
| 7. | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 8. | Число посадочных мест в столовой | 100 |
| 9. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 605 |
| 10. | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 131 –обеды  248- завтраки |
| **Техническое состояние ОУ** | | |
| 11. | Требует ли капитального ремонта | Нет |
| 12. | Имеет все виды благоустройства | Да |
| 13. | Наличие:  водопровода | Да |
| 14. | Центрального отопления | Да |
| 15. | Канализация | Да |
| **Информационно-техническое оснащение** | | |
| 16. | Число компьютерных классов (2 стационарных и 2 мобильных) | 4 |
| 17. | В них рабочих мест | 28 + 45 |
| 18. | Число ПК | 171 |
| 19. | Используются в учебных целях | 167 |
| 20. | Число ноутбуков ( в общем числе ПК) | 75 |
| 21. | Из них используются в учебных целях | 75 |
| 22. | Число компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение | 171 |
| 23. | Число планшетных компьютеров | 1 |
| 24. | Число мультимедиапроекторов | 61 |
| 25. | Интерактивных систем МИМИО | 29 |
| 26. | Систем голосования | 5 |
| 27. | Сканеров | 2 |
| 28. | Принтеров | 23 |
| 29. | МФУ | 82 |
| 30. | Цифровых учебных комплектов( цифровые лаборатории ) | 28 |
| 31. | Документ - камер | 16 |
| 32. | Сеть Интернет | Да |
| 33. | Скорость подключения | 100 Мбит/с |
| 34. | Число ПК, подключенных к сети Интернет | 171 |
| 35. | Адрес электронной почты | school230@gmail.com |
| 36. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://school230.ru |
| 37. | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 38 | Учреждение имеет электронную библиотеку | Да |
| **Обеспечение безопасности образовательного учреждения** | | |
| 39. | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 40. | Число огнетушителей | 30 |
| 41. | Число сотрудников охраны | 1 |
| 42. | Системы видеонаблюдения | Да |
| 43. | «Тревожная кнопка» | Да |
| **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности** | | |
| 44. | **физики** | 1 |
| 45. | **химии** | 1 |
| 46. | **биология** | 1 |
| 47. | **информатики и ИКТ** | 2 |
| 48. | **обслуживающего труда** | 1 |
| 49. | **столярная мастерская** | 1 |
| 50. | библиотека/справочно-информационный центр | 1 |
| 51. | актовый зал | 1 |
| 52. | лекционный зал | 1 |
| 53. | спортивный зал | 1 |
| 54. | школьный музей | 1 |
| 55. | пришкольная спортивная площадка с полосой препятствий | 1 |
| 56. | пришкольный стадион | 2 |
| 57. | Экологическая лаборатория | 2 |
| 58. | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования по химии, физике, биологии, ОБЖ | да |
| **Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами** | | |
| 59. | Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники. В том числе: | 25999 |
| 60. | учебники | 14583 |
| 61. | учебные пособия | 3533 |
| 62. | художественная литература | 7454 |
| 63. | электронные ресурсы | 429 |
| **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания и психологической поддержки обучающихся** | | |
| 64. | медицинский кабинет | 1 |
| 65. | процедурный кабинет | 1 |
| 66. | прививочный кабинет | 1 |
| 67. | Наличие электронного измерительного оборудования для обследования учащихся «Жираф» | Да |
| 68. | кабинет педагога - психолога | 1 |
| 69. | кабинет учителя-логопеда | 1 |

**1.12. Развитие материально-технической базы школы**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Приобретено (наименование) | Количество |
| 1. | Мультимедийный проектор | 3 |
| 2. | МФУ | 1 |
| 3. | Учебники, учебные пособия, художественная литература | 1875046 |
| 4. | Мебель для учебных кабинетов | 10ед |
| 5. | Мебель для учебных кабинетов 1 класса | 1 комплект |
| 6. | Запчасти для компьютерной техники | на 760.000 руб |
| 7. | Приобретено спортивное оборудование. | на 120 000руб |
| 8. | Стулья в актовый зал | 100 шт |

**При подготовке школы к 2017-2018 учебному году произведены следующие работы:**

* Отремонтирован спортивный зал и мастерская школы
* Отремонтированы кабинеты начальной школы
* Произведен косметический ремонт на школьном стадионе и детской площадке
* Посажены зеленые наваждения на пришкольном участке
* Произведено омоложение кустов и деревьев
* Спилены сухие и больные деревья
* Произведена реконструкция кабинетов основной школы

