**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

***средняя общеобразовательная школа***

***№ 230 с углубленным изучением химии и биологии***

Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**192238. г. Санкт-Петербург. ул. Пражская д.25.**

**телефон-факс 269-89-02. 268-84-66, 268-01-**66

e-mail: [school230@gmail.com](mailto:school230@gmail.com)

сайт школы: [www.school230.spb.ru](http://www.school230.spb.ru)

**Публичный отчет директора школы**

**Пейчевой Аллы Васильевны**

**о состоянии и перспективах развития**

**ГБОУ СОШ № 230**

**с углубленным изучением химии и биологии**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**за**

**2014-2015 учебный год**

Работа администрации школы в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач программы развития школы 2010-2015г., **ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ которой являлось СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ школы, соответствующей требованиям, которые предъявляются к ОУ в режиме перехода на новые стандарты образования.**

Для достижения указанной цели необходимо было решить задачи,направленные на изменение подхода к образованию как самого учителя, так и других участников образовательного процесса.

* В результате серьезной работы была создана эффективная, постоянно действующая **система непрерывного образования учителей**
* Созданы **условия для физического развития личности**, ведущей здоровый образ жизни на основе **российских патриотических традиций.**
* оптимизирована система дидактического и ***материально-технического обеспечения образовательного процесса.***
* созданы условия для формирования **индивидуальных образовательных маршрутов,** учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
* установлены связи между системой основного и дополнительного образования
* созданы максимально благоприятные условия для **опытно-экспериментальной работы** в школе, условий труда и обучения учащихся

Основной, базовой функцией школы является организация и обеспечение образовательного процесса. Администрация же школы осуществляет действия, обеспечивающие качество этого процесса. К ним относятся:

* методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов школы;
* опытно-экспериментальная деятельность, обеспечивающая инновационный характер развития школы;
* диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы учащегося и решать их в рамках специальной работы;
* социальная деятельность школы обеспечивает социальный характер образовательного процесса;
* маркетингово-финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к образовательному процессу;
* управленческая деятельность, гарантирующая достижение, поставленных в образовательном процессе

***В результате этой серьезной работы в школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, соответствующий концептуальной модели педагога школы, заявленной в программе развития. Учитель- это ведущее звено в образовательном процессе, поэтому только профессиональный рост самого учителя позволил выйти на серьезную работу по формированию личности УЧЕНИКА, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО запросу современного общества***

**Это ученик** ***высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа,*  ученик, который ориентирован на готовность к самореализации в современном мире.**

***Основной задачей следующего учебного года будет создание новой программы развития, в разработке которой примет участие творческая группа учителей под руководством научного руководителя Кравцова А. О.***

Обучение школьников СПб по ФГОС переходит из инновационного режима в режим функционирования.

***Задача 2015-16уч.г.- внедрение ФГОС в основной школе, изменение подходов в обучению и воспитанию, систематизация внеурочной деятельности.***

Президент РФ, администрация СПб дают установку ОУ на внедрение в учебный процесс антикоррупционного образования и воспитания. Основной целью которого, является создание условий для антикоррупционного мировоззрения как составной части социально-гражданской компетенции обучающихся. ( необходимо вырастить новое поколение, с другим мировоззрением) Одним из направлений этой работы является реализация учебных программ, включающих модульные темы антикоррупционной направленности в учебные предметы истории, обществознания, ОБЖ. Знакомство с нормативными документами. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся является использование внеклассной работы. Одной из действенных форм воспитательной работы остаются встречи с людьми, чья деятельность связана с противодействием коррупции, публичные обсуждения с учащимися вместе с сотрудниками МВД по экономической безопасности конкретных нарушений в этой области, с целью систематизации комплекса знаний, позволяющих анализировать факты, полученные в СМИ по вопросам антикоррупционного мировоззрения.

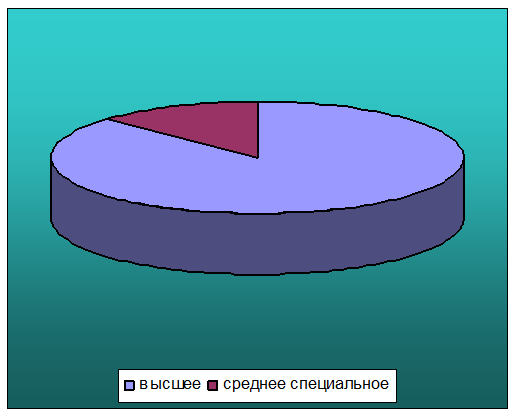
***Задача 2015-16уч.г.- внедрение в учебный процесс антикоррупционного образования и воспитания***

**Характеристика педагогических кадров**

В ГБОУ СОШ № 230 с углубленным изучением химии и биологии работает высококвалифицированный коллектив единомышленников. В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив составляли 49 педагогических работников. Из них 34 учителя, 5 освобождённых воспитателей ГПД (Шемякина Т.А., Семёнова С.А., Масель О.И., Антонова Т.Е., Колесникова Т.Ю.), 7 педагогов дополнительного образования (работают в ОДОД), в педагогическом коллективе также состоят социальный педагог (Михеева Р.И.), логопед (Алексеева Е.А.), педагог-психолог (Артемьева Л.И.). 22 человека совмещают должности: 6 педагогов начальной школы являются воспитателями ГПД,, 9 преподавателей основной и средней школы являются педагогами дополнительного образования, 11 учителей начальной школы и воспитателей ГПД ведут внеурочную деятельность в начальной школе. В штате образовательного учреждения 11 членов администрации: директор школы (Пейчева А.В.) и 10 заместителей, педагог-организатор Задоркина Л.А.

Из 49 педагогических работников:

* 3 учителя – выпускники школы разных лет (Ростовская Г.М., Цветкова С.Н., Гулякова Е.Л.);
* 27 учителей высшей квалификационной категории;
* 13 учителей первой квалификационной категории;
* 1 «Заслуженный учитель России»;
* 2 награждены значком «Отличник народного просвещения»;
* 1 учитель награждён знаком «Отличник физической культуры и спорта»
* 11 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
* 1 учитель награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
* 1 обладатель гранта фонда Сороса;
* 2 учителя-победителя конкурса «Лучший учитель» (2009 год, 2012 год) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" и денежной премией;
* 2 учителей награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт - Петербурга» (2009 г.);
* 2 учителей награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт - Петербурга» (2009 год, 2010 год);
* 2 учителей награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»;
* 47 учителей – лауреаты и победители конкурса педагогических достижений
* 10 учителей награждены медалью «Ветеран труда»;
* 7 учителей награждены медалью «300-летие Санкт - Петербурга»;



* **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ОУ**

Школа обеспечена техническими средствами ИКТ в достаточной степени для решения задач модернизации образования на современном уровне

* возможность выхода в Интернет с рабочего места педагогов и администрации 100%
* все кабинеты соединены в единую локальную сеть
* Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) школьной среды:
* открыты зоны свободного доступа, учащихся к Интернету в кабинетах информатики после окончания уроков и в библиотеке;
* организованы внеклассные занятия и кружки по ИКТ;
* разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;
* наличие инженера техобслуживания позволило эффективно использовать устаревшую технику, что увеличило количество рабочих мест;
* разработаны новые правила (регламенты) работы школы;
* ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебно-воспитательного процесса;
* мобильный класс активно используется на уроках английского языка, истории и обществознания.

В 2014-2015 учебном году парк компьютерной техники пополнился новой техникой.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- специализированные кабинеты химии, биологии, физики;

- видео-, аудиоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет во всех кабинетах;

- библиотека и читальный зал с большим фондом современной учебной, справочной и художественной литературой;

- спортивный зал;

- школьный стадион.

- детская развивающая площадка

-современная многофункциональная хоккейная коробка

-полоса препятствий для старших школьников

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

* Всего в школе компьютеров – 144
* Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе – 106
* Количество обучающихся на один компьютер – 0,25
* Общее количество мультимедийных проекторов – 46
* Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «МИМИО» - 56
* Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 1
* Системы тестирования МИМИО – 5
* Множительная техника – 65
* Документ – камера – 16
* Экологическая лаборатория – 1

**Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами**

**обучающихся на 01.09.2015 года**

**ГБОУ СОШ № 230 Фрунзенского района**

(по состоянию на 01.09.2015)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  общеобразовательной организации | Всего учащихся  1-5 классов | Обеспеченность 1-5 классов, в % | | | Всего учащихся  6-11 классов | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и  учебно-методическими материалами обучающихся 6-11 классов, % | В целом обеспеченность учебной литературой за счёт бюджетных средств, % |
| учебниками | учебными пособиями | учебно-методическими материалами |
| 1 | ГБОУ СОШ № 230 | 357 | 100% | 100% | 100% | 355 | 100% | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  общеобразовательной организации | По целевой статье 0222009 «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений | | По целевой статье 0222003 «Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» | | Из других источников | |
| Выделено | Израсходовано | Выделено | Израсходовано | Выделено | Израсходовано |
| 1 | ГБОУ СОШ № 230 | 71078,48х\л  269121,52уч  Итого: 340200,00 | 340200,00 | 671750,00 | 671750,00 | 124000,00 | 124000,00 |

