**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 230**

**с углубленным изучением химии и биологии**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192238. г. Санкт-Петербург. ул. Пражская д.25.

телефон-факс 269-89-02. тел. 417-30-46, 417-30-48

e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com) сайт: school230.ru

**Результаты мониторинга по итогам 2015 -16 учебного года.**

***Форма проведения*: анкетирование**

***Источник данных*: результаты анкетирования родителей на родительском собрании**

**Дата проведения: 19 мая 2016.**

|  |
| --- |
| **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 2016г.**  1. В каком классе учится Ваш ребенок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Какие **проблемы**, на Ваш взгляд, существуют в Вашем классе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 Вы **участвовали** в этом учебном году в каких-либо мероприятиях класса, школы и др.? **да**  **нет**  4. Назовите **учителей,** которые по Вашему мнению **заслуживают поощрения** по итогам года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Назовите учителей, которые, по Вашему мнению, должны изменить свое **отношение к ребенку** ( ***обязательно укажите причину***  *6.*Задайте **вопрос или пожелание** для **директора школы.** Если хотите получить сразу ответ, укажите адрес электронной почты или телефон (***можно продолжить на обратной стороне лист***\_ |

**Количество опрошенных: 623 человека**

**Проблемы, обозначенные родителями начальной школы по итогам года**

**Проблемы, обозначенные родителями основной школы по итогам года**

**Проблемы, обозначенные родителями средней школы по итогам года**

**Предложения и вопросы родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Предложения и вопросы** | **Ответ директора** |
| **Начальная школа** | **«**В классе жарко, особенно около батарей. Не плохо было бы иметь возможность их отключать». | **Действительно, в кабинетах начальной школы бывает жарко. Запланировали на 2017г.систему отключения батарей по классам.** |
|  | «Пожелание- больше дополнительных занятий на продленке, готовы к платной основе.» | **Считаю, что система дополнительного образования в школе достаточно разнообразна. Кружки в ОДОД и внеурочная деятельность охватывают все направления образовательной деятельности. Открывать новые программы в школе нет возможности, т.к нет свободных помещений.** |
|  | «Хочу обратить внимание, что прием заявок для участия в Международной программе »Эко-школы зеленый флаг» проходит ежегодно с 1 июня до 1 октября.Буду рада, если наша школа присоединится.» Готова оказать информацию и метод. Поддержку бесплатно. Сайт ecoschools.global.Группа в контакте «Эко-школа/Зеленый флаг». | **Спасибо. Обязательно присоединимся. Это наш профиль, нам это интересно, тем более, что и специалисты по экологии у нас.** |
|  | «Просим разрешить провести конкурсы «Русский медвежонок» и «Кенгуру». | **Данные конкурсы платные. Они проводятся только с согласия родителей на добровольной основе. Я не сторонник организации таких мероприятий на базе школы. Но если есть такая потребность у большинства родителей, готова обсудить.** |
|  | «Может ли ГПД работать дольше» | **Группы продленного открыты только до 18.30 .** |
| **Основная школа** | « просим организовать уличную вело парковку» | **Давно существует такая потребность, особенно в летнее время, когда работает городской лагерь. Мы выполнила Вашу просьбу. Парковка установлена во дворе школы** |
|  | «Будут ли в следующем году экскурсионные дни» | **Обязательно будут. Это часть реализации программы по воспитанию Петербуржца. Формы организации будут разные (после уроков, на каникулах, во время уроков Истории и культуры СПб) Главное, чтобы родители понимали, что это тоже обязательные занятия, не смотря на то, что экскурсии, конечно, платные.** |
|  | «Качество питания в школьной столовой ЖЕЛАЕТ лучшего, бывает тесно, не успевают поесть» | **1.Питание в школьной столовой под контролем. Приглашаю, попробовать и завтрак, и обед, просто дети не все любят из предложенного меню.**  **2.Да, столовая у нас небольшая. Предлагаю покупать организованно талоны на питание на всю неделю, работники столовой будут накрывать заранее. Очередь бывает, как правило, в буфет. Но проходит быстро.** |
|  | «Нужен спортзал. Уроки физ-ры по 60 чел. – это ужас.» | **Согласна. Это проблема. Пробуем решать выходом на стадион до холодных дней. Перешли всей школой (с 5 класса) на шестидневную учебную неделю, чтобы разгрузить спортивный зал. К сожалению, этот вопрос решить сложно. Раздевалки тоже маленькие. Можно выбрать школу побольше. У нас очень много детей-это затрудняет учебный процесс.** |
|  | «Очень бы хотелось, чтобы питание для платников и бесплатников не отличалось. Дети, питающие бесплатно очень комплексуют по этому поводу. Мы оплачиваем по 30 руб. за день (я в курсе, что питание отличается наличием фруктов, выпечки, йогуртов и др.)» | **Дети, которые питаются за деньги, могут приобретать обед по стоимости бесплатного питания. Дополнительная доплата-это только желание самих родителей.** |