**Обеспечение учебниками и учебными пособиями**

**(по состоянию на 01.09.2017)**

**Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-**

**методическими материалами обучающихся на 01.09.2017 года**

**ГБОУ СОШ № 230 Фрунзенского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общеобразовательной организации** | **Всего учащихся** | **Обеспеченность 1-7 классов, в %** | | | **Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и**  **учебно-методическими материалами обучающихся 8-11 классов, %** | **В целом обеспеченность учебной литературой за счёт бюджетных средств, %** |
| учебниками | учебными пособиями | учебно-методическими материалами |
| 1 | ГБОУ СОШ № 230 | 789 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Информация о средствах на обеспечение учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся на 01.09.2017 года**

**ГБОУ СОШ № 230 Фрунзенского района**

**(по состоянию на 01.09.2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общеобразовательной организации** | **По целевой статье 0222009 «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений** | | **По целевой статье 0222003 «Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания»** | | **Из других источников**  **(спонсорская помощь)** | |
| Выделено | Израсходовано | Выделено | Израсходовано | Выделено | Израсходовано |
| 1 | ГБОУ СОШ № 230 | 558200,00  641346,00 | 558200,00  641346,00 | 675500,0 | 675500,0 | 120000,0 | 120000,0 |

**Учебная и художественная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На учете**  на 01.07.2017 (кол-во) | **На учете**  на 01.07. 2017  (сумма) | **Новые**  **на 2017-18г.**  (кол-во) | **Новые**  **на 2017-18г.**  (сумма) |
| **Учебники**  **(КСУ)** | 14583 экз. | 3545598,03 руб. | 3003 экз. | 1319546,00 руб. |
| **Учебные пособия** | 3533 экз.  списано | списано | 4863 экз. | 675500,00 руб. |
| **Художественная литература** | 7454 экз. | 320193,66 руб. | 32 экз. | 15000 руб. |