Итоги олимпиад конференций и конкурсов

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Диплом (грамота, какой степени)** | Учащиеся | Руководитель |
|  | **Всероссийская олимпиада школьников по химии (заключительный этап)** | **Призер** | Пимкин Даниил 10 класс | Шумилина И.Ю. |
|  | **Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап)** | Призер | Пимкин Даниил 10 класс | Шумилина И.Ю. |
|  | **Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап)** | Призер | Пимкин Даниил 10 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | **Городская олимпиада школьников по химии** | Призер | Пимкин Даниил 10 класс | Шумилина И.Ю. |
|  | **Городская олимпиада школьников по биологии** | Диплом 3 степени | Пимкин Даниил 10 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | **Городская олимпиада «Естественные науки. Гигиена окружающей среды и здоровье человека»** | Призер | Терентьева Елизавета 8 «Б» класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Романова Е.Б. |
|  | Призер | Васильев Федор 9 «А» класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Романова Е.Б. |
|  | Призер | Покровская Яна 10 «А» класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Романова Е.Б. |
|  | Призер | Алиева Маргарита 11класс | Румянцева Т.Н.  Лазарева И.Е.  Романова Е.Б. |
|  | **IV открытая олимпиада по биологии и химии «Естественный отбор»** | Диплом 2 степени | Бескадаров Владислав 8Б класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом лучшему по станции «Видеосюжеты животного мира» | Пискунова Анастасия 7А класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом 3 степени | Искендерова Милада 7А класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом 3 степени | Голубенко Алексей 7А класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом 3 степени | Сергеева Екатерина 7А класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Открытый региональный конкурс "Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников" | Похвальный отзыв за успешное выступление | Чучин Дмитрий 8Б класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Похвальный отзыв за успешное выступление | Васильев Дмитрий 8Б класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Похвальный отзыв за успешное выступление | Скрипченко Антон 10 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Похвальный отзыв за успешное выступление | Алексеева Светлана 11 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | **Городская олимпиада по технологии (региональный этап Всероссийской олимпиады по технологии)** | Похвальный отзыв | Ульяненков Степан 7А класс | Новаков С.А. |
|  | **XI городской выставочно-конкурсный проект «Грани прекрасного» номинация «Декоративно-прикладное искусство»** | Лауреат | Айзенберг Семен 8Б класс | Новаков С.А. |
|  | Лауреат | Проводников Дмитрий 7А класс | Новаков С.А. |
|  | **Международный игра-конкурс по информатике «Инфознайка»** | Диплом I степени | Морголин Михаил 10 класс | Эдлина Е.К. |
|  | Диплом II степени | Теляков Робеот 10 класс | Эдлина Е.К. |
|  | Диплом III степени | Цветкова Татьяна 10 класс | Эдлина Е.К. |
|  | **XI Международный конкурс «Информатик@ в терминах»** | Диплом 3 степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Эдлина Е.К. |
|  | Лауреат | Долгополова Алиса 10 класс | Эдлина Е.К. |
|  | Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» | Грамота за участие | Команда 5А класса | Артемьева Л.И. |
|  | Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике | Диплом за участие | Евмененко Михаил | Евстифеев С.Л. |
|  | Диплом за участие | Кольцов Илья | Евстифеев С.Л. |
|  | Диплом за участие | Кофман Илья | Евстифеев С.Л. |
|  | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Секция «Компьютерная презентация на заданную тему» | Диплом I степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Эдлина Е.К. |
|  | Диплом II степени | Шишкин Олег 8Б класс | Эдлина Е.К. |
|  | Городской конкурс сочинений «Мир через культуру» | Диплом лауреата | Новожилова Анастасия 5В класс | Дмитриева С.В. |
|  | Диплом лауреата | Шемякина Дарья 5В класс | Дмитриева С.В. |
|  | Межрайонный фестиваль «Играй свирель» | Диплом 2 степени | Ансамбль блокфлейт 5 классов | Подтеп С.А. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Диплом 3 степени | Теляков Роберт 10 класс | Ермолова И.В. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Диплом 2 степени | Васильев Дмитрий 7Б класс | Тихонова Н.Ю. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Диплом 3 степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Тихонова Н.Ю. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Диплом победителя | Колесникова Анастасия 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Диплом 2 степени | Аткасова Наталья 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Диплом 2 степени | Федотова Алена 10 класс | Пальшина Н.С. |
|  | Диплом 2 степени | Теляков Роберт 10 класс | Пальшина Н.С. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Диплом победителя | Пимкин Даниил 10 класс | Шумилина И.Ю. |
|  | Диплом II степени | Цветкова Татьяна 10 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом II степени | Козмина Анна 11 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом II степени | Алиева Маргарита 11 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом II степени | Богданова Мария 11 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Щербань Вадим 11 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Васильев Федор 9 А класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Мещеряков Илья 10 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Парамонова Ольга 11 класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Лазарева И.Е. |
|  | Диплом III степени | Терентьева Елизавета 8Б класс | Лазарева И.Е. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом победителя | Алексеева Светлана 11 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом победителя | Пимкин Даниил 10 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Диплом 3 степени | Скрипченко Антон 10 класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Диплом 3 степени | Красильникова Елена 7Б класс | Романова Е.Б. |
|  | Диплом 3 степени | Жукова Ольга 7А класс | Романова Е.Б. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом 2 степени | Хорев Артем 8Б класс | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Диплом победителя | Бескадаров Владислав 8Б класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Диплом победителя | Лаврешина Станислава 5А класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Диплом 2 степени | Чеботарь Константин 10 класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Районный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Диплом II степени | Шишкин Олег 8Б класс | Лазарева И.Е. |
|  | Районный этап городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» | Диплом 1 степени | Лаптева Полина 9А класс | Артемьева Л.И. |
| Диплом 2 степени | Кириллова Мария 9Б класс | Артемьева Л.И. |
|  | Сертификат участника | Казакова Алиса 9Б класс | Артемьева Л.И. |
|  | Сертификат участника | Кольцова Диана 9Б класс | Артемьева Л.И. |
|  | Сертификат участника | Егоров Владислав 9А класс | Артемьева Л.И. |
|  | Сертификат участника | Куршева Анастасия 9Б класс | Артемьева Л.И. |
|  | Экономическая игра «Фондовая биржа» в рамках районного проекта «Экономика жизни» | Диплом 2 степени | Команда 10 класса | Артемьева Л.И. |
|  | Миниолимпиада «Финансовая грамотность» | Грамота за 1 место | Команда учащихся | Артемьева Л.И. |
|  | XII Городская выставка художественного творчества «Моя Родина – Россия!» | Диплом лауреата | Проводников Виталий 8А класс | Новаков С.А. |
|  | III Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Грамота за участие | Аткасова Наталья 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Грамота за участие | Сергеева Екатерина 7А | Карпова Е.В. |
|  | Грамота за участие | Догужиев Марк 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | X Открытый региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Н.Г. Красовской | Грамота за участие | Скрипченко Антон 10 класс | Пальшина Н.С. |
|  | Грамота за участие | Жукова Ольга 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Грамота за участие | Пухова Елизавета 8Б класс | Карпова Е.В. |
|  | Открытый районный фестиваль по робототехнике | Диплом за 1 место | Команда 5-х классов  Лаврешина Станислава  Евмененко Михаил  Кофман Илья  Кольцов Илья | Евстифеев С.Л. |
|  | Сертификат | Мощенникова Алина 5А класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Сертификат | Пинежанинов Денис 4 класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Сертификат | Краснощеков Олег 4 класс | Евстифеев С.Л. |
| Сертификат | Галкин Даниил 4 класс | Евстифеев С.Л. |
|  | Диплом за участие | Пацуриа Михаил 5А класс | Евстифеев С.Л. |
|  | **Районная конференция для учащихся 7 класса**  **«История одного предмета»** | Дипломант | Красильникова Елена 7Б класс | Лазарева И.Е. |
|  | Дипломант | Костыгова Екатерина 7А класс | Румянцева Т.Н. |
|  | Дипломант | Солодовникова Полина 7А | Румянцева Т.Н. |
|  | Районный конкурс реферативных и исследовательских работ по биологии номинация «Исследовательская работа» | Диплом 2 степени | Жукова Ольга 7А класс | Деткова Е.Е. |
|  | Диплом 2 степени | Колесникова Анастасия 7 класс | Деткова Е.Е. |
|  | Диплом 3 степени | Красильникова Елена 7Б класс | Деткова Е.Е. |
|  | **Районный экологический проект «Дом, в котором мы живем» 2014/15 учебный год** | | |  |
|  | конкурс-викторина «Фрунзенский радиус» для учащихся 7-9 классов I тур.     История Фрунзенского района | Сертификат участников | Команда 8Б класса:  Терентьева Елизавета  Васильев Дмитрий  Чучин Дмитрий  Джафарова Ламия | Деткова Е.Е.  Лазарева И.Е. |
|  | II тур.    География Фрунзенского района | Диплом 3 степени |
|  | II тур.    Живая природа Фрунзенского района | Сертификат участников |
|  | районный творческий конкурс «Дом, в котором мы живем» | Сертификат участников | Орлова Полина 10 класс | Лазарева И.Е. |
|  | конкурс литературно-музыкальных композиций «Мой район» | Диплом участника | Команда 10 класса:  Орлова Полина  Скрипченко Антон  Шоттен Вероника  Смирнов Иван  Покровская Яна  Тропина Полина | Деткова Е.Е.  Лазарева И.Е. |
|  | Экологический конкурс для учащихся 3-х классов «Пернатые друзья» | Диплом участника | Команда 3А класса | Цветкова С.Н.  Задоркина Л.А. |
|  | Экологический конкурс для учащихся 3-х классов «Пернатые друзья» игра по станциям | Диплом за 3 место | Команда 3А класса | Цветкова С.Н.  Задоркина Л.А. |
|  | Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям» номинация «Проза как поэзия» | Диплом победителя | Жукова Ольга 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Диплом 2 степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Карпова Е.В. |
|  | Районный конкурс-игра «Наследники славных традиций» | Общее 3 место | Команда 5А класса | Лазарева И.Е. |
|  | Районный конкурс-игра «Наследники славных традиций» номинация «Портфолио» | Грамота за 1 место | Команда 5А класса | Лазарева И.Е. |
|  | Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж». | Диплом 3 степени  Номинация «Рисунок» | Пальшина Тамара 5А класс | Эдлина Е.К. |
|  | Диплом 3 степени  Номинация «Презентация» | Шишкин Олег 8Б класс | Эдлина Е.К. |
|  | «Знание, творчество, социальная активность»  Подпроект «Купчинские юношеские чтения:  наука, творчество, поиск»  Секция химии: | Призер | Цветкова Татьяна 10 класс | Лазарева И.Е. |
|  | «Знание, творчество, социальная активность»  Подпроект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция физики и астрономии: | Сертификат участника | Хузин Денис 11 класс | Романова Е.Б. |
|  | Сертификат участника | Кузнецов Андрей 8Б класс | Романова Е.Б. |
|  | Сертификат участника | Орлова Полина 10 класс | Романова Е.Б. |
|  | «Знание, творчество, социальная активность»  Подпроект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  Секция «Профи»: | Диплом 3 степени | Васильев Дмитрий 8Б класс | Эдлина Е.К. |
|  | Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев | Грамота за 1 место | Красильникова Елена 7Б класс | Гаврилова А.В. |
|  | IX районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 70 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг среди учащихся 7 классов | Грамота за 1 место | Искендерова Милада 7А класс | Гаврилова А.В. |
|  | Грамота за 3 место | Красильникова Елена 7Б класс | Гаврилова А.В. |
|  | IX районный конкурс чтецов «Мир без войны» в номинации «Победой кончилась война» среди учащихся 2 классов | Сертификат участника | Ткаченко Вероника 2класс | Калинина Л.А. |
|  | IX районный конкурс чтецов «Мир без войны» в номинации «Победой кончилась война» среди учащихся 7 классов | Сертификат участника | Колесникова Анастасия 7Б класс | Гаврилова А.В. |
|  | Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений движения «Союз юных петербуржцев» «Как вести за собой» | Победитель | Размус Алена 11 класс | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О |
|  | XII городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений движения «Союз юных петербуржцев» «Как вести за собой» | Диплом активного участника | Размус Алена 11 класс | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О |
|  | Районный конкурс прессы детских общественных объединений номинация «Лучший слайдфильм» | Грамота за 3 место | ДОО «Солярис» | Захарова Е.Ю.  Афанасьева А.О |
|  | Турнир по программе «Школьный футбол» от ФК «Зенит»» среди школ Фрунзенского и Московского районов | Диплом за 2 место | Команда учащихся школы | Григорьев М.Ю. |
|  | Президентские состязания 100 лучших результатов в спортивном многоборье | Грамота | Хорев Артем 8Бкласс | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью «Президентские состязаний» Фрунзенского района | Грамота за 1 место | Команда учащихся школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | Осенний кросс Районный этап «Президентские состязаний» Фрунзенского района | Грамота за 3 место | Команда учащихся школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому многоборье «Президентские состязаний» Фрунзенского района | Грамота за 3 место | Команда учащихся школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | «Веселые старты» Районный этап «Президентские состязаний» Фрунзенского района | Грамота за 3 место | Команда учащихся школы | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. |
|  | Районный шахматный турнир «Кубок шестиклассников» | Диплом 1 степени | Рахлина Кристина 2А класс | Николаенко В.Н. |
|  | Сертификат участника | Непомнящий Антон 3 класс | Николаенко В.Н. |
|  | Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир» | Сертификат участника | Хлызов Вячеслав класс | Николаенко В.Н. |
|  | Сертификат участника | Королев Никита 3 класс | Николаенко В.Н. |
|  | Сертификат участника | Рахлина Кристина 2А класс | Николаенко В.Н. |
|  | Районный шахматный фестиваль «Весенние надежды» | Диплом 1 степени | Команда учащихся школы | Николаенко В.Н. |
|  | Диплом 1 степени | Рахлина Кристина 2А класс | Николаенко В.Н. |
|  | Диплом 1 степени | Шарова Анастасия 6А класс | Николаенко В.Н. |
|  | Районный шахматный фестиваль «Малютка» | Диплом за 1 место | Рахлина Кристина 2А класс | Николаенко В.Н. |
|  | Районный шахматный турнир посвященный Дню победы | Диплом 2 степени | Рахлина Кристина 2А класс | Николаенко В.Н. |
|  | **Районная игра «Юный Фрунзенец» для учащихся вторых классов ГБОУ Фрунзенского района** | Диплом победителя  Конкурс агитбригад «Будущее моего района» | Команда 2А класса | Гулякова Е.Л.  Задоркина Л.А. |
|  | Диплом победителя  Номинация «Исследовательская деятельность | Команда 2А класса | Гулякова Е.Л.  Задоркина Л.А. |
|  | Диплом за активное участие | Команда 2А класса | Гулякова Е.Л.  Задоркина Л.А. |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященная юбилею Российской государственности | Сертификат участника | Мирошниченко Света 8А класс | Новаков С.А. |
|  | Сертификат участника | Зильберман Алексей 7А класс | Новаков С.А. |
|  | Сертификат участника | Красильникова Елена 7Б класс | Новаков С.А. |
|  | Сертификат участника | Богданов Даниил 6 класс | Новаков С.А. |
|  | Сертификат участника | Жуков Алексей 7А класс | Новаков С.А. |
|  | Районный конкурс детских творческих работ «Дорога и мы – 2015» | Диплом 1 степени | Кулагина Юлиана 6А класс | Захарова Е.Ю. |
|  | Грамота за 3 место | Гарибова Рада 6А класс | Захарова Е.Ю. |
|  | Районные соревнования Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2015» | Грамота за победу на этапе «Велофигурка» | Жуков Дима | Деткова Е.Е. |
|  | III районные соревнования по международной системе подготовки юных спасателей | Грамота за 1 место | Команда школы | Задоркина Л.А. |
|  | Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации номинация «Литературное творчество» среди учащихся 1-4 классов ОУ Фрунзенского района | Грамота за 2 место | Гараничева Софья |  |
|  | Районная игра «Её величество Геральдика» | Диплом за активное участие | Команда 3Б класса | Голобородько М.В. |
|  | Праздник поэзии «Красота природы в детской поэзии» - «Еще Земли печален вид, А воздух уж весною дышит» | Диплом за участие | Заднепровская Яна 3Б класс | Голобородько М.В. |
|  | Диплом за участие | Стельмахова Дарья 3Б класс | Голобородько М.В. |
|  | Диплом за участие | Билецкая Евгения 3Б класс | Голобородько М.В. |
|  | Диплом за участие | Макарова Александра 3Б класс | Голобородько М.В. |
|  | Диплом за участие | Женихов Егор 3Б класс | Голобородько М.В. |
|  | Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год» | Диплом за второе место | Театральный коллектив «Буратино» | Ваякина О.Г. |
|  | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей» | Диплом лауреата | Театральный коллектив «Буратино» | Ваякина О.Г. |
|  | Районный проект по социализации и экономическому воспитанию подростков и молодежи Фрунзенского района «Экономика жизни» | Диплом победителя | Команда 10 класса | Артемьева Л.И. |
|  | Диплом 1 степени | Смирнов Иван 10 класс | Артемьева Л.И. |
|  | Диплом 2 степени | Покровская Яна 10 класс | Артемьева Л.И. |
|  | Диплом призера | Лихачев Максим 10 класс | Артемьева Л.И. |
|  | Диплом призера | Теляков Роберт 10 класс | Артемьева Л.И. |
|  | Городская профилактической программа «Соревнования классов, свободных от курения» | Сертификат участника | Команда 7А класса | Карпова Е.В. |
|  | Районный тур конкурса «Герб семьи» в рамках городской профилактической программы «Соревнования классов, свободных от курения» | Грамота за 3 место | Догужиев Марк 7А класс | Карпова Е.В. |
|  | Грамота за участие | Команда 7А класса | Карпова Е.В. |
|  | Турнир школ Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга по игре «Что? Где? Когда?» Посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Диплом за участие | Команда школы | Тихонова Н.Ю.  Афанасьева А.О. |
|  | Диплом за 3 место | Команда школы | Тихонова Н.Ю.  Афанасьева А.О. |
|  | Районный этап VII молодежного фестиваля «Культурной столице – культуру мира» | Диплом призера | Команда 9А класса | Поспелова Е.А. |
|  | Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» номинация «Патриотическая песня» | Диплом участника | Масликов Иван 7Б класс | Подтеп С.А. |
|  | Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» | Грамота участника | Иванова Дарья | Подтеп С.А. |
|  | Грамота участника | Ефимова Анастасия | Подтеп С.А. |
|  | Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» номинация «Шуточная песня» | Диплом лауреата 1 степени | Каганер Виктория | Подтеп С.А. |
|  | Районный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой» | Диплом 2 степени | Каганер Виктория | Подтеп С.А. |
|  | Диплом 1 степени | Кочкаров Кирилл | Подтеп С.А. |
|  | Кочкаров Иван |
|  | Диплом 1 степени | Шарапова Дарьяна 6А класс | Подтеп С.А. |
|  | Диплом 1 степени | Логвинова Мария 11 класс | Подтеп С.А. |

В 2014-15 у. году проведена серьезная работа по укреплению МТБ ,оснащению методическими пособиями МО учителей английского языка, ИЗО, биологии, начальной школы, ОБЖ .Проведены ремонтные работы по замене канализационных труб на первом этаже в туалетных комнатах и подвале, произведен ремонт кровли, косметический ремонт в 12 кабинетах и рекреациях, спортивном зале и раздевалках, приведен в порядок школьный стадион , в спортивном зале установлена электронная вентиляционная система кондиционирования стоимостью 2,5 мл рублей, произведена разметка и приобретены переносные знаки по ПДД во внутреннем дворе школы для занятий по предупреждению травматизма на дорогах. Проведены работы по благоустройству пришкольной территории. Обновлен компьютерный парк: новые ноутбуки, компьютеры, запчасти, цветные принтеры, множительная техника.

**Итоги реализации программы «Воспитание» аз 2014-15 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Мероприятия | Педагог | Участники | Результат |
| **Направление «Гражданин мира»** | Эколого-туристские соревнования «Осенние тропинки – 2014» | Е.Ю.Захарова | Команда  6 «А» класса | Свидетельство участника |
| Проект «Гражданское и патриотическое воспитание» |
| Открытое Первенство Фрунзенского района по парковому ориентированию «Осенний ориентир – 2014» | Ю.А. Батура | Команда  8 «А» класса | Свидетельство участника |
| Районная игра «Юный фрунзенец» | Е.Л,Гулякова  Л.А.Задоркина | Учащиеся  2 «А» класса | Диплом победителя конкурса агитбригад,  Диплом победителя в номинации «Исследовательская деятельность» |
| Конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой» | Е.Ю.Захарова  Л.А.Задоркина | Размус А., 11 | Грамота победителя районного этапа |
| Конкурс прессы | Е.Ю.Захарова | ДОО «СОЛЯРИС» | Грамота за 3 место |
| XI Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и залов Боевой Славы | А.В.Гаврилова | Красильнико  ва Е., 7 «Б» | Грамота за 1 место |
| VII районные Комплексные соревнования «Школа безопасности»  Этап «Пожарный дозор» | Л.А.Задоркина | Команда учащихся  5 «Б» класса | 1 место |
| Районная игра «Её Величество Геральдика!» | М.В.Голобородько | Учащиеся  3 «Б» класса | Диплом за активное участие |
| Районная историческая игра «Наследники славных традиций» | И.Е.Лазарева | Команда учащихся  5 «А» класса | Грамота за 1 место первого этапа |
| Районная акция «Забота о братьях наших меньших – 2015» | Е.Ю.Захарова  Л.А.Задоркина  А.О.Афанасьева | Учащиеся  1-11 классов | Благодарность за участие |
| Акция «Мир детства» | Е.Ю.Захарова  Л.А.Задоркина | Учащиеся  1-11 классов | Благодарность за участие |
| Акция «Посылка солдату – земляку» | Е.Ю.Захарова  Л.А.Задоркина | Учащиеся  1-11 классов | Благодарность за участие |
| Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации | Т.Б.Филатова | Ганичева С.,  2 «В» | Грамота за 2 место |
| IX районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Е.В.Карпова  А.В.Гаврилова | Искендерова М., 7 «А»  Красильнико  ва Е., 7 «Б» | Грамота за 1 место  Грамота за 3 место |
| Проект «Толерантность» | Молодёжный фестиваль «Культурной столице – культуру мира» | Е.А.Поспелова  Е.Ю.Захарова | Команда учащихся  9 «А» класса | Диплом призёра |
| Проект «Профилактика ДДТТ и БДД | Конкурс детского творчества  «Дорога и мы» | Е.Ю.Захарова | Кулагина Ю., 6 «А»  Гарибова Р.,  6 «А» | Диплом за 1 место  Диплом за 3 место |
| Детско – юношеские соревнования «Безопасное колесо- 2015» | Е.Е.Деткова,  Е.Ю.Захарова | Жуков Д.,  4 «Б» | Грамота за победу на этапе «Велофигурка» |
| **Направление «Одарённые дети»**  Проект «Купчинские чтения» | Секция «Химия» | И.Е.Лазарева | Цветкова Т., 10 | Диплом призёра |
| Секция «Профи – 2015» | Е.К.Эдлина | Васильев Д.,  8 «Б» | Диплом III степени |
| Проект «Интеллектуаль  ное конкурсное движение» | Игра «Что? Где? Когда? | Н.Ю.Тихонова  А.О.Афанась  ева | Команда 10 кл | Диплом за 3 место |
| Проект «Содружество увлеченных»  подпроект «Мир техники» | Открытый районный фестиваль по робототехнике | С.Л.Евстифеев | Лаврешина С. 5 «А»  Евмененко М., 4 «А»  Кофман И.,  5 «В»  Кольцрв И.,  5 «Б» | Диплом за 1 место |
| Фестиваль – конкурс  «Компьютерный вернисаж» | Е.К.Эдлина | Пальшина Т., 5 «А»  Шишкин О.,  8 «Б» | Диплом III степени  Диплом III степени |
| Фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» | С.А. Подтёп  Л.А.Задоркина | Масликов И.  7 «Б»  Каганер В.,  1 «А»  Иванова Д,  2 «Б»  Ефимова А.  2 «Б» | Диплом участника  Диплом лауреата 1 степени  Грамота участника |
| Конкурс вокальных ансамблей и солистов | С.А. Подтёп | Каганер В.,  1 «А»  Кочкаров И., Кочкаров.К,  3 «А»  Шарапова Д., 6 «А»  Логвинова М., 11 | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Фестиваль детских творческих коллективов  «Праздник круглый год» | О.Г.Ваякина | Театральная студия «Буратино» | Диплом за 2 место |
| Фестиваль «Театр собирает друзей» | О.Г.Ваякина | Театральная студия «Буратино» | Диплом лауреата |
| Выставка декоративно – прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» | С.А.Новаков | Мирошниченко С., 8 «А», Красильнико  ва Е., 7 «Б»  Зильберман А., 7 «А»,  Богданов Д.,  6 «Б»,  Жуков А.,  7 «А» | Сертификаты участников |
| Фестиваль сказок «Наши любимые сказки» (115 лет со дня рождения П.П.Бажова) | Л.А.Калинина  Л.А.Задоркина | Учащиеся  2 «Б» класса  Ткаченко Вероника,  2 «Б» | Диплом II степени  Диплом III степени |
| **Направление «Экология и здоровье»** | «Кросс наций» | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | Команда 12 человек. |  |
| Проект «Физкультура и спорт» |
| л/а пятиборье (ПСИ) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 10 человек  5 дев. + 5 мал. | 1 место в районе |
| Осенний кросс (ПСИ) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 20 человек  10д + 10м | 3 место в районе |
| Кросс Нации | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 12 человек | участие |
| Президентское многоборье (ПС) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 64 человека  5 - 8 кл. | 3 место в районе |
| Шахматный турнир  «Мой первый турнир» | В.Н.Николаен  ко | Королёв Н.,  Хлызов В.,  3 «Б» | Сертификаты участников |
| «Велокупчино осень – 2014» |  |  | участие |
| Настольный теннис (ПС) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 6 человек | участие |
| Шахматный турнир  «Кубок шестиклассников» | В.Н.Николаен  ко | Рахлина К.,  2 «А» | Диплом 1 степени |
| Районный этап смотра – конкурса ШСК | Степанова И.П. |  | участие |
| Турнир по баскетболу «Школьный мяч» | Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. | Команда 12 человек | участие |
| «Весёлые старты» (ПС) | Степанова И.П.  Позелов В.С. | Команда 20 человек | 3 место в районе |
| Волейбол (ПСИ) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 2 команды по 8 человек  8 д + 8м | участие |
| Гимнастика (ПС) | Степанова И.П. | 10 человек 5д + 5 м | 4 место в районе |
| Командное первенство по шахматам  «Белая ладья» | В.Н.Николаен  ко |  |  |
| Шахматный турнир  «Малютка» | В.Н.Николаен  ко | Рахлина К., 2 «А» | Грамота 1 степени |
| Лыжные гонки (ПСИ) | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | 12 человек | 5 место в районе |
| Купчинская лыжня 2015 | Степанова И.П.  Григорьев М.Ю. | Команда 10 человек | участие |
| Баскетбол (ПСИ) | Позелов В.С.  Григорьев М.Ю. | 2 команды  8д +8м | 4 место в районе |
| Первенство ШСК по пионерболу | Степанова И.П. | 10 человек | участие |
| К стартам готов! (ПСИ) | Степанова И.П.  Позелов В.С.  Григорьев М.Ю. | Команда 20 человек | 1 место в районе |
| Районная легкоатлетичес  кая эстафета | Степанова И.П.  Позелов В.С.  Григорьев М.Ю. | Команда 20 человек | 5 место в районе |
| Президентское многоборье (ПС) | Степанова И.П.  Позелов В.С.  Григорьев М.Ю. | 182 человека | участие |
| Мини- футбол (ПС) | Григорьев М.Ю.  Позелов В.С. | Команда | участие |
| «Семейные игры 2015 – на кубок главы администрации | Позелов В.С. | 5 семей | участие |
|  | Шахматный турнир «День Победы» | В.Н.Николаен  ко | Рахлина К.,2 «А» | Диплом 2 степени |
| Велопробег на велосипедах и роликах  «Велокупчино – Весна 2015» | Степанова И.П.  Позелов В.С. | 10 человек | участие |
| Экологический проект | Экологический конкурс «Пернатые друзья» | С.Н. Цветкова  Л.А.Задоркина | Учащиеся  3 «А» класса | Диплом победителя за 3 место в игре по станциям |
| Интеллектуальный конкурс- викторина  «Фрунзенский радиус» | И.Е.Лазарева  Е.Е.Деткова | Терентьева Е.  Джафарова Л.  Васильев Д.  Чучин Д. | Диплом 3 степени |
| Проект  «С надеждой на будущее» | Соревнования «Классов, свободных от курения» | Е.В.Карпова | Догужиев М., 7 «А»  7 «А» класс | Грамота за 3 место  Сертификат на автобусную поездку |
| Проект «Повышение квалификации» | Конкурс педдостижений  - номинация «Воспитание школьника» | Л.А. Калинина |  | Дипломант |
| - номинация «Педагогический дебют» | В.А. Щербаков |  | Победитель |
| Проект «Профориента  ция» | Районный этап городской олимпиады по профориентации  «Мы выбираем путь» | Л.И.Артемьева | Кириллова М., 9 «Б»  Лаптева П., 9 «А» | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |
| Деловая игра «Человек на рынке труда» | Л.И.Артемьева | Лихачёв М., 10 кл  Смирнов И..  10 кл  Покровская Я. 10 кл | Победители игры |

**Анализ проведения итоговой аттестации 2015года**

**9 классы**

**Математика** (учитель Мирончук И.С.)

К экзамену по математике были допущены 47 обучающихся 9-х классов. 46 учащихся сдавали экзамен в формате ОГЭ 27.05.2015, ученик 9б класса Романычев Михаил по состоянию здоровья сдавал экзамен 18.06.2015.

**Алгебра**: Все учащиеся успешно сдали экзамены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников экзамена** | Из них получили отметки (количество (%)) | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 47 | 9 (19,15%) | 25 (53,19%) | 13 (27,66%) |

**Геометрия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников экзамена** | Из них получили отметки (количество (%)) | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 47 | 16 (34,04%) | 29 (61,70%) | 2 (4,26%) |

**Математика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников экзамена | Из них получили отметки (количество (%)) | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 47 | 10 (21,28%) | 24 (51,06%) | 13 (27,66%) |

**Средний балл сдачи экзамена по математике:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел математики** | **Средний балл** |
| Алгебра | 3,91 |
| Геометрия | 4,30 |
| Математика | 3,94 |

****

**Учащиеся 9-х классов, получившие «5» по алгебре и геометрии:**

1. Гришуль Дмитрий

2. Егоров Владислав

3. Коломыцева Елизавета

4. Масель Юлия

5. Мокрушина Анастасия

6. Соколова София

7. Романычев Михаил

Таким образом, качество сдачи экзамена по математике остаётся на достаточно высоком уровне, что говорит о стабильно высоком уровне подготовки учащихся.

**Русский язык** (учитель Дмитриева С.В.)

К экзамену по русскому языку были допущены 47 обучающихся 9-х классов. 46 учащихся сдавали экзамен в формате ОГЭ 27.05.2015, ученик 9б класса Романычев Михаил по состоянию здоровья сдавал экзамен 18.06.2015.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников экзамена** | **Из них получили отметки (количество (%))** | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 47 | 21 (44,68%) | 22 (46,81%) | 4 (8,51%) |

Средний балл – **4,36**

****

**Итоговая аттестация 11-й класс**

К ГИА в 2015 году были допущены 29 выпускников 11 класса (классный руководитель Кудрявцева И.М., Васильева И.В.).

**Русский язык** (учитель Кудрявцева И.М., Дмитриева С.В.)

**Средний балл – 76,52**

Наибольшее количество баллов набрали учащиеся (85 и более)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащегося** | **Количество баллов** |
| 1. | Алексеева Светлана | 87 |
| 2. | Алиева Маргарита | 98 |
| 3. | Богданова Марина | 90 |
| 4. | Журавлев Антон | 90 |
| 5. | Козмина Анна | 95 |
| 6. | Парамонова Ольга | 95 |
| 7. | Фролова Елизавета | 90 |
| 8. | Чембулатова Александра | 95 |
| 9. | Черкун Ефалия | 92 |

**Математика базовая** 11 класс (учитель Батура Ю.А.)

**Средний балл – 4,8**

Отметку «5» получили 13 учащихся из 15 сдававших.

**Математика профильная** (учитель Батура Ю.А.)

**Средний балл – 59,94**

Экзамен сдавали 18 учащихся.

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся .

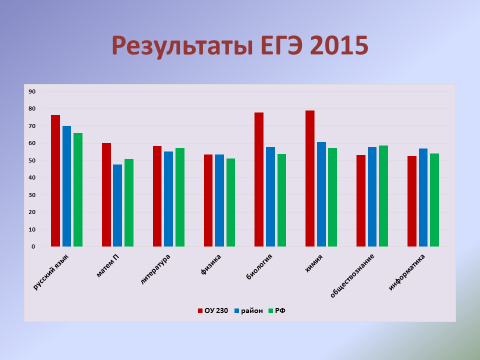
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащегося** | **Количество баллов** |
| 1. | Алиева Маргарита | 70 |
| 2. | Барсукова Виолетта | 64 |
| 3. | Богданова Марина | 80 |
| 4. | Козмина Анна | 72 |
| 5. | Кукушкина Екатерина | 68 |
| 6. | Лабазова Виктория | 64 |
| 7. | Парамонова Ольга | 70 |
| 8. | Фролова Елизавета | 64 |
| 9. | Хузин Денис | 72 |
| 10. | Цветков Станислав | 64 |

**Результаты сдачи экзаменов по выбору учащихся 11 классов**

**2015 год**

**Наибольшее число баллов на ЕГЭ набрали учащиеся 11 класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя учащегося** | **Количество баллов** |
| **Химия** | **Богданова Марина** | **100** |
| Журавлев Антон | 97 |
| Алиева Маргарита | 90 |
| **биология** | Алиева Маргарита | 95 |
| Алексеева Светлана | 89 |
| Цирук Илья | 87 |
| Журавлев Антон | 85 |
| Фролова Елизавета | 85 |
| Черкун Ефалия | 85 |



**Отчет о поступлении и расходовании средств за период**

**С 1 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года (СИЦ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Источник финансирования** | **Субсидии бюджетным учреждениям общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания** | |
|  | **Наименование экономической статьи** | **Норматив финансовых затрат, руб** | **Контракты с РНК и без РНК, руб** |
| 211 | Заработная плата | 35372,59 | 35372,59 |
| 212 | Прочие начисления | 0 | 0 |
| 213 | Начисления на оплату труда | 25029,95 | 25029,95 |
| 221 | Услуги связи | 0 | 0 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 0 | 0 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 0 | 0 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 995938,81 | 995938,81 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 3054714,60 | 3054714,60 |
| 290 | Прочие расходы | 0 | 0 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 340160,36 | 340160,36 |
|  | Поставка художественной и учебной литературы | 340160,36 | 340160,36 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 0 | 0 |

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период**

**С 1 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года (ПД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Источник финансирования** | **Субсидии бюджетным учреждениям общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания** | |
|  | **Наименование экономической статьи** | **Норматив финансовых затрат, руб** | **Контракты с РНК и без РНК, руб** |
| 211 | Заработная плата | 3538938,79 | 3538938,79 |
| 212 | Прочие начисления | 0 | 0 |
| 213 | Начисления на оплату труда | 1039573,36 | 1039573,36 |
| 221 | Услуги связи | 0 | 0 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 42193,99 | 42193,99 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 0 | 0 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 187347,44 | 187347,44 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 639083,81 | 639083,81 |
| 290 | Прочие расходы | 3000,00 | 3000,00 |
| 310 | **Увеличение стоимости основных средств** | **619587,1** | **619587,1** |
| Приобретение новогодних украшений | 271554,92 | 271554,92 |
| Поставка учебной литературы | 49705,00 | 49705,00 |
| Поставка оргтехники | 208427,22 | 208427,22 |
| Приобретение флагов | 6500,00 | 6500,00 |
| Поставка мультимедийных проекторов | 83400,00 | 83400,00 |
| 340 | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **429651,00** | **429651,00** |
| Поставка учебной литературы (пособий | 167105,00 | 167105,00 |
| Поставка запасных частей и комплектующих для компьютеров и оргтехники | 205849,03 | 205849,03 |
| Поставка канцелярских принадлежностей **(лагерь)** | 39771,00 | 39771,00 |
| Поставка питьевой воды | 16926,00 | 16926,00 |

**Отчет о поступлении и расходовании средств за период**

**С 1 сентября 2014 года по 31 августа 2015 года (СГЗ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Источник финансирования** | **Субсидии бюджетным учреждениям общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания** | |
|  | Наименование экономической статьи | Норматив финансовых затрат, руб | Контракты с РНК и без РНК, руб |
| 211 | Заработная плата | 44086097,66 | 44086097,66 |
| 212 | Прочие начисления | 1200,00 | 1200,00 |
| 213 | Начисления на оплату труда | 11970882,61 | 11970882,61 |
| 221 | Услуги связи | 53869,04 | 53869,04 |
| 222 | Транспортные услуги | 0 | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги | 2869560,56 | 2869560,56 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 1378218,28 | 1378218,28 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 394311,63 | 394311,63 |
| 290 | Прочие расходы | 1200 | 1200 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств |  |  |
| Поставка учебной литературы | 11078,05 | 11078,05 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 844808,50 | 844808,50 |
| Поставка хоз.товаров | 20324,20 | 20324,20 |
| Поставка предметов для учебного процесса (маркеры) | 19950,00 | 19950,00 |
| Приобретение бумаги для оргтехники | 65708,58 | 65708,58 |
| Поставка канцелярских принадлежностей | 34861,71 | 34861,71 |
| Поставка учебных пособий | 653954,45 | 653954,45 |
| Поставка средств индивидуальной защиты | 20909,60 | 20909,60 |
| Приобретение картриджей | 29100,00 | 29100,00 |

**Итоги учебно-воспитательного процесса в начальной школе за 2014-15 уч.год**

В 2014-2015 уч. г. в начальной школе с 1 сентября функционировало 10 классов (1а,1б,1в,2а,2б, 2в,3а, 3б, ,4а, 4б, класс.) и 10 групп продленного дня.

Работало 10 учителей начальных классов и 4 воспитателя ГПД.

В начальных классах на 1 сентября 2014/2015 года обучалось 290 человек.

На конец года 290 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выбыли** | **Поступили в течение года** |
| 6 чел. | 6 чел. |

**Динамика количества учащихся школы I ступени за 2012-2013 год**

Сравнительная таблица.

Анализируя, численность учащихся в течение 4 лет мы видим рост и стабильность числа обучающихся в начальной школе.

Обучение учащихся успешно осуществляется по системе: «Школа России» - 1,2,3,4 класс.

Конечным результатом организации этой деятельности является почти стопроцентная успеваемость учащихся – 98,5%, т.к. три человека имеют неудовлетворительные оценки по предметам.

**Аттестовано - 197 человек**

**Не аттестовано - 93 чел. (первые классы )**

***На «4» и «5» успевает - – 130 чел. – это 66,3 % из них - 20 отличников.***

Учебные программы по всем предметам выполнены, государственные образовательные стандарты (проекты) соблюдены.

**Анализ качества и результативности обучения.**

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей по плану внутришкольного контроля.

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2-4 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Успеваемость | 98,4% | 97,4 % | 99,4 % | 99,3 |
| Качество знаний | 65,00% | 59 % | 59 % | 66,3% |

Анализ качества облучённости учащихся показывает сохранение количества учащихся, окончивших учебный год на без двоек. В процентном соотношении выросло на 7 % качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом, но количество слабоуспевающих учащихся остаётся высоким, поскольку практически все слабоуспевающие ученики имеют различные речевые нарушения. Им требуется логопедическая помощь в большем объёме. Многие ученики не следуют рекомендациям ППМС Центра – обучение в речевом классе.

**Комплексный анализ итогов учебного года.**

Данный анализ позволит проанализировать по классам качество знаний учащихся, успеваемость

обучающихся, составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости обучающих.

**Качество знаний по предметам, включая физкультуру, музыку, технологию и ИЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **2а** | Гулякова Е.Л. | 29 | 92 % | 99 % |
| **2б** | Калинина Л.А. | 26 | 90 % | 99% |
| **2в** | Филатова Т.Б. | 22 | 92 % | 100 % |
| ***всего*** |  | ***77*** | ***91 %*** | ***99,3 %*** |

В параллели 2-х классов качество знаний по предметам на достаточно высоком уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **3а** | Цветкова С.Н. | 30 | 84 % | 99% |
| **3б** | Голобородько М.В. | 30 | 89 % | 99 % |
|  |  |  |  |  |
| ***всего*** |  | ***60*** | ***86,5 %*** | ***99 %*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Из диаграммы видно, что на достаточно высоком уровне качество знаний учащихся 3А и 3Б классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4а** | Ростовская Г.М, | 31 | 90 % | 100% |
| **4б** | Алексеева Н.А. | 31 | 87 % | 99 % |
|  |  |  |  |  |
| ***всего*** |  | ***62*** | ***88,5%*** | ***99,5 %*** |

Самое высокое качество знаний по всем предметам

в параллели4кл

**ЧИСЛО ОТЛИЧНИКОВ И ХОРОШИСТОВ**

**2014 -2015УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Отличники – 20 человек**

**Хорошисты - 130 человек.**

**-**

**За истекший год определены**:

- показатели успеваемости в начальной школе,

- выявлены качество и уровень обученности по предметам в параллелях,

- определена степень сформированности универсальных учебных действий,

- уровень прохождения программ.

**Анализ итоговых контрольных работ во 2-4 классах**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успевают % | Качество % | Средний балл |  |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| **2А – учитель: Гулякова Е.Л.** | 17 | 62 | 8 | 30 | 2 | 8 | - | - | 100 | 92 | 4,2 |
| **2Б – учитель: Калинина Л.А.** | 17 | 71 | 6 | 25 | 1 | 4 | - | - | 100 | 96 | 4,2 |
| **2В – учитель: Филатова Т.Б.** | 15 | 75 | 3 | 15 | 1 | 5 | 1 | 5 | 95 | 90 | 4,6 |
| **3А – учитель: Цветкова С.Н.** | 8 | 28 | 8 | 28 | 9 | 31 | 4 | 13 | 86 | 51 | 3,7 |
| **3Б – учитель: Голобородько М.В.** | 4 | 14 | 6 | 21 | 15 | 52 | 4 | 13 | 86 | 34 | 4,5 |
| **4А – учитель: Ростовская Г.М.** | 28 | 90 | 2 | 7 | 1 | 3 | - | - | 100 | 97 | 4,8 |
| **4Б – учитель: Алексеева Н.А.** | 21 | 68 | 4 | 13 | 5 | 16 | 1 | 3 | 97 | 81 | 4,4 |

Сравнительный анализ результатов показывает, что учащиеся овладели базовыми знаниями по математике, качество знаний по предмету учащихся 2-4 классов – 77%,

средний балл – 4,3.

Самое высокое качество знаний по математике у учителей: Ростовской Г.М., Калининой Л.А.

Сравнительная таблица итоговых работ.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | | «5» | | | «4» | | «3» | | «2» | | Успе вают % | Качество % | Средний балл |  |
|  | Кол-во | | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| **2А – учитель: Гулякова Е.Л.** | 18 | | 62 | 7 | | 24 | 1 | 3 | 1 | 3 | 96 | 93 | 4,5 |
| **2Б – учитель: Калинина Л.А.** | 20 | | 77 | 3 | | 12 | 2 | 8 | - | - | 100 | 92 | 4,7 |
| **2В – учитель: Филатова Т.Б.** | 16 | | 73 | 2 | | 9 | 2 | 9 | - | - | 100 | 90 | 4,7 |
| **3А – учитель: Цветкова С.Н.** | 6 | | 20 | 10 | | 33 | 9 | 30 | 4 | 14 | 86 | 51 | 3,6 |
| **3Б – учитель: Голобородько М.В.** | 4 | | 13 | 10 | | 33 | 12 | 40 | 3 | 10 | 90 | 48 | 3,5 |
| **4А – учитель: Ростовская Г.М.** | 13 | | 42 | 13 | | 42 | 5 | 16 | - | - | 100 | 84 | 4,2 |
| **4Б – учитель: Алексеева Н.А.** | 8 | | 26 | 9 | | 29 | 12 | 39 | 2 | 6 | 94 | 55 | 3,7 |

Работа показала, что ученики начальной школы усвоили базовый материал по русскому языку.

Качество знаний по предмету учащихся 2-4 классов – 73%,

средний балл – 4,1.

Самое высокое качество знаний по русскому языку у учителей 2-х классов: Гуляковой Е.Л., Калининой Л.А., Филатовой Т.Б.. – 91,6%

Достаточно высокие результаты по итоговым контрольным работам говорят о высоком профессиональном мастерстве учителей начальной школы, о стабильности в работе учителей, об объективности в оценке знаний учащихся,

Учителя первых классов включились в работу в рамках внедрения Федеральных образовательных стандартов начального образования, были определены основные направления работы.

Учителя первых классов с 1 сентября посещали действующие семинары и мастер-классы, прошли обучение на курсах повышения квалификации.

На уроках первоклассники учились оценивать себя, работать в парах, задавать вопросы и т. п., переводить знаковую информацию. Использовалось портфолио, где ребенок легко отмечал свою успешность.

Учителя первых классов активно использовали на своих уроках ИКТ.

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

В начальной школе во второй половине дня для желающих организовано дополнительное образование. Первоклассники посещали занятия психолога по программе «Учимся договариваться», развивали эстетический вкус на занятиях «Весёлая кисточка», учились решать логические задачи на занятиях «Шахматы», знакомились с историей своей страны на занятиях

« Моя Родина - Россия», укрепляли своё здоровья на занятиях лёгкой атлетики и баскетбола, занимались проектной и общественной деятельностью на занятиях «Я пешеход и пассажир», «Юный эколог»

Наиболее успешно прошли мероприятия: *«****«Посвящение в читатели****»,* ***«Посвящение в первоклассники» «Прощание с Букварём», «Новогодний праздник», «Масленица» экскурсионные дни, литературные викторины, спортивные соревнования.*** Многие работы первоклассников помогли содавать тематические выставки: «Осенние зарисовки», «Профессии моих родителей», «Удивительная природа», «Зимняя сказка», «Радость весны».

В течение года в школе была проведена стартовая диагностика учащихся 1-х классов, 1 этап в сентябре. Основываясь на материалы и результаты обследования, психологом школы Артемьевой Л.И. были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг готовности к началу школьного обучения;

2. Диагностика школьной мотивации;

3. Еженедельные занятия по курсу «Учимся договариваться».

**1. Мониторинг готовности к началу школьного обучения**

Диагностика готовности к школьному обучению показала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь, 2014 | **1 «А»** - 22 **чел.** | **1 «Б»** -27 **чел.** | **1 «В»** -24 **чел** |
| Результаты выше среднего | 4 чел.-18 % | 6 чел.-22 % | 3 чел.-15 % |
| Средний уровень | 9 чел.-41 % | 14 чел.-52 % | 12 чел.-50 % |
| Ниже среднего уровня | 7 чел.-34 % | 7 чел.-26 % | 8 чел.-35 % |
| Группа риска | 5 чел. -24 % | 2 чел. – 7 % | 4 чел. – 17 % |

Уровень развития мышления в первых классах преимущественно средний. Слуховое восприятие у большинства первоклассников развито х

**Результаты проверки сформированности УУД учащихся 1х классов**

В параллели первых классов мониторинг прохождения программного материала осуществляется методами наблюдения и анализа. В конце года проводилась диагностическая контрольная работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников

**Цель проведения**: выявить уровень сформированности метапредметных умений у учащихся первых классов для понимания общих тенденций обучения ученика и уточнения плана коррекции.

**Задание 1**. Предмет мониторинга: умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные универсальные учебные действия). Предметная область: технология или математика.

**Задание 2.** Предмет мониторинга: умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца. Предметная область: изобразительное искусство и окружающий мир.

**Задание 3.** Предмет мониторинга: умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов/процессов, решения задач. Предметная область: математика, русский язык.

**Задание 4.** Предмет мониторинга: умение проводить классификацию, определяя существенные признаки. Предметная область: технология, русский язык.

**Задание 5**. Предмет мониторинга: умение устанавливать причинно-следственные связи. Предметная область: окружающий мир и литературное чтение.

**Задание 6.** Предмет мониторинга: владение умениями смыслового чтения. Предметная область: окружающий мир и литературное чтение.

**Задание 7.** Предмет мониторинга: умение задавать и отвечать на вопросы Предметная область: русский язык и изобразительное искусство.

В таблице можно увидеть коэффициент класса по каждому заданию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***ФИО учителя*** | ***Кол-во по списку*** | ***Кол-во писавших*** | ***Коэффициенты выполнения заданий*** | | | | | | | ***Ср.коэффициент по ОУ*** |
| ***№ 1*** | ***№ 2*** | ***№ 3*** | ***№4*** | ***№ 5*** | ***№6*** | ***№7*** |
| 1а | Павлова Л.В. | 31 | 30 | 0,63 | 0,9 | 0,52 | 0,57 | 0,53 | 0,76 | 0,77 | ***0,67*** |
| 1б | Старицына И.Ю. | 31 | 28 | 0,58 | 0,96 | 0,64 | 0,41 | 0,52 | 0,79 | 0,71 | ***0,66*** |
| 1в | Шамсутдинова О.В. | 31 | 28 | 0,88 | 0,96 | 0,47 | 0,38 | 0,36 | 0,82 | 0,71 | ***0,65*** |
| ***Средний коэффициент выполнения задания, итоговый*** | | ***93*** | ***86*** | ***0,70*** | ***0,94*** | ***0,54*** | ***0,45*** | ***0,47*** | ***0,79*** | ***0,73*** | ***0,66*** |

**Задача на 2015-16 уч.год-Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начальног****о общего образования.**

**3. Анализ учебной работы в основной и средней школе**

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014 - 2015 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В 2014 – 2015 учебном году основная и средняя школа работала в режиме 6 – дневной недели, в основной и средней школе занимались 13 классов, в которых на конец 2014 – 2015 года обучался 371 ученик (на конец прошлого года эта цифра составила 327 учащихся).

В основной школе (всего 11 классов, в которых на конец 2014 – 2015 учебного года обучалось 307 учеников).

-

**Формы организации учебного процесса в 2014– 2015 учебном году:**

- уроки (классно – урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно – зачётная форма);

- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;

- консультации;

- занятия по выбору;

- олимпиады, конкурсы;

- декады по предметам;

- открытые уроки;

- защита проектов.

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. Все учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

**Результаты успеваемости в основной и средней школе**

**за 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учащихся на начало года** | **вы-было** | **при-было** | **Кол – во уч-ся на 01.06.15** | **Число отлич-ников** | **Кол-во**  **уч-ся на «4» и «5»** | **Число уч-ся с академ задолж** | **Переве-дены в**  **след. класс** |
| **5 «а»** | 31 | 0 | 0 | 31 | 4 | 12 | 0 | 31 |
| **5 «б»** | 25 | 1 | 0 | 24 | 2 | 6 | 0 | 24 |
| **5 «в»** | 26 | 0 | 0 | 26 | 3 | 9 | 0 | 26 |
| **6 «а»** | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 13 | 0 | 32 |
| **6 «б»** | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 10 | 0 | 29 |
| **7«а»** | 32 | 2 | 0 | 30 | 4 | 7 | 0 | 30 |
| **7 «б»** | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 6 | 0 | 30 |
| **8 «а»** | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 8 | 0 | 29 |
| **8 «б»** | 29 | 0 | 0 | 29 | 2 | 11 | 0 | 29 |
| **9 «а»** | 23 | 0 | 2 | 25 | 2 | 10 | 0 | 25 |
| **9 «б»** | 22 | 3 | 3 | 22 | 1 | 9 | 0 | 22 |
| **10** | 35 | 0 | 0 | 35 | 6 | 12 | 1 | 35 |
| **11** | 29 | 0 | 0 | 29 | 2 | 16 | 0 | 29 |
| **ИТОГО** | **372** | **6** | **5** | **371** | **26 (7%)** | **129 (34,8%)** | **1** | **371** |

**Список отличников основной и средней школы. 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **ФИ учащегося** |
| 1. | 5а | Баранова Елизавета |
| 2. | 5а | Васильев Пётр |
| 3. | 5а | Карелина Алеся |
| 4. | 5а | Федоров Данила |
| 5. | 5б | Ильин Руслан |
| 6. | 5б | Кольцов Илья |
| 7. | 5в | Шемякина Дарья |
| 8. | 5в | Оганесян Диана |
| 9. | 5в | Новожилова Анастасия |
| 10. | 7а | Гусак Федор |
| 11. | 7а | Догужиев Марк |
| 12. | 7а | Жукова Ольга |
| 13. | 7а | Сергеева Екатерина |
| 14. | 8б | Васильев Дмитрий |
| 15. | 8б | Шишкин Олег |
| 16. | 9а | Масель Юлия |
| 17. | 9а | Егоров Владислав |
| 18. | 9б | Иванова Ксения |
| 19. | 10 | Долгополова Алиса |
| 20. | 10 | Орлова Полина |
| 21. | 10 | Теляков Роберт |
| 22. | 10 | Немчанинова Светлана |
| 23. | 10 | Федотова Алена |
| 24. | 10 | Цветкова Татьяна |
| 25. | 11 | Алиева Маргарита |
| 26. | 11 | Богданова Марина |

**Сравнение успешности обучения за три года по уровням образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число учащихся** | **Число уч-ся на «4» и «5»** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество обучения** **(%)** |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 256 | 94 | 100 | 36,7 |
| Средняя школа | 89 | 31 | 100 | 34,8 |
| **Итого:** | 345 | 125 | 100 | **36,2** |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 267 | 103 | 100 | 38,6 (+1,9) |
| Средняя школа | 60 | 20 | 100 | 33,3 (-1,5) |
| **Итого:** | 327 | 123 | 100 | **37,6** (+1,4) |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Основная школа | 307 | 119 | 100 | 38,4 (-0,2) |
| Средняя школа | 64 | 36 | 98,4  (Быстров А.) | **56,25** (+22,95) |
| **Итого:** | 371 | 155 | 99,7 | **41,8** (+4,2) |

**Данные таблицы показывают устойчивый рост качества обучения за последние три года.**

**Сравнение основных параметров успеваемости по основной и средней школе**

**за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013 - 2014** | **2014-2015** |
| Уч-ся на начало года | 349 | 327 | 372 |
| Уч-ся на конец года | 345 | 327 | 371 |
| Число второгодников | 0 | 0 | 1 (Быстров А.) |
| Успеваемость | 100% | 100% | 99,7% |
| Качество знаний | 36,2% | 37,6% | 41,8% |
| Число выпускников 9-х классов | 48 | 44 | 47 |
| Число выпускников 11-х классов | 57 | 27 | 29 |
| Получили аттестат особого образца – 9 класс | нет | 1.Орлова П.  2.Цветкова Т.  3.Теляков Р.  4.Долгополова А | Масель Ю.  Егоров В.  Иванова К. |
| Получили аттестат особого образца – 11 класс | **4 золото**  Карвацкая В.  Конопляник К.  Лакеев В.  Сергеев А.  **1 серебро**  Цемехман М. | **1 серебро**  Рекуц Мария | Золото  Алиева М.  Богданова М. |
| Поступили в 10 кл выпускники основной школы | 54,2% | 52% | 63,8% |

По сравнению с прошлым учебным годом число учащихся, поступивших в 10 класс, возросло с 52% до 75

**Степень обученности учащихся и средний балл по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Степень**  **обученности (%)** | **Средний балл** |
| **5 «а»** | 78,28 | 4,38 |
| **5 «б»** | 72,28 | 4,19 |
| **5 «в»** | 72,55 | 4,2 |
| **6 «а»** | 74,51 (+0,93) | 4,26 (+0,03) |
| **6 «б»** | 72,57 (+0,74) | 4,2 (+0,02) |
| **7 «а»** | **73,06 (-1,62)** | **4,2 (-0,03)** |
| **7 «б»** | **70,2 (-0,26)** | **4,12 (-0,02)** |
| **8 «а»** | **62,33 (-2,47)** | **3,87 (-0,09)** |
| **8 «б»** | 71,14 (+1,03) | 4,15 (+0,19) |
| **9 «а»** | 71,19 (+1,35) | 4,16 (+0,2) |
| **9 «б»** | 69,16 (+0,62) | 4,1 (+0,03) |
| **10** | 71,34 (+…) | 4,16 (+…) |
| **11** | 75,46 (+7,27) | 4,3 (+0,09) |
| **Всего по школе** | **71,85 (+0,97)** | **4,18 (+0,03)** |

Данная таблица показывает динамику степени обученности учащихся по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Наблюдается незначительное **снижение** степени обученности в 7-х классах. Это происходит из года в год и может быть связано с введением новых предметов (физика, химия, разделение математики на алгебру и геометрию). Продолжилось снижение успеваемости в 8а классе, что связано с большим числом низкомотивированных на учёбу обучающихся именно в этом классе. Вместе с тем отмечается **улучшение показателей** в остальных классах, особенно в 11. Причина этого также очевидна. В старших классах учащиеся более мотивированы на учебный результат, кроме того, в этом учебном году велась активная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями со стороны администрации школы.

**Сравнительные таблицы качества знаний учащихся по предметам**

**(анализ годовых отметок)**

**5а, б, в**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | | |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| русский язык | **67,74** | 70,83 | **53,85** |
| литература | 96,77 | 79,17 | 80,77 |
| математика | 80,65 | 70,83 | 61,54 |
| история | 93,55 | 87,5 | 84,62 |
| английский язык | 70,97 | **50** | 61,54 |
| информатика и ИКТ | 80,65 | 62,5 | 65,38 |
| природоведение | 100 | 75 | 92,31 |
| ОБЖ | 100 | 83,3 | 92,31 |
| музыка | 100 | 100 | 80,77 |
| ИЗО | 100 | 91,67 | 100 |
| технология | 100 | 100 | 100 |
|  | 100 | 100 | 100 |

**6а,б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний (%)** | |
| **6а** | **6б** |
| русский язык | 59,4 | 58,62 |
| литература | 90,63 | 82,76 |
| математика | **53,13** | **51,72** |
| история | 75 | 75,86 |
| обществознание | 96,9 | 86,21 |
| английский язык | 56,25 | 55,17 |
| информатика и ИКТ | 96,9 | 93,10 |
| биология | 93,75 | 86,21 |
| география | 96,9 | 82,76 |
| ОБЖ | 93,75 | 82,76 |
| музыка | 93,75 | 93,10 |
| ИЗО | 93,75 | 100 |
| технология | 100 | 100 |
| физическая культура | 100 | 100 |

**7а,б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний** | |
| **7а** | **7б** |
| русский язык | 70 | **33,33** |
| литература | 80 | 90 |
| алгебра | **46,67** | **40** |
| геометрия | 53,33 | **33,33** |
| история | 70 | 73,33 |
| обществознание | 86,67 | 86,67 |
| история СПб | 93,33 | 86,67 |
| английский язык | 60 | **43,33** |
| информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| химия | 90 | 76,67 |
| физика | 60 | 56,67 |
| биология | 90 | 96,67 |
| география | 86,67 | 86,67 |
| ОБЖ | 86,67 | 100 |
| музыка | 90 | 100 |
| ИЗО | 96,67 | 100 |
| технология | 100 | 96,67 |
| физическая культура | 100 | 93,33 |

**8а,б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний** | |
| **8а** | **8б** |
| русский язык | 46,43 | 72,41 |
| литература | 67,86 | 75,86 |
| алгебра | **42,86** | 58,62 |
| геометрия | **39,29** | 55,17 |
| история | 64,29 | 89,66 |
| обществознание | 64,29 | 93,10 |
| история СПб | 78,57 | 82,76 |
| английский язык | 53,57 | 72,41 |
| информатика и ИКТ | **35,71** | **48,28** |
| химия | 60,71 | 68,97 |
| физика | 42,86 | 72,41 |
| биология | 57,14 | 79,31 |
| география | 85,71 | 93,10 |
| ОБЖ | 75 | 96,55 |
| искусство | 96,43 | 100 |
| технология (черчение) | 67,86 | 86,21 |
| физическая культура | 94,2 | 100 |

**9а,б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний** | |
| **9а** | **9б** |
| русский язык | 84 | 77,27 |
| литература | 88 | 77,27 |
| алгебра | 64 | 72,73 |
| геометрия | 64 | 72,73 |
| история | 84 | 77,27 |
| обществознание | 88 | 77,27 |
| история СПб | 80 | 77,27 |
| английский язык | 84 | 63,64 |
| информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| химия | 64 | **59,09** |
| физика | 64 | 63,64 |
| биология | 80 | 77,27 |
| география | 96 | 81,82 |
| ОБЖ | 96 | 90,91 |
| искусство | 100 | 95,45 |
| физическая культура | 96 | 100 |

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний** |
| русский язык | **51,43** |
| литература | 82,86 |
| алгебра и начала анализа | 68,57 |
| геометрия | 68,57 |
| история | 91,43 |
| обществознание | 91,43 |
| английский язык | 65,71 |
| информатика и ИКТ | 68,57 |
| химия | 74,29 |
| физика | 68,57 |
| биология | 82,86 |
| география | 97,14 |
| ОБЖ | 97,14 |
| физическая культура | 97,14 |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний** |
| русский язык | 100 |
| литература | 100 |
| алгебра и начала анализа | 86,21 |
| геометрия | **75,86** |
| история | 79,31 |
| обществознание | 93,10 |
| английский язык | 79,31 |
| информатика и ИКТ | 100 |
| химия | 93,10 |
| физика | 72,41 |
| биология | 93,10 |
| география | 100 |
| ОБЖ | 100 |
| физическая культура | 100 |

**Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся**

В соответствии с районным планом внутренней оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района в ГБОУ № 230 были проведены районные диагностические работы по разным предметам в разных классах. Результаты этих работ представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Класс | Число учащихся | | Успева-емость  % | Качество знаний % | Средний балл |
| По списку | Писали работу |
| **Октябрь 2014 г** | | | | | | | |
| Карпова Е.В. | Рус язык | 5а | 31 | 31 | 87,1 | 52 | 3,5 |
| Пальшина Н.С. | Рус язык | 5б | 24 | 21 | 71,4 | 61,9 | 3,2 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 5в | 26 | 24 | 75,0 | 58 | 3,6 |
| Кудрявцева И.М | Литература | 11 | 29 | 28 | 76,2 | 67 | 3,75 |
| **Ноябрь 2014 г** | | | | | | | |
| Кудрявцева И.М | Рус язык | 6а, б | 61 | 49 | 89,8 | 51 | 3,5 |
| **Декабрь 2014 г** | | | | | | | |
| Батура Ю.А. | Геометрия | 8а | 29 | 23 | 65 | **17,4** | **2,8** |
| Ваганова Г.В. | Геометрия | 8б | 29 | 27 | 70 | 44 | 3,4 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 9а | 25 | 25 | 96 | 72 | 3,9 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 9б | 22 | 22 | 100 | 73 | 3,9 |
| **Январь 2015 г** | | | | | | | |
| Пальшина Н.С. | Рус язык | 10 | 35 | 34 | 94,1 | 55,9 | 3,8 |
| Карпова Е.В.  Пальшина Н.С. | Рус язык  (изложение) | 7а, б | 60 | 53 | сод/грам  100/92,4 | 77,4/49,1 | 4,3/3,5 |
| **Февраль 2015 г** | | | | | | | |
| Тихонова Н.Ю. | Обществозн | 10 | 35 | 25 | 100 | 100 | 4,6 |
| Подтёп С.А. | Музыка | 5а | 31 | 23 | 100 | 80 | 4,3 |
| Задоркина Л.А. | Музыка | 5б | 24 | 19 | 100 | 74 | 4,1 |
| Подтёп С.А. | Музыка | 5в | 26 | 17 | 100 | 58 | 3,9 |
| Романова Е.Б. | Физика | 8а, б | 58 | 45 | 93,3 | 62,2 | 3,7 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 9а, б | 47 | 45 | 97,8 | 88,9 | 4,02 |
| **Март 2015 г** | | | | | | | |
| Антонов Г.М. | ИКТ | 11 | 29 | 24 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| Антонов Г.М. | ИКТ | 9а, б | 47 | 40 | 100 | 45,0 | 3,5 |
| Пальшина Н.С. | Рус язык, соч | 10 | 35 | 32 | 100 | 90,6 | 4,3 |
| Кудрявцева И.М | Литература | 6а, б | 59 | 42 | 100 | 94,2 | 4,5 |
| Кудрявцева И.М | Рус язык | 11 | 29 | 25 | 100 | 89,7 | 3,8 |
| Карпова Е.В.  Пальшина Н.С. | Литература | 7а, б | 60 | 56 | 94,5 | 86,2 | 4,0 |
| Тихонова Н.Ю. | История | 8а, б | 57 | 54 | 96 | 77,0 | 3,9 |
| Мирончук И.С. | Математика | 9а | 25 | 25 | 100 | 64,0 | 3,9 |
| Мирончук И.С. | Математика | 9б | 22 | 22 | 100 | 72,7 | 3,95 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 9а, б | 47 | 47 | 97,9 | 67,4 | 3,9 |
| **Апрель 2015 г** | | | | | | | |
| Карпова Е.В.  Пальшина Н.С. | Рус язык  (изложение) | 8а, б | 57 | 54 | сод/грам  100/98,1 | 77,8/64,8 | 4,0/3,8 |
| Лазарева И.Е. | Химия | 8б | 29 | 23 | 100 | 73,9 | 4,04 |
| Мирончук И.С. | Алгебра | 9а | 25 | 24 | 100 | 79,2 | 3,8 |
| Мирончук И.С. | Алгебра | 9б | 22 | 22 | 100 | 59,1 | 3,6 |
| Мирончук И.С. | Геометрия | 9а | 25 | 24 | 91,7 | 66,7 | 3,6 |
| Мирончук И.С. | Геометрия | 9б | 22 | 22 | 86,4 | 45,45 | 3,3 |
| Ваганова Г.В. | Геометрия | 7а | 30 | 29 | 96,6 | 48,3 | 3,6 |
| Батура Ю.А. | Геометрия | 7б | 30 | 29 | 79,3 | **13,8** | **3,0** |
| **Май 2015 г** | | | | | | | |
| Пальшина Н.С. | Рус язык, соч | 10 | 35 | 35 | 100 | 57,1 | 3,9 |
| Батура Ю.А. | Геометрия | 8а | 29 | 27 | 85,2 | 22,2 | 3,1 |
| Ваганова Г.В. | Геометрия | 8б | 29 | 28 | 92,9 | 57,1 | 3,7 |
| Дмитриева С.В. | Рус язык | 5в | 26 | 25 | 96,0 | 83,3 | 4,1 |

**Итоги административных работ по предметам**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Входной мониторинг по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **число учащихся** | | **успева-емость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **средний балл** |
| **по списку** | **писали работу** |
| Карпова Е.В. | 5а | 31 | 30 | 97 | 77 | 3,9 |
| Пальшина Н.С. | 5б | 24 | 21 | 71 | 62 | 3,2 |
| Дмитриева С.В. | 5в | 26 | 24 | 69 | 57 | 3,0 |
| Кудрявцева И.М. | 6а,дикт | 32 | 30 | 85 | 53 | 3,5 |
| Кудрявцева И.М. | 6б,дикт | 29 | 27 | 80 | 43 | 3,3 |
| Карпова Е.В. | 7а | 32 | 30 | 97 | 63 | 3,7 |
| Пальшина Н.С. | **7б** | 30 | 30 | 93 | **33** | 3,3 |
| Карпова Е.В. | 8а | 29 | 24 | 92 | 50 | 3,5 |
| Карпова Е.В. | 8б | 29 | 27 | 96 | 59 | 3,7 |
| Дмитриева С.В. | 9а | 25 | 25 | 76 | 54 | 3,2 |
| Дмитриева С.В. | 9б | 22 | 22 | 91 | 57 | 3,4 |
| Пальшина Н.С. | 10 | 35 | 35 | 83 | 43 | 3,2 |
| Кудрявцева И.М. | 11 | 29 | 29 | 97 | 48 | 3,6 |

**Рубежный мониторинг по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **число учащихся** | | **успева-емость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **средний балл** |
| **по списку** | **писали работу** |
| Карпова Е.В. | 5а | 31 | 29 | 100 | 72 | 3,9 |
| Пальшина Н.С. | 5б | 24 | 20 | 90 | 55 | 3,6 |
| Дмитриева С.В. | 5в | 26 | 22 | 76 | 59 | 3,7 |
| Кудрявцева И.М. | 6а | 32 | 25 | 89 | 58 | 3,6 |
| Кудрявцева И.М. | 6б | 29 | 27 | 85 | 52 | 3,5 |
| Карпова Е.В. | 7а | 30 | 27 | 94 | 65 | 3,7 |
| Пальшина Н.С. | **7б** | 30 | 27 | 82 | **37** | 3,2 |
| Карпова Е.В. | 8а | 29 | 24 | 90 | 54 | 3,2 |
| Карпова Е.В. | 8б | 29 | 26 | 100 | 71 | 3,9 |
| Дмитриева С.В. | **9а** | 25 | 20 | 85 | **35** | 3,2 |
| Дмитриева С.В. | **9б** | 22 | 18 | 94 | **39** | 3,3 |
| Пальшина Н.С. | 10 | 35 | 32 | 91 | 38 | 3,4 |
| Кудрявцева И.М. | 11 | 29 | 28 | 96 | 61 | 3,7 |

**Выходной мониторинг по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **класс** | **число учащихся** | | **успева-емость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **средний балл** |
| **по списку** | **писали работу** |
| Карпова Е.В. | 5а | 31 | 31 | 97 | 74 | 3,8 |
| Пальшина Н.С. | 5б | 24 | 24 | 100 | 71 | 3,9 |
| Дмитриева С.В. | 5в | 26 | 26 | 87 | 60 | 3,7 |
| Кудрявцева И.М. | 6а | 32 | 32 | 91 | 75 | 3,8 |
| Кудрявцева И.М. | 6б | 29 | 29 | 86 | 52 | 3,6 |
| Карпова Е.В. | 7а | 30 | 29 | 90 | 41 | 3,4 |
| Пальшина Н.С. | **7б** | 30 | 30 | 93 | **33** | 3,3 |
| Карпова Е.В. | 8а | 29 | 27 | 89 | 52 | 3,4 |
| Карпова Е.В. | 8б | 29 | 29 | 93 | 59 | 3,6 |
| Дмитриева С.В. | 9а | 25 | 20 | 100 | 60 | 3,8 |
| Дмитриева С.В. | 9б | 22 | 19 | 100 | 74 | 3,8 |
| Пальшина Н.С. | 10 | 35 | 35 | 97 | 80 | 4,2 |
| Кудрявцева И.М. | 11 | 29 | 29 | 100 | 84 | 4,6 |

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**5а класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**5б класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**5в класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**6а класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**6б класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**7а класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**7б класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**8а класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**8б класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9а класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9б класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**10 класс**

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**11 класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**5в класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**6а класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**6б класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**7а класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**7б класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**8а класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**8б класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9а класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9б класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**10 класс**

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**11 класс**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образования учащихся 5 – 11-х классов ГБОУ СОШ № 230**

***по математике***

**Мониторинг качества знаний по информатике и ИКТ**

**Качество знаний (%)**

**8, 10 классы**

**(учитель Эдлина Е.К.)**

**Мониторинг качества знаний по физике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**8б класс**

**Мониторинг качества знаний по физике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9а класс**

**Мониторинг качества знаний по физике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**9б класс**

**Мониторинг качества знаний по физике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**10 класс**

**Мониторинг качества знаний по физике**

**Успеваемость, качество знаний (%)**

**11 класс**

Важным направлением работы анализа качества знаний, умений и навыков является деятельность педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классо

Из диаграммы видно, что в 2015 году учащиеся 11 класса показали более высокие результаты на экзаменах по русскому языку, математике, химии и биологии. **По итогам года было вручено 2 золотые медали. 99% выпускников поступили в ВУЗы. 86% на бюджетные места.**

**Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике**

**2014 – 2015 учебный год**

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 230 и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (принято на заседании педагогического совета от 28.08.2014, протокол № 1 утверждено приказом от 01.09.2014 № 71/10) в мае 2015 года в 5 – 11 классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Итоги проведённых работ представлены в следующей таблице:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **Число «2»** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество знаний (%)** |
| **5а** | Карпова Е.В. | 31 | 0 | 100 | 77 |
| **5б** | Пальшина Н.С. | 24 | 0 | 100 | 71 |
| **5в** | Дмитриева С.В. | 26 | 5 | 81 | 62 |
| **6а** | Кудрявцева И.М. | 32 | 3 | 91 | 75 |
| **6б** | Кудрявцева И.М. | 29 | 4 | 86 | 52 |
| **7а** | Карпова Е.В. | 30 | 3 | 90 | 40 |
| **7б** | Пальшина Н.С. | 30 | 2 | 93 | 33 |
| **8а** | Карпова Е.В. | 29 | 3 | 90 | 41 |
| **8б** | Карпова Е.В. | 29 | 2 | 93 | 59 |
| **10** | Пальшина Н.С. | 35 | 1 | 97 | 80 |
| **ИТОГО:** | | **295** | **23 (8%)** | **92** | **59** |

**Сравнение качества знаний учащихся по русскому языку**

5а и 5б классы в полном составе справились с заданиями итоговой контрольной работы, лучшие показатели по числу отметок «5» и «4» показали учащиеся 10 (учитель Пальшина Н.С.), 5а (учитель Карпова Е.В.) и 6а (учитель Кудрявцева И.М.) классов. Больше всего отметок «2» получили учащиеся 5в класса, самые низкие показатели качества – в 7

**Технологии, используемые на уроках и повышение педагогического мастерства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **2012 – 2013 учебный год**  **(% от числа учителей)** | **2013 – 2014**  **учебный год**  **(% от числа учителей)** | **2014 – 2015 учебный год**  **(% от числа учителей)** |
| Технология  игрового обучения | 85 | 95 | 95 |
| Личностно – ориентированное  развивающее обучение | 80 | 80 | 83 |
| Проблемное обучение | 65 | 65 | 60 |
| Технология уровневой дифференциации | 75 | 78 | 75 |
| Технология проектного обучения | 80 | 92 | 95 |
| Развитие критического мышления | 48 | 45 | 45 |
| Технология групповой деятельности | 95 | 95 | 98 |
| Технология мастерских | 45 | 40 | 40 |
| Информационно –  коммуникационные технологии | 100 | 100 | 100 |
| Тестовые технологии | 100 | 100 | 100 |
| Исследовательская деятельность учащихся | 60 | 65 | 75 |

Приведённая таблица позволяет выделить наиболее часто применяемые в практике работы педагогические технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Результативность** |
| Технология игрового обучения | Позволяет направить внимание детей, развивает любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний. |
| Личностно – ориентированное  развивающее обучение | Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. |
| Технология групповой деятельности | Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее. укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности. |
| Технология проектного обучения | Представляет возможность учащимся работать индивидуально, либо в парах или группах, обеспечивает мягкие формы контроля. Учебный курс построен по блокам, даются инструкции для самостоятельной работы. |
| Тестовые технологии | Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования. |
| Информационно –  коммуникационные технологии | Обеспечивают высокий уровень наглядности преподавания, способствует развитию познавательной активности учащихся. |

В текущем учебном году некоторые учителя делились опытом своей работы на форумах разного уровня, был обобщён опыт следующих учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Место обобщения** | **Предмет** | **Форма** | **Уровень** |
| Григорьев М.Ю. | СПбАППО | Физическая культура | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Калинина Л.А. | ИМЦ Фрунзенского района | Кл руководитель | Участие в районном конкурсе педмастерства (победитель в номинации «Воспитание школьника») | районный |
| Гулякова Е.Л. | СПбАППО | Начальная школа | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Крылова В.В. | СПбАППО | Английский язык | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Степанова И.П. | СПбАППО | Физическая культура | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Румянцева Т.Н. | СПбАППО | Биология | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Старицина И.Ю. | СПбАППО | Начальная школа | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Задоркина Л.А. | СПбАППО | Педагог-организатор | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Подтёп С.А. | СПбАППО | Музыка | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Новаков С.А. | СПбАППО | Технология | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Мирончук И.С. | СПбАППО | Математика | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Фока С.Ю. | СПбАППО | Английский язык | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Шамсутдинова О.В. | СПбАППО | Начальная школа | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Кудрявцева И.М. | СПбАППО | Русский язык и литература | Оформление портфолио для прохождения аттестации | городской |
| Щербаков В.А. | ИМЦ Фрунзенского района | История, обществознание | Победитель районного конкурса педмастерства | районный |
| Романова Е.Б. | ИМЦ Фрунзенского района | физика | Выступление на семинаре «Преемственность использования интерактивного оборудования в начальной и основной школе» | районный |
| Эдлина Е.К. | ИМЦ Фрунзенского района | информатика | Выступление на семинаре «Урок информатики в условиях реализации ФГОС» | районный |
| ИМЦ Фрунзенского района | информатика | Конкурс «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» (лауреат) | районный |
| Ростовская Г.М., Шамсутдинова О.В., Гулякова Е.Л., Калинина Л.А., Филатова Т.Б. | ИМЦ Фрунзенского района | Начальная школа | Выступление на семинаре «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС второго поколения» | районный |
| Голобородько М.В., Гулякова Е.Л., Калинина Л.А., Филатова Т.Б. | ИМЦ Фрунзенского района | Начальная школа | Выступление на МО педагогов – психологов «Конфликты: проблемы и пути разрешения в современной школе» | районный |
| Павлова Л.В. | ИМЦ Фрунзенского района | Начальная школа | Стендовый доклад на педагогическом форуме «Лифт в будущее» | районный |