**Исполнение бюджета 2017 года.**

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период**

**с 01.01 2017г по 31 августа 2017г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование экономической статьи** | **Сумма (руб)** |
| 223 | Поставка тепловой энергии и (или) теплоносителя до границы раздела балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности тепловых сетей | 8 700,00 |
| **223 Итог** |  | **8 700,00** |
| 225 | Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест и оргтехники в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 24 600,00 |
| **225 Итог** |  | **24 600,00** |
| 226 | Оказание услуг по аттестации рабочих мест в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 29 200,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению по программе: "II, III, IV, V группа по электробезопасности напряжением до и выше 1000В со сдачей экзамена в ТАК СЗУ Ростехнадзора". | 3 100,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению по программе: пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность. | 1 600,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению по программе: охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций. | 3 600,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению по программе: "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" со сдачей экзамена в ТАК СЗУ Ростехнадзора. | 3 100,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению сотрудников по программе: "Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и жилых зданий (ответственный)". | 1 800,00 |
| 226 | Оказание услуг по санитарно-эпидемиологическим исследованиям. | 4 953,11 |
| 226 | Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 8 000,00 |
| 226 | Оказание услуг по обучению по программе : "Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе". | 5 000,00 |
| **226 Итог** |  | **60 353,11** |
| 310 | Поставка учебной литературы в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 119 400,00 |
| **310 Итог** |  | **119 400,00** |
| 340 | Поставка сантехнических товаров в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 18 000,00 |
| 340 | Поставка моющих средств в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 15 000,00 |
| 340 | Поставка электротоваров в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 17 400,00 |
| 340 | Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 14 475,98 |
| 340 | Поставка канцелярских принадлежностей в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 25 038,00 |
| 340 | Поставка специальной обуви для персонала в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 9 936,93 |
| 340 | Поставка спецодежды в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 5 307,00 |
| 340 | Поставка запчастей к оборудованию. | 18 000,00 |
| 340 | Поставка бланков. | 4 100,00 |
| 340 | Поставка туалетной бумаги. | 7 000,00 |
| 340 | Поставка хозяйственных товаров. | 2 897,61 |
| **340 Итог** |  | **137 155,52** |
|  |  | **350 208,63** |
| 221 | Оказание услуг телефонной связи | 28 527,04 |
| 221 | Оказание услуг связи проводного радиовещания. | 2 690,40 |
| 221 | Оказание услуг телефонной связи | 8 637,60 |
| **221 Итог** |  | **39 855,04** |
| 223 | Поставка электрической энергии | 1 569 900,00 |
| 223 | Поставка тепловой энергии и (или) теплоносителя до границы раздела балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности тепловых сетей | 901 500,00 |
| 223 | Поставка через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения холодной (питьевой) воды | 94 800,00 |
| 223 | Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект | 438 900,00 |
| **223 Итог** |  | **3 005 100,00** |
| 225 | Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2017 году | 16 558,80 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию весоизмерительного оборудования в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2017 году. | 7 281,78 |
| 225 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 82 653,60 |
| 225 | Оказание услуг по проверке работоспособности блока централизованного запуска с применением переносного командного блока, имитирующего сигналы центральной станции оповещения и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования объектовой системы оповеще | 56 757,72 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2017 году. | 12 693,90 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования в учреждениях образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2017 году. | 17 066,10 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию лифта в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017 году | 22 663,13 |
| 225 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с собственных контейнерных площадок в 2017 году | 26 752,05 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) | 74 452,48 |
| 225 | Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования | 106 187,04 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии | 46 981,10 |
| 225 | Оказание услуг по техническому обслуживанию программного реле времени и часовых установок | 16 844,16 |
| 225 | Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электрических сетей | 34 201,90 |
| 225 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов из учреждений образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга с собственных контейнерных площадок в 2017 году. | 9 412,80 |
| 225 | Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов из негазифицированных помещений | 28 261,00 |
| 225 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с собственных контейнерных площадок | 9 412,80 |
| 225 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с собственных контейнерных площадок | 4 706,40 |
| 225 | Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с собственных контейнерных площадок. | 4 706,40 |
| **225 Итог** |  | **577 593,16** |
| 226 | Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соотве | 72 072,00 |
| 226 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие | 0,00 |
| 226 | Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» | 12 436,82 |
| 226 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения | 41 437,00 |
| 226 | Оказание услуг по изготовлению аттестатов | 6 484,96 |
| 226 | Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» | 6 376,88 |
| 226 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие | 11 744,00 |
| 226 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие | 46 976,00 |
| 226 | Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников. | 127 220,00 |
| **226 Итог** |  | **324 747,66** |
| 340 | Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники | 95 995,00 |
| 340 | Поставка учебных пособий в 2017 году. | 609 794,00 |
| 340 | Поставка учебных пособий в 2017 году. | 56 058,00 |
| **340 Итог** |  | **761 847,00** |
|  |  | **4 709 142,86** |
| 226 | Оказание услуг по абонементу по программе "Сказочная страна-Россия" | 30 000,00 |
| **226 Итог** |  | **30 000,00** |
| 310 | Поставка учебной литературы на 2017 год | 508 944,00 |
| 310 | Поставка учебной литературы в ГБОУ средняя школа №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017г | 31 381,12 |
| 310 | Поставка художественной литературы. | 15 000,00 |
| **310 Итог** |  | **555 325,12** |
|  |  | **585 325,12** |
|  |  | **5 644 676,61** |

1. **Показатели деятельности**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 230 с углублённым изучением химии и биологии**

**Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

**Июнь 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **764 чел.** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **320 чел.** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **332 чел.** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **112 чел.** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **357/46,7%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **4,23** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **алгебра 3,82**  **геометрия 4,16** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **77,43** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **профиль 56,51**  **база 4,82** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0 чел. / 0%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **1 чел. / 1,6%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0 чел. / 0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0 чел. / 0%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0 чел. / 0%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0 чел. / 0%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **5 чел. / 8,2%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **7 чел. / 13,7%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **443 чел. / 57,98%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **230 чел. / 30,1%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **27 чел.** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **13 чел.** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **4 чел.** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **444 чел. / 58,1%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **112 чел. / 14,7%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0 чел. / 0%** |
| 1.24 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **52 чел.** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **44 чел. / 84,6%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **42 чел. / 80,8%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **8 чел. / 15,3%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **8 чел. / 15,3%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **44 чел. / 84,6%** |
| 1.29.1 | Высшая | **31 чел.** |
| 1.29.2 | Первая | **13 чел.** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | **6 чел. / 11,3%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **16 чел. / 30,2%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **5 чел. / 9,4%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **17 чел. / 32,1%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **49 чел. / 90,7%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **49 чел. / 90,7%** |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,23** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **21,8 ед.** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **764 чел. / 100%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **2,9 кв.м